

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №1 г.  
ЧЕРЕМХОВО»

---

665415, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Орджоникидзе, 15,  
тел. (факс) 8(39546) 5-11-58  
ОГРН 1023802214820 ИНН/КПП 3820005650/385101001 e-mail:  
[uspeh1ch@yandex.ru](mailto:uspeh1ch@yandex.ru) сайт: <http://www.school-1.cherobr.ru/>

УТВЕРЖДАЮ:

Полуботко Г.И., директор школы:

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по превентивному обучению учащихся 5-9 классов  
«Все цвета, кроме черного»

Борисова Олеся Александровна,  
педагог-психолог высшей квалификационной категории

## **Пояснительная записка**

Особенность данной программы заключается в том, что содержание программы имеет социально-педагогическую направленность. Материал способствует формированию позитивного мироощущения, выработке у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков. Программа базируется на данных исследований в области возрастной психологии, физиологии, педагогики с учетом динамического развития и системности. Содержание, цели и задачи обучения на каждом из последующих этапов определяются теми сведениями, оценочными суждениями и поведенческими навыками, которые уже были сформированы у детей в ходе реализации предыдущего этапа.

**Цели программы:** способствовать формированию уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье.

**Задачи:**

- создать условия для формирования представлений обучающихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; о своих способностях и склонностях, расширение сферы их интересов, приобщение к различным формам содержательного досуга; о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха;
- способствовать формированию умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение), а также поступки и поведение других людей; самооценки, навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; коммуникативных навыков (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов); умения оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- способствовать включению подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности.

**Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:**

1. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Все цвета, кроме черного: Книга для родителей. — М.: Вентана-Граф, 2002. — 32 с.
2. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Познаю свои способности: Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. — М.: Вентана-Граф, Просвещение, 2007. — 56 с: ил. — (Все цвета, кроме чёрного).
3. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми: 6 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. — М.: Вентана-Граф, Просвещение, 2008. — 48 с: ил. — (Все цвета, кроме чёрного).
4. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Все цвета, кроме черного: 5-6 классы: Пособие для педагогов и родителей. — М.: Вентана-Граф, Просвещение, 2008. - 64 с

### **Планируемые результаты освоения курса «Все цвета, кроме черного» (5-9 классы)**

#### **Личностные результаты**

На уровне личностных результатов освоения ООП ООО по завершении обучения у выпускников будут сформированы:

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей

индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, уважительное отношение к труду, опыт участия в социально значимом труде.

2. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

3. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога).

4. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей

**Метапредметные результаты** включают освоенные обучающимися метапредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего». При изучении обучающиеся усовершенствуют приобретенные навыки работы с информацией и пополнят их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

**Предметные результаты предполагают** формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Выпускник научится:

- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;

Выпускник получит возможность научиться:

- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

№	Раздел программы урока, тема урока	Количество часов
<b>5 класс</b>		
1	Какой ты человек?	1
2	Что ты знаешь о себе?	1
3	Чувства. Самоконтроль.	1
4	Как избежать конфликтов	1
5	Как ты познаешь мир	1
6	Твои поступки	1
7	Твои привычки	1
<b>6 класс</b>		
1	Радуга эмоций и чувств	1
2	Как научиться понимать друг друга?	1
3	Секреты сотрудничества. Поговорим об ответственности.	1
4	Как научиться разговаривать с людьми	1
5	Как научиться преодолевать трудности	1
6	Как понять друг друга без слов. Способы эффективного общения.	1
7	Умеешь ли ты дружить	1
<b>7 класс</b>		
1	Вот и стали мы на год взрослее	1
2	Радуга эмоций и чувств	1
3	Как научиться понимать друг друга	1
4	Совместная деятельность. Готовность к сотрудничеству	1
5	Твоя будущая профессия	1
6	Как воспитать свой характер	1
7	Как сказать «нет» и отстоять свое мнение	1
<b>8 класс</b>		
1	Человек в обществе. Взаимодействие и взаимозависимость	1
2	Я выбираю	1
3	Моя семья – моя малая Родина	1
4	Помогая другим, помогаю себе	1
5	Кто есть кто	1
6	Самораскрытие. Интересные маршруты	1
7	Дружеские отношения между членами группы	1

**9 класс**

1	Стали старше...	1
2	Как научиться преодолевать трудности вместе	1
3	Методы саморегуляции	1
4	Разумные решения. Кем быть?	1
5	Твоя будущая профессия	1
6	Мой взгляд на проблему наркомании, ВИЧ/СПИД	1
7	Сопrotивление давлению	1