

Управление образования администрации муниципального образования
«город Черемхово»
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 1 г.Черемхово»

Рассмотрен на заседании педагогического
совета
(протокол №4 от 15.04.2025 г.)

Утвержден приказом
от «18» апреля 2025. № 118-ОД
директор _____ Г.И.Полуботко

**Отчёт о самообследовании
МОУ Школа № 1 г. Черемхово
(за 2024 год)**

Черемхово – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	4
2.	Оценка системы управления организацией	5
3.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	
	• Организация образовательной деятельности (реализуемые образовательные программы, сведения о контингенте учащихся, формы обучения сменность занятий, средняя наполняемость классов)	8
	• Организация углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения	10
	• Организация обучения детей с ОВЗ	11
	• Организация воспитательной работы в ОО	15
	• Обеспечение доступности дополнительного образования	24
	• Анализ выполнения показателей создания и функционирования детского технопарка «Кванториум» на базе МОУ Школа № 1 г. Черемхово	36
	• Инновационная деятельность ОО	39
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	
	• Результаты промежуточной аттестации по уровням образования	41
	• Результаты ГИА	41
	• Результаты ВПР	45
	• Результаты участия в проектной, исследовательской и конкурсной деятельности	56
5.	Распределение выпускников	58
6.	Оценка кадрового обеспечения	
	• Обеспеченность кадрами	59
	• Уровень образования, квалификации, повышение квалификации педагогических работников	59
	• Система обеспечения профессионального развития педагогических работников ОО	61
7	Оценка материально-технической базы и учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
	• Оценка материально-технической базы	67
	• Обеспеченность учебными планами, образовательными программами на каждом уровне образования	69
	• Обеспечение доступа к ЭОР, используемых платформах дистанционного обучения	69
	• Обеспеченность библиотеки	69
	• Оценка качества локальной сети, доступа в интернет	71
	• Обеспеченность компьютерной техникой	71
	• Информация об официальном сайте ОО, группах в социальных сетях	72

8	Оценка условий для организации образовательного процесса с учётом его безопасности и обеспечения комфортности образовательной среды	
	• Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму.	73
	• Гражданская оборона.	73
	• Пожарная безопасность.	74
	• Охрана труда, здоровья учащихся и техника безопасности	74
	• Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, и организация подвоза обучающихся.	75
	• Деятельность по охране труда работников ОО	77
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	80
10	Сводные результаты социологического опроса по МОУ Школа № 1 г. Черемхово	81
11	Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию (согласно Приложению № 2, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	84

Отчет
муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа № 1 г.Черемхово»
по результатам самообследования

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 1 г.Черемхово»
Юридический адрес Россия, 665415, Иркутская область, г.Черемхово, ул.Орджоникидзе, 15

Фактический адрес Россия, 665415, Иркутская область, г.Черемхово, ул.Орджоникидзе, 15

Телефоны 8(39546)5-11-58

Факс -

E-mail uspeh1ch@yandex.ru

Банковские реквизиты ИНН/КПП 3820005650/385101001, БИК 042520001, р/с 40701810700001000487 Банк ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г.Иркутска

Учредители Управление образованием администрации МО «город Черемхово», г.Черемхово, ул.Ф.Патаки, д.8, 8(39546) 5-12-44

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

Организационно-правовая форма муниципальное казенное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права: на здание (вид управления – оперативное) 38 АД 698634 от 11.03.2012 г., выданное Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области,

на земельный участок (вид права постоянное (бессрочное) пользование) - 38 АД 698635 от 11.03.2012 г., выданное Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

(№, дата выдачи, кем выдано)

Лицензия № 6769 серия 38Л01 № 0001141 от 22 января 2014г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000563 регистрационный № 2511 от 04.03.2014 г. службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действует до 26 апреля 2025 г.(начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Администрация общеобразовательного учреждения

Директор: Полуботко Галина Ивановна

Заместители директора:

Надина Анна Анатольевна, заместитель директора по НМР,

Зоиров Т.Ф., заместитель директора по УВР,

Балева А.А., заместитель директора по УВР

Семенова Татьяна Викторовна, заместитель директора по ВР,

Волчкова Елена Михайловна, заместитель директора по БЖ

Субботина Ирина Владимировна, заместитель директора по АХР,

Чистякова Лариса Владиславовна, заведующая библиотекой (ЦБИБ),

2. Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, построено в соответствии с установленными Уставом школы целями. В соответствии с этим структура управления связана с решением комплексов задач, стоящих перед школой:

- реализацией основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- развитием образовательной среды школы;
- эффективным управлением кадрами, финансовыми и материальными ресурсами.

Целью управления является обеспечение оптимальных нормативно - правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий обучения, трудовой деятельности, внеурочной занятости, здоровьесбережения, безопасности всех участников образовательного процесса.

Общее руководство МОУ Школа №1 г. Черемхово на принципах единоначалия осуществляет директор, который самостоятельно определяет структуру управления и назначает на должности своих заместителей. Каждый комплекс задач решается группами работников школы под руководством заместителя директора школы. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальный характер управления школой реализуется в соответствии с Уставом школы. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет, деятельность которых регулируется локальными нормативными актами. Общее собрание работников Учреждения реализует право работников на участие в управлении образовательной организацией, определяло претендентов на ведомственные награды, кандидатуры для участия в федеральных, региональных и муниципальных профессиональных конкурсах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет родительской общественности, Совет старшеклассников «КПД», деятельность которых регулируется локальными нормативными актами.

Органы управления, действующие в школе

Директор	✓ руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим уставом; ✓ обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; ✓ обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; ✓ определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения об участии Учреждения в различных программах и проектах; ✓ утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; ✓ решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим уставом; ✓ издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
----------	---

	✓ утверждает локальные нормативные акты Учреждения, если их утверждение не отнесено к компетенции других органов; ✓ без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени.
Общее собрание работников	• рассмотрение проекта коллективного договора; • рассмотрение отчета директора о деятельности Учреждения за год; • обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности; • знакомство с документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и выполнением мероприятий по выполнению предписаний (при наличии); • рассмотрение и утверждение кандидатур на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам; • формирование представительных органов работников (за исключением профсоюзных организаций).
Педагогический совет	• обсуждает проект программы развития Учреждения; • принимает образовательные программы Учреждения, представляет их для утверждения директору Учреждением, обсуждает изменения образовательных программ; • согласовывает локальные нормативные акты, регулирующие основные вопросы реализации образовательных программ Учреждения; • рассматривает и выявляет обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта среди педагогических работников; • осуществляет иные полномочия, отнесенные к его компетенции законодательством об образовании.
Совет родительской общественности - 86 чел (по 2 постоянных представителя от класса)	• укрепление связей между семьей и школой в целях обучения, воспитания и развития обучающихся. • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни образовательного учреждения по созданию оптимальных условий для образовательного процесса (организации питания школьников, медицинского обслуживания, организации\ работы групп продленного дня, комплектования библиотеки), а также для организации внеурочной деятельности.
Совет отцов - 5 человек	• организация помощи в укреплении материально-технической базы ОО и создании условий для организации безопасных условий для осуществления образовательного процесса. • помощь в организации взаимодействия ОУ с учреждениями дополнительного образования. • взаимодействие с администрацией ОУ по изучению потребности обучающихся, их родителей (законных

	представителей), населения в предоставлении дополнительных образовательных услуг. • помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся; • согласовывание сметы расходования средств регионального бюджета на учебные нужды; • обсуждение вопросов, связанных с определением требований к внешнему виду обучающихся.
Совет старшеклассников «Креативность. Продуктивность. Движение» 31 чел. (3% от общего числа обучающихся)	• организация досугово-развлекательной деятельности обучающихся • организация деятельности, направленной на популяризацию и поддержку здорового образа жизни среди обучающихся • организация социально значимой деятельности на территории микрорайона и города • освещение своей деятельности на уровне школы и города • активное сотрудничество с педагогическим советом, управляющим советом и советом родительской общности, социальными партнерами образовательного учреждения

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе в 2024 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная организация осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ всех уровней обучения, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

- Общеобразовательные – 34 класса (НОО, ООО, СОО)
- Предпрофильные - 5 классов (9 а, б, в, г, д ООО)
- Профильные – 4 класса (СОО).

Вариативность образовательных программ, реализуемых школой, обеспечивалась наличием и соотношением в структуре их содержания обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений МОУ, Школа №1 г. Черемхово.

Учебный план школы был направлен на реализацию стратегической цели работы учреждения – создание открытого образовательного пространства, которое способствует успешной социализации учащихся и обеспечивает каждому школьнику успешную жизненную и профессиональную карьеру сегодня и в будущем.

Основная часть учебного плана обеспечивала реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, что создавало условия для формирования единого образовательного пространства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, обеспечивала реализацию школьного компонента. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, использовались на изучение факультативных курсов, направленных на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана ООО и СОО, обеспечивала освоение каждым обучающимся предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги. Спецкурсы и факультативы, реализуемые в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, расширяли образовательное пространство обучающихся, а также формировали способности к осознанному профессиональному выбору, ориентации в политической жизни общества.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений СОО было определено с учётом образовательных потребностей и направлений образовательной траектории дальнейшего послешкольного образования.

В образовательном учреждении соблюдалось минимальное количество часов на каждый предмет. Предметы велись все в полном объёме.

Перечень учебных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствовал учебному плану.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план учащихся 1 и 5 классов составлен в соответствии с обновленными ФГОС (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального

общего образования"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования").

Реализуемые образовательные программы

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (ООП СОО)	10-11	2 года
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ФГОС по различным нозологиям	1-4	4 года, 5 лет, 6 лет
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ФГОС по различным нозологиям	5-9	5 лет

Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Общее число учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 31.12.2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	1024	1048	1074	1017
	– начальная школа	471	481	484	421
	– основная школа	490	499	505	511
	– средняя школа	60	68	85	85
2	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	99,7%	99,9%	99,9%	-

Формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 31.12.2024 года
1	Количество детей, окончивших учебный год (чел.), в том числе обучались:	1024	1048	1074	1017
	– очно	1024	1048	1074	1017
	– очно-заочно	0	0	0	0

	– заочно	0	0	0	0
2	Численность экстернов (чел.), в том числе обучались:	0	0	0	0
	– в форме семейного образования	0	0	0	0
	– в форме самообразования	0	0	0	0

В школе реализуется очная форма обучения.

Режим образовательной деятельности

В 2023-2024 учебном году обучение осуществлялось по учебным планам, по пятидневной учебной неделе на всех уровнях образования. Выполнение учебного плана в 2023-2024 учебном году составило 98,2%. На уровне СОО реализуются программы профильного обучения: 10, 11 класс социально-экономического профиля.

Сведения о сменности занятий

Наименование показателей	Численность обучающихся							
	в 1-ю смену, чел./%				во 2-ю смену, чел./%			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31.12.2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На 31.12.2024
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	251/53%	368/62%	310/63%	231/55%	220/47%	223/38%	186/37%	190/45%
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	382/80%	399/78%	415/80%	419/82%	95/20%	111/22%	102/20%	92/18%
Программы среднего общего образования (10 - 11(12) классы)	60	69	90	88	0	0	0	0

Вывод: количество учащихся, обучающихся во II смену остается стабильным на протяжении 3-х лет

Организация профильного обучения

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение: в 10 классе реализуется 2 профиля: социально-экономический и универсальный; в 11 классе — 2 - социально-экономический и универсальный.

Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Численность обучающихся по программам профильного обучения на	67/100%	87/100%	85/100%

конец учебного года (чел./% от общего числа обучающихся на уровне СОО), в том числе:			
универсальный	35	46	45
социально-экономический	32	41	40

Организация обучения учащихся с ОВЗ

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	70	87	92	105
	обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	57	74	81	82
	обучающиеся с ОВЗ в специализированных классах (чел.)	13	13	11	23
2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	46/66%	62/71%	71	70/66,7%
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	24/34%	25/29%	21	25/23,8%

Количество обучающихся, прошедших ТПМПК в 2022-2023, 2023-2024 учебном году и получивших заключения с рекомендациями к обучению по АООП:

	Всего	НОО	ООО	Организовано обучение
--	-------	-----	-----	-----------------------

2022/2023 учебный год	22	ЗПР	У/О	ЗПР	У/О	перевод в СКШ	в спец. классе для ОВЗ	в общеобразовательном классе	по ИУП
		6	1	13	2	0	1	21	6
2023/2024 учебный год	23	4	2	17	0	1	0	22	1

Анализ результатов освоения АООП в специальных классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сравнении с 2021-2022, 2022-2023 учебным годом:

2021 – 2022 учебный год	Классы	Всего обучающихся	Из них освоили АООП		Окончили учебный год	
			Кол-во	%	«4» и «5»	%
	1	14	14	100%	2	14%
2022 – 2023 учебный год	1	11	11	100%	4	36%
2023 – 2024 учебный год	1	11	11	100%	3	27,3%

Учащиеся, обучающиеся по АООП для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в 9Е классе, по итогам года имеют успеваемость 100%.

Анализ результатов освоения АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учащихся, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах

	Классы	Всего обучающихся	Из них освоили АООП		Окончили учебный год	
			Кол-во	%	«4» и «5»	%
2021 – 2022 учебный год	НОО	5	5	100%	1	20%
	ООО	5	5	100%	1	20%
2022 – 2023 учебный год	НОО	6	6	100%	1	17%
	ООО	4	4	100%	1	25%
2023 – 2024 учебный год	НОО	4	4	100%	-	-
	ООО	7	7	100%	5	71,4%

Учащиеся, обучающиеся по АООП для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) по индивидуальным учебным планам по итогам года имеют успеваемость 100%. Качество, в сравнении с прошлым учебным годом, повысилось на 46,4%.

Анализ результатов освоения АООП для детей с задержкой психического развития учащимися, обучающимися инклюзивно в общеобразовательных классах

	Классы	Всего обучающихся	Из них освоили АООП		Окончили учебный год	
			Кол-во	%	«4» и «5»	%
2021 – 2022 учебный год	НОО	15	14	93%	0	0%
	ООО	45	42	93%	0	0%
2022 – 2023 учебный год	НОО	15	10	67%	0	0%
	ООО	56	48	86%	1	2%
2023 – 2024 учебный год	НОО	17	16	94,1%	-	-
	ООО	53	46	86,8%	-	-

- Учащиеся, обучающиеся по АООП для детей с задержкой психического развития по итогам года имеют успеваемость на уровне ООО 86,8 %, выше успеваемости прошлого учебного года на 0,8%
- Учащиеся, обучающиеся по АООП для детей с задержкой психического развития по итогам года имеют успеваемость на уровне НОО 94,1%, выше успеваемости прошлого учебного года на 1,1%

Получение обучающимися с ОВЗ психолого-педагогической помощи:

Обучающиеся с ОВЗ / Всего в ОО.		Из них, посещают			Охват обучающихся с ОВЗ психолого-педагогической помощью. (%)
		Занятия с психологом (чел.)	Занятия с логопедом (чел.)	Занятия с дефектологом (чел.)	
ЗПР	70	30	4	23	81,4%
У/О	25	25	5	7	100%

Участие обучающихся с ОВЗ в региональных и всероссийских конкурсах:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во обучающихся	Результат
1	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	1	1 призовое место

Мероприятия школьного уровня для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во обучающихся	Результат
-------	-------------	--------------------	-----------

1.	Спортивный фестиваль здоровья для детей с ограниченными возможностями здоровья	15	Диплом участника
2.	Акция «Телефон доверия»	39	участие
3.	Акция «Чистое поколение 2024»	30	участие
4.	СпортБум «волейбол»	42	участие
5.	Школьный проект «Умные каникулы»	45	участие
6.	Экологический квест «Эволюция»	12	участие
7.	Проект на базе школьного кванториума «Наукоград». Что и как...	5	участие
8.	Конкурсная программа «Все страны в гости к нам»	12	сертификат
9.	Акция «Вам любимые»	37	участие
10.	Социально – экологическая акция «Аллея Защитникам отечества»	17	участие

Анализ занятости в системе дополнительного образования за 3 года:

	Категории обучающихся	Кол-во, чел. занятых в СДО	% от общего количества обучающихся данной категории
2021 – 2022 учебный год	Дети с ОВЗ	40	54,7%
	Дети-инвалиды	3	27%
2022 – 2023 учебный год	Дети с ОВЗ	77	81%
	Дети-инвалиды	9	90%
2023 – 2024 учебный год	Дети с ОВЗ	87	91,6%
	Дети-инвалиды	9	90%

Организация воспитательной работы в ОО

В 2024 году был проведен мониторинг реализации рабочей программы воспитания, который представляет собой систему диагностических исследований, направленных на:

- изучение состояния воспитания;
- оценку состояния воспитания;
- прогноз развития воспитания;
- выработку предложений мер по развитию позитивных и предупреждению выявленных негативных процессов.

В качестве основных объектов исследования эффективности реализации рабочей программы воспитания выступают:

- личность самого воспитанника
- нравственный уклад школьной жизни
- родительская общественность

Основные принципы организации мониторинга эффективности реализации рабочей программы воспитания обучающихся:

— *принцип системности* предполагает изучение планируемых результатов развития обучающихся в качестве составных (системных) элементов общего процесса воспитания и социализации обучающихся;

— *принцип личностно-социально-деятельностного подхода* ориентирует исследование эффективности деятельности гимназии на изучение процесса воспитания и социализации обучающихся в единстве основных социальных факторов их развития: социальной среды, воспитания, деятельности личности, её внутренней активности;

— *принцип объективности* предполагает независимость исследования и интерпретации данных и предусматривает необходимость принимать все меры для исключения пристрастий, личных взглядов, предубеждений и недостаточной профессиональной компетентности специалистов в процессе исследования;

— *принцип детерминизма (причинной обусловленности)* указывает на обусловленность, взаимодействие и влияние различных социальных, педагогических и психологических факторов на воспитание и социализацию обучающихся;

— *принцип признания безусловного уважения прав* предполагает отказ от прямых негативных оценок и личностных характеристик обучающихся.

Методологический инструментарий мониторинга предусматривает использование следующих методов: *тестирование (метод тестов)* — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации обучающихся путём анализа результатов и способов выполнения обучающимися ряда специально разработанных заданий. *Опрос* — получение информации, заключённой в словесных сообщениях обучающихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию и социализации обучающихся используются следующие виды опроса:

- *анкетирование* — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

- *интервью* — вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и обучающимися по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования процесса воспитания и социализации обучающихся. В ходе интервью исследователь не высказывает своего мнения и открыто не демонстрирует своей личной оценки ответов обучающихся или задаваемых вопросов, что создаёт благоприятную атмосферу общения и условия для получения более достоверных результатов;

- *беседа* — метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и обучающимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

Психолого-педагогическое наблюдение — описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания обучающихся. В рамках мониторинга предусматривается использование следующих видов наблюдения:

- *включённое наблюдение* — наблюдатель находится в реальных деловых или неформальных отношениях с обучающимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;

- *узкоспециальное наблюдение* — направлено на фиксирование строго определённых параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания и социализации обучающихся.

В рамках психолого-педагогического исследования следует выделить три этапа.

Этап 1. Контрольный этап исследования (диагностический срез) ориентирован на сбор данных социального и психолого-педагогического исследований до реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Этап 2. Формирующий этап исследования предполагает реализацию образовательным учреждением основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.

Этап 3. Интерпретационный этап исследования ориентирован на сбор данных социального и психолого-педагогического исследований после реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся.

Заключительный этап предполагает исследование динамики воспитания и социализации обучающихся.

При описании динамики результатов процесса воспитания обучающихся используются результаты контрольного и интерпретационного этапов исследования.

Особенности диагностики результатов:

- комплексность (сочетание как тестовых форм, так и результатов наблюдения поведения обучающихся в реальной жизни);
- объективность (результаты наблюдения как субъективное мнение (педагога, родителя, самих обучающихся) следует отделять от личного отношения к тому или иному ученику.
- корректность в интерпретации данных;
- индикаторы результативности воспитательной работы педагога, школы являются средние показатели его учеников, которые должны учитывать разницу между ситуацией в начале работы педагога и в конце этой работы, возрастные изменения подростков, объективно влияющие на их характер и поведение.

Направление мониторинга и основные показатели исследования

Направление 1. Исследование динамики развития личности обучающихся

Направление 2. Исследование целостной развивающей образовательной среды в ОО

Направление 3. Исследование взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания

Исследование динамики развития личности обучающихся

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы		
		2022-2023	2023-2024	динамика
1	2	3	4	5

1	Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников)	63%	70%	положительная динамика
2	Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности	94%	95,3%	положительная динамика
3	Доля обучающихся, принимающих активное участие в гражданско-патриотических мероприятиях (митинги, уроки мужества, акции, конкурсы, всероссийские диктанты)	68%	87%	положительная динамика
4	Доля обучающихся, принимающих активное участие в мероприятиях музыкального и художественно-эстетического направления	34%	45%	положительная динамика
5	Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	20%	29%	положительная динамика, малое количество вовлечённых обучающихся
6	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, к общему количеству	18%	28%	положительная динамика
7	Доля обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся	3%	3%	инертность динамики, малое количество вовлечённых обучающихся
8	Доля обучающихся, принимающих участие в Исследовании динамики развития личности обучающихся мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству	44%	57%	положительная динамика

9	Доля обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб «ПРОдвижение»	4%	5%	малое количество вовлечённых обучающихся
10	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников	0,3%	0,8%	отрицательная динамика
11	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	87%	91%	положительная динамика
12	Доля обучающихся, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников	71%	79%	положительная динамика
13	Доля обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах, к общему количеству школьников	71%	79%	положительная динамика

Исследование целостной развивающей образовательной среды в образовательной организации

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы		
		2022- 2023	2023-2024	динамика
1	2	3	4	5
	Укомплектованность педагогическими кадрами в области воспитательной деятельности в ОО	100%	100%	стабильность показателя
Содействие обучающимся в решении задач позитивного личностного развития				
2	Систематическое наблюдение за возрастными особенностями развития каждого обучающегося, организация педагогической помощи и поддержки	93%	94,4%	положительная динамика
3	Стимулирование творческой активности и поддержка инициатив обучающихся	Всего приняли участие в конкурсах, проектах, соревнованиях – 498 учащихся В ОО по инициативе	Всего приняли участие в конкурсах, проектах, соревнованиях – 582 человека В ОО по инициативе	положительная динамика

		старшеклассник ов создана театральная студия «В городе Че...»	старшекласснико в созданы: - школьный клуб наставников «Делай как Я»; - школьный клуб любителей истории	
4	Характер межличностных отношений между учащимися в классе/ школе	Доминирование положительных эмоций в общении, осознание и принятие общих правил взаимоотношени я. Наличие конфликтов в классе/школе, рассмотренных школьной службой медиации) - 5	Доминирование положительных эмоций в общении, осознание и принятие общих правил взаимоотношени я Наличие конфликтов в классе/школе, рассмотренных школьной службой медиации) - 7	Рост конфликтности в образовательной среде школы как открытых, так и латентных
5	Учебная и творческая активность обучающихся	Внеурочная занятость обучающихся в ОО – 100% Занятость в системе дополнительног о образования в ОО – 63% Занятость в системе дополнительног о образования вне ОО – 66%	Внеурочная занятость обучающихся в ОО – 100% Занятость в системе дополнительного образования в ОО – 70% Занятость в системе дополнительного образования вне ОО – 66, 8%	положительная динамика
Создание условий для развития личности учащихся в классе				
6	Психологический комфорт в пространстве классного коллектива	Определение социометрическ ого статуса в классном коллективе – 98% Ежегодное неформальное повышение квалификации в ОО по теме	Определение социометрическо го статуса в классном коллективе – 98% Ежегодное неформальное повышение квалификации в ОО по теме «Классный	положительная динамика

		«Классный руководитель – психолог классного коллектива» - 87%	руководитель – психолог классного коллектива» - 89%	
7	Содержательная насыщенность и разнообразие социально-культурной деятельности в классе	88% обучающихся удовлетворены содержанием и разнообразием деятельности и с интересом участвуют	88,2% обучающихся удовлетворены содержанием и разнообразием деятельности и с интересом участвуют	инертность положительной динамики
8	Рациональное и посильное участие школьников в планировании мероприятий в классе	13% опрошенных учащихся являются инициаторами и активными планировщиками и	13,3% опрошенных учащихся являются инициаторами и активными планировщиками	низкий уровень вовлеченности обучающихся в процесс планирования и инициацию
9	Содержание и эмоциональная насыщенность оформления классной комнаты	41% классных комнат имеют оформленные зоны, посвященные деятельности класса	54% классных комнат имеют оформленные зоны, посвященные деятельности класса	необходимо организовать данную деятельность в классе
Условия для профессионального творчества педагогов				
10	Доля педагогов, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, к общему количеству педагогических работников	90%	95%	положительная динамика
11	Доля педагогов, внедряющих в практику преподавания эффективные педагогические технологии (проектную, исследовательскую, творческую деятельность и т.д.)	90%	94%	положительная динамика
12	Доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций по приоритетным	20%	22%	положительная динамика

	направлениям воспитания обучающихся			
13	Доля педагогов, принимающих участие в региональных конкурсах, конференциях, вебинарах и т.п. по направлениям воспитания и социализация обучающихся	55%	59%	положительная динамика
14	Доля педагогических работников, принимающих участие в организации и проведении научных конференций по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма к общему количеству педагогических работников	22%	23%	-
15	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).	77,6%	88,9%	положительная динамика
16	Доля обучающихся, принявших участие/победивших в конкурсах социально – гуманитарной и воспитательной направленности (%)	54%/15%	67%/18%	положительная динамика
17	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	100%	100%	стабильность показателя
18	Доля обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительным образованием с учетом их запросов.	63%	70%	положительная динамика

Исследование взаимодействия образовательной организации с семьями воспитанников в рамках реализации рабочей программы воспитания

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы		
		2022-2023	2023-2024	динамика
1	2	3	4	5
1	Доля родителей, активно участвующих в работе образовательной организации, к общей численности семей	11%	12%	малое количество вовлечённых родителей (законных представителей)
2	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством работы классных руководителей, к общему числу семей	88%	88,4%	наличие проблем в отдельно взятых классах
3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников, к общему числу семей	55%	65%	положительная динамика
4.	Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) системой работы по выявлению, поддержке и развитию обучающихся, проявивших выдающиеся способности	80%	83%	положительная динамика
5.	Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях по направлениям воспитательной работы школы	25%	28%	малое количество вовлечённых родителей (законных представителей)

Область проблем по результатам мониторинга реализации рабочей программы воспитания в МОУ Школа № 1 г. Черемхово в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Индикатор с инертной или низкой динамикой вовлеченности	Проблема	Задача
----------	---	----------	--------

	обучающихся/родителей (законных представителей)		
Исследование динамики развития личности обучающихся			
1	Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	малое количество обучающихся, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений к общему количеству школьников - 29%	Увеличить в 2024-2025 учебном году количество детских общественных объединений
2	Доля обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся	малое количество обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся - 3%	Заключить договоры сетевого взаимодействия с социальными партнерами ОО для расширения возможностей социального проектирования
3	Доля обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб «ПРОдвижение»	малое количество обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб «ПРОдвижение» - 5%	Разработать в 2024-2025 учебном году школьный календарь спортивно-массовых событий для классных коллективов
4	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников	Рост количества обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников – 0,8%	Провести в ОО мониторинг окружения обучающихся, способствующего совершению правонарушений и разработать краткосрочную программу профилактики правонарушений
Исследование целостной развивающей образовательной среды в образовательной организации			
5	Характер межличностных отношений между учащимися в классе/ школе	Рост конфликтности в образовательной среде школы как открытых, так и латентных	Организовать и провести встречи в школьной Службы медиации с классными коллективами по выбору

6	Рациональное и посильное участие школьников в планировании мероприятий в классе	Низкий уровень вовлеченности обучающихся в процесс планирования и инициацию мероприятий в классе – 13, 3%	Организовать и провести методический семинар для классных руководителей по теме «Самоуправление в классе. Что и как?» Организовать для классных руководителей повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО по вопросу самоуправления
7	Содержание и эмоциональная насыщенность оформления классной комнаты	В уголках класса не отражена актуальная событийная информация, часто зона класса сделана формально	Провести школьный конкурс дизайн-проектов «Наш класс – наши идеи»
Исследование взаимодействия образовательной организации с семьями воспитанников в рамках реализации рабочей программы воспитания			
8	Доля родителей, активно участвующих в работе образовательной организации, к общей численности семей	Малое количество вовлечённых родителей (законных представителей) – 12%	На начало 2024-2025 учебного года создать для родителей пресс-релиз событий и встреч в течение учебного года для мотивации участия
9	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством работы классных руководителей, к общему числу семей	Наличие проблем в отдельно взятых классах	Организовать контроль деятельности классных руководителей по результатам опроса «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством работы классных руководителей»

Обеспечение доступности дополнительного образования

1. Обеспечение доступности дополнительного образования

Анализируемые показатели:

1.1. Охват обучающихся программами дополнительного образования.

1.2. Охват обучающихся, требующих особой заботы государства, дополнительным образованием.

- 1.3. Программное обеспечение дополнительного образования.
- 1.4. Реализация магистральных направлений «Здоровье», «Творчество» Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России»
- 1.5. Организация массовой культурно-досуговой деятельности несовершеннолетних, популяризация дополнительного образования.

1.1. Охват обучающихся программами дополнительного образования

Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием

(согласно отчету ФСН №1-ДОД)

Учебные периоды	Кол-во объединений	Учащихся, всего	
		Кол-во, чел.	% от общего числа обучающихся
2021-2022 уч.г.	20+1 (лагерь с дневным пребыванием детей)	540+60	60%
2022-2023 уч.г.	23+ 1 (лагерь с дневным пребыванием детей)	612+60	63%
2023-2024 уч.г.	35+1 (лагерь с дневным пребыванием детей)	1179+60 770 – при условии, что один ребенок считается один раз)	70%

1.2. Охват дополнительным образованием детей, находящихся под особым вниманием государства *(согласно отчету ФСН №1-ДОД)*

Категории обучающихся	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	Кол-во, чел.	% от общего количества обучающихся данной категории	Кол-во, чел.	% от общего количества обучающихся данной категории	Кол-во, чел.	% от общего количества обучающихся данной категории
Дети с ОВЗ	81	71%	92	73%	104	81%
Дети-инвалиды	10	45%	13	49%	12	61%
Дети, состоящие на различных видах учета	11	73%	21	78%	41	93%
Дети-сироты	6	80%	7	81%	7	84%
Дети из многодетных семей	81	79%	86	82,4%	97	85,8%
Дети из малообеспеченных семей	44	66%	51	65%	57	67%
ИТОГО	222	69%	270	71,3%	318	78,6%

1.3. Программное обеспечение образовательной деятельности в организациях дополнительного образования

Количество программ дополнительного образования по направленностям, по годам

Направленность	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся
Художественная	3	93	3	153	3	178
Социально-гуманитарная	5	296	4	184	18	742
Техническая	8	134	8	98	5	87
Естественно-научная	4	47	6	125	4	48
Физкультурно-спортивная	2	30	3	40	5	124
Туристско-краеведческая	1	50	1	50	0	0

Обновление программ дополнительного образования в 2023-2024 уч.г.

Наименование программ новой (обновленного) содержания	Кол-во обучающихся по данной программе	% от общего количества обучающихся в ОО
Основы альтернативной энергетики	12	1%
Командная работа. Запуск проекта	48	4,3%
Жизненные навыки	225	20,4%
ТОП-Центр	32	3%
Медиашкола	12	1%
Спортивные игры	24	2,4%
ИТОГО	329	32,1%

Количество дополнительных образовательных программ, реализуемых МУДО на базе других организаций в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия

1. В рамках договора о сетевом взаимодействии МОУ Школа № 1 г. Черемхово и МУДО «Детский эколого-биологический центр г. Черемхово» на базе школы реализуются две дополнительные общеразвивающие программы: «Агрошкола», «Школа тайн и открытий».

Наименование программ	На базе МДОУ		На базе МОУ		На базе других организаций	
	Наименование МДОУ	Кол-во обучающихся	Наименование МОУ	Кол-во обучающихся	Наименование организации	Кол-во обучающихся
Агрошкола	0	0	МОУ Школа №	26	0	0

			1 г. Черемхово			
Школа тайн и открытий	0	0		72	0	0

**1.4.Реализация магистральных направлений «Здоровье», «Творчество»
Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России»**

Дата создания школьного спортивного клуба: приказ директора МОУ школа № 1 г. Черемхово от 01.02.2022 г. № 27-ОД

Наименование ШСК: «PROдвижение»

Регистрационный номер ШСК: № 85-38-33441

Виды спорта	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва учащихся
Волейбол	0	0	25	2%	25	2%
Баскетбол	15	1,5%	15	1,5%	25	2,3%
Лыжные гонки	15	1,5%	0	0	0	0
Футбол	0	0	0	0	25	2,5%
Спортивные игры	0	0	0	0	24	2,4%
Легкая атлетика	0	0	15	1,5%	25	2, 5%
ИТОГО	30	3%	55	5%	124	9,9%

Достижения ШСК

Наименование мероприятия (соревнования)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Организатор мероприятия (соревнования)	Результат
Соревнования по мини- футболу 9-10 класс (юноши)	муниципальный	МБУ ДО СШОР «Старт»	3 командное место
Соревнования по легкоатлетическому кроссу	муниципальный	МБУ ДО СШОР «Старт»	Призер Бронников Сергей, учащийся 11А класса
Легкоатлетическое многоборье для мальчиков 3-4 классов	муниципальный	МБУ ДО СШОР «Старт»	3 командное место
Легкоатлетическое многоборье - эстафета (девочки и мальчики)	муниципальный	МБУ ДО СШОР «Старт»	3 командное место
Легкоатлетическое многоборье	муниципальный	МБУ ДО СШОР «Старт»	Призер Паженцев Артемий, ученик 4 класса
Армейские игры «АрМИ-2024»	муниципальный	МБУ ДО СШОР «Старт»	4 командное место
Соревнования по лыжным гонкам для девушек 9-10 классов (эстафета)	муниципальный	МБУ ДО СШОР «Старт»	2 командное место
Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Черемховский рабочий» для юношей 9-10 классов	муниципальный	МБУ ДО СШОР «Старт»	3 командное место
Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Черемховский рабочий» для девушек 9-10 классов	муниципальный	МБУ ДО СШОР «Старт»	2 командное место
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	муниципальный	Отдел по молодёжной политике города Черемхово	2 место в этапе «На привале», 1 место в этапе «Риск» 6 командное место
Спортивный фестиваль здоровья для детей с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный	Отдел по физической культуре и спорту администрации города Черемхово	участие

Школьный театр

Наименование Школьного театра: театральная студия «В городе Че...»

Регистрационный номер Школьного театра: № 22-1270260487

Способ реализации: дополнительная общеразвивающая программа

Количество участников: 15

Достижения Школьного театра

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Организатор мероприятия	Результат
Премьерный показ спектакля в рамках проекта федерального подросткового центра «#Родительская Гостиная» <i>(проект направлен на сохранение ценности семьи, формирование семейного и родительского сообщества вокруг подросткового пространства и создание благоприятной обстановки для общения и развития родителей в контексте понимания подросткового возраста и поиска новых способов укрепления отношений с детьми)</i>	всероссийский	Федеральный подростковый центр	ОО вошла в реестр школ участников всероссийской акции (1800 участников из 84 регионов РФ)/показ спектакля для родительской общности ОО
VI региональный фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная палитра»	региональный	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИО «Центр дополнительного образования детей»	Гран-при фестиваля Диплом в номинации «Лучшая режиссура спектакля»
Презентационная площадка по теме «Содержание учебного предмета как ресурс формирования функциональной грамотности школьника»	межмуниципальный	Управление образования администрации г. Черемхово	Выступление театрального коллектива «В городе Че...»
Фестиваль – конкурс «Театрон» театральных коллективов г. Черемхово	муниципальный	МУДО ДДЮ	2 место
Гала-концерт школьных театральных коллективов г. Черемхово	муниципальный	Управление образования администрации г. Черемхово МУДО ДДЮ	участие

Школьный хор

Наименование Школьного хора (вокальной группы): Дружба

Способ реализации (внеурочная деятельность, дополнительное образование): внеурочная деятельность

Количество участников: 21 человек

Достижения Школьного хора

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Организатор мероприятия	Результат
Битва хоров	муниципальный	МУДО ДЭБЦ	1 место
Конкурс «Наследники Победы», посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	МУДО ДЭБЦ	3 место
Конкурс военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись»	муниципальный	МУДО ДЭБЦ	2 место

Школьное краеведение и туризм

Наименование объединения туризма: нет

Способ реализации (внеурочная деятельность, дополнительное образование, ...)

Количество участников

Наименование музея (музейной комнаты): музей боевой и трудовой славы

Регистрационный номер: 12550, реестровый номер музея 24-1749810497

Способ реализации: дополнительное образование

Количество участников: 22

Достижения Школьного краеведения и туризма

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Организатор мероприятия	Результат
Конкурс «Азимут» по спортивном у ориентиров анию	муниципальный	МУДО ДЭБЦ	участие
Туристичес кий слет	муниципальный	МУДО ДЭБЦ	участие

Школьный медиацентр

Наименование Школьного медиацентра: «В фокусе...»

Способ реализации: дополнительная общеразвивающая программа «Медиашкола»

Количество участников: 20 человек

Достижения Школьного медиацентра

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Организатор мероприятия	Результат
Всероссийский научно-популярный конкурс видео «Знаешь? Научи!»	всероссийский	Автономная некоммерческая организация «Национальные приоритеты»	участники
Всероссийский научно-популярный конкурс видео «Знаешь? Научи!»	муниципальный	Управление образования администрации г. Черемхово	Кузьмина Валерия, призер, учащаяся 10А класса
Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	всероссийский	Движение Первых	участники (конкурс еще идет, результаты пока не известны)
Дистанционный курс «SMM: Маркетинг в социальных сетях»	региональный	Государственное автономное нетиповое учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей	участники

		«Персей» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»	
Форум «В теме!»	региональный		участники
Образовательный форум «Медиаточка. Байкал»	региональный	Движение Первых	Кирилл Ключко, участник- организатор, ученик 10А класса
Городской молодежный мотивационный форум «Розетка»	муниципальный	Отдел по молодежной политике г. Черемхово	участники
III Форум «iDigital- 38»	региональный	Министерство образования Иркутской области при поддержке Министерства цифрового развития и связи Иркутской области, Группы компаний «Форус», Иркутского национального исследовательского технического университета	участники

1.4. Организация массовой культурно-досуговой деятельности несовершеннолетних, популяризация дополнительного образования

Массовые мероприятия, направленные на развитие способностей и талантов детей и подростков (организованные в ОО)

Наименование мероприятия	Категория участников	Количество участников	
		Всего	В том числе с ОВЗ, детей-инвалидов
Класс-концерт для учащихся 1-2 классов, приуроченный ко Дню музыки	1-2	480	17
Индивидуальный итоговый проект на базе школьного кванториума «Наукоград». Что и как...	9, 10 классы	145	5
Школьный фестиваль проектов	2-4 классы	393	11
Видео-открытка и поздравление родителей (законных)	8 – 10 классы	73	1

представителей) с праздником 23 февраля)			
Видео-открытка – поздравление родителей (законных представителей) с праздником 8 марта)	8-11 классы	44	7
Всероссийский технологический диктант	7-11 классы	452	8
ИТОГО	1-11 классы	982	49

Массовые мероприятия, направленные на популяризацию дополнительного образования детей и подростков (организованные в ОО)

Наименование мероприятия	Категория участников	Количество участников	
		Всего	В том числе с ОВЗ, детей-инвалидов
Видеообращение к учащимся и родителям директора ОО, руководителя школьного кванториума «Наукоград» с целью рекламы СДО в ОО	1-11 классы	1101	112
Образовательные экскурсии на базе школьного кванториума: «Наука с первого класса», «Кот Шредингера», «MEGASCIENCE: очень большая наука»	1-11 классы	891	94
Пробные занятия в кружках секциях, студиях для учащихся и родителей (законных представителей) «Делаем вместе»	1-11 классы	479	25
Торжественные линейки «Время первых...»	1-11 классы	1101	112
Открытые занятия для детей и родителей «Шаг в IT»	7-9 лет	54	4
ИТОГО	1-11 классы	1101	112

2. Результаты оценки качества дополнительного образования

Анализируемые показатели:

2.1. Результаты освоения программ дополнительного образования

2.2. Результаты участия обучающихся в конкурсной и соревновательной деятельности

2.1. Результаты участия обучающихся в конкурсной и соревновательной деятельности

Участие обучающихся в конкурсной и соревновательной деятельности по программам дополнительного образования

Уровень конкурса	Участники		Призеры и победители	
	Всего, чел.	% от общего числа обучающихся по программам ДО	Всего, чел.	% от общего числа участников
Муниципальный	582	75,5%	178	31%
Региональный, межрегиональный	248	32%	143	68%
Всероссийский	202	26%	101	50%
Международный	0	0	0	0
ИТОГО	582	75,5%	422	54%

Наиболее значимые достижения обучающихся в освоении программ дополнительного образования

Уровень участия	Наименование мероприятия	Наименование объединения ДО	Результат	ФИО педагога ДО, подготовившего учащегося
Всероссийский	Конкурс научно-популярного видео «Знаешь? Научи!»	Медиа Школа	участник	Сергеева М.Е.
Муниципальный	Конкурс научно-популярного видео «Знаешь? Научи!»	Медиа Школа	Призер (2 место)	Сергеева М.Е.
Всероссийский (Движение Первых)	Всероссийский конкурсный проект «МедиаПритяжение»	Медиа Школа	(конкурс еще не окончен)	Сергеева М.Е.
Всероссийский (Российская Академия Естествознания)	Конкурс научно - исследовательских и творческих работ учащихся	Экоквантум	призер	Кашапова Р.Б.
всероссийский	Дистанционная олимпиада «Психология без границ»	Юный медиатор	победители – 2 человека призеры – 5 человек	Борисова О.А.
всероссийский	Олимпиада «Технологии успеха»		по результатам олимпиады команда стала участницей тематической смены «Искусство	Гофман А.И.

			кода» в ВДЦ «Океан»	
всероссийский	олимпиада «Искусство кода»		призер	Гофман А.И. Гофман Н.А.
всероссийский	XVII Всероссийский интеллектуальный турнир знатоков географии	экоквантум	Рейтинг команды: 275 место из 917	
региональный	Физико- техническая контрольная «Выходи решать»		4 место	Команда педагогов
муниципальны й	Городской слёт отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2023/2024 год»	ЮИД	2 место «Теоретически й конкурс по знанию ПДД», 2 место «Теоретически й конкурс по основам оказания ПМП»	Волчкова Е.М.
муниципальны й	Конкурс по 3D моделированию «Создатель»		2 место	Гофман Н.А.

Анализ выполнения показателей создания и функционирования детского технопарка «Кванториум» на базе МОУ Школа № 1 г. Черемхово

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 1 г. Черемхово» открыт детский технопарк «Кванториум» (далее – Школьный Кванториум).

С течение всего периода в общеобразовательной организации, на базе которой создан и функционирует Школьный Кванториум подготовлены и реализуются предметные и дополнительные образовательные программы «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума.

Численность обучающихся, которые осваивают два и более учебных предмета с использованием оборудования Школьного Кванториума составила 584 человека.

В связи с началом нового учебного года (2024-2025г.г.) был обновлён перечень программ дополнительного образования, планируемых реализовывать на базе Школьного Кванториума. В этом учебном году предусмотрена реализация 13 программ. Из них 9 программ по техническому направлению «Инженерный микс», «Программирование в среде Scratch», «Оператор мультироторных беспилотных воздушных судов», «Разработка конструкторской документации беспилотных воздушных судов», «Ардуино для начинающих», «Фиджитал спорт», «Командная работа: запуск проекта», «Компьютерная графика», «КУБОРО. Инженерное решение», и 3 программы по естественнонаучному направлению «Экоквантум», «Физиология здоровья», «Основы альтернативной энергетики». Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности, составляет 273 чел.

За период 2024 года было проведено 10 внеурочных мероприятий и организовано участие в 10 соревновательных мероприятиях разных направленностей:

1. 20.01.24 состоялась квест-игра «Природознайка», в которой приняли участие команды 5-6 классов (164 чел., из них 7 детей из семей СОП, 2 чел., состоящих на внутришкольном учёте). Игра проходила при помощи учеников старших классов из кружка «Экоквантум», которые разработали этапы с учетом знаний географии, экологии, биологии, стимулирующие к изучению данных дисциплин, выходящих за рамки школьной программы. Экоквантумцы представили свой кружок, поделились опытом картографии. Использовалась модель наставничества ученик-ученик.
2. Технологический диктант — это ежегодный проект для участников любых возрастов, который проходил до 10 февраля 2024г. (452 чел).
3. 29 января 2024 года на базе Кванториума Школы №1 г. Черемхово очередной раз состоялся конкурс по 3D моделированию "Создатель" (8 чел.).
4. 5 апреля 2024 года в школе №5 прошел детско-взрослый форум "С наукой познаем мир". В этом году Форум включал 11 треков более 130 интерактивных площадок, коворкинг-зон и мастер-классов. В формате модели наставничества

«ученик-ученик» наши обучающиеся из разных классов на форуме представили свои научные открытия и разработки, которые получили высокую оценку на различных конкурсах и олимпиадах, провели мастер – классы, а учителя в формате модели «учитель – ученик», «учитель – учитель» поделились своим цифровым опытом (843 чел.).

5. С сентября по конец октября прошёл школьный этап Всероссийская олимпиада школьников, в которой по технической и естественнонаучной направленности приняли участие 285 чел.
6. С 10 по 28 октября учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Цифровой Диктант» (114 чел.).
7. С 5 по 23 декабря на уроке «Код города: технологии в движении» познакомились с понятиями графов и алгоритмов на примере работы сервиса такси (139 чел.).
8. 30 декабря, в дни начала зимних каникул пройдёт Экоигра «Знатоки природы», где ребята смогут проявить свои знания в природе, и узнать много нового.
9. 30 декабря, Математическая карусель "Гении" - это командное соревнования по решению задач. Побеждает в нем команда, набравшая наибольшее число очков.
10. 30 декабря, ТЕХНО квест-2024. Разделившись на команды, ребятам придётся решать технические задачи. Участники смогут на станциях анализировать и обсуждать не только вопросы, напрямую связанные с использованием ИТ, но обсудить построение образовательной и карьерной траектории.

Конкурсная деятельность:

1. 15 февраля 2024г. обучающийся 10 класса принял участие во Всероссийской олимпиаде школьников по географии на региональном этапе.
2. 28 марта ребята из объединений: "Агрошкола" в рамках сетевого взаимодействия (ДЭБЦ г. Черемхово), приняли участие в очном этапе олимпиады по байкаловедению "Байкал - жемчужина планеты", который проходил в Кванториуме "Байкал" г. Иркутск. В результате наш ученик 10 класса занял 1 место (9-10 классы).
3. Март – апрель. Русское географическое общество провело XVII Всероссийский интеллектуальный турнир знатоков географии, на котором наша команда МОУ Школа№1 г. Черемхово из шести человек набрала 46 баллов из 57, в рейтинге мы стояли на 275 месте (6 чел.).
4. 1 мая во Владивостоке в ВДЦ «Океан» подвели итоги тематической смены «Искусство кода». Участниками стали 300 школьников от 12 до 17 лет из 58 регионов России, прошедших дистанционный отбор. Команда нашей школы «Кванторианцы» побывала на данном событии. В рамках смены были организованы профориентационные занятия, встречи с экспертами из крупнейших российских ИТ-компаний, таких как VK, Сбер и других, а также фиджитал-турнир (3 чел.).
5. 4 мая 2024г. состоялся ежегодный муниципальный конкурс -презентация проектов обучающихся 5-6 классов «Из настоящего в будущее», на котором две ученицы Школьного Кванториум г. Черемхово презентовали свои проекты. Одна из них представила решение проблем очистки улиц от мусора, создав робота-уборщика из конструктора LEGO Mindstorms EV3, заслужено получив 1 место. Вторая ученица, используя программную среду Scratch для популяризации

народного творчества, создала анимационный ролик (клип) на песню «Два весёлых гуся», за что была награждена 2-м местом (2 чел.).

6. 10-17 мая обучающиеся нашей школы принять участие во втором конкурсе по ИИ, в рамках образовательной программы «Старт в искусственный интеллект», социальные партнеры «ИТ-куб» г. Санкт-Петербург. Победителями стали две ученицы 8 класса в номинации «Географическое изображение с надписью "Байкал" и в номинации "Стилизованное изображение любимого певца, персонажа игры (мультфильма и тд) с надписью"(3 чел.).
7. XXII Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» состоялось в лицее Реутова (Московская область) 15 и 16 апреля. Нашу школу представлял ученик 4 класса. Работа «За водородом будущее! Сборка электролизной установки для получения водорода» завоевала 1 место за презентацию проекта в секции «Технологии будущего-своими руками», медаль «За научную глубину исследования» и приглашение на участие во Всероссийском форуме детей и молодежи «Шаг в будущее» в г Москва (1 чел.).
8. В октябре команда школы стала участником второго Фестиваля кванторианцев в г. Набережные Челны, т.к. стала командой победителем отборочного этапа и была приглашена на очное участие (3 чел.).
9. 9 ноября команда школы «Кванторианцы» стала призёром регионального этапа Всероссийского кейс чемпионата школьников по экономике и предпринимательству, где необходимо было предложить комплексный продукт или набор инструментов с использованием ИИ, которые повысят качество и доступность образования. Была отмечена отдельной номинацией от официального партнёра — компании T2 "Самый проработанный проект"! (3 чел.).
10. С 4 – 19 ноября учащиеся 5-х классов принять участие во II Всероссийском чемпионате по виртуальной робототехнике Юный Кулибин 2024. Участникам предстояло выполнить задания по основам робототехники и программирования в ходе трех отборочных туров. Ребята смогли осилить только 2 тура. (5 чел.).

24 апреля 2024 года в рамках деловой программы для руководителей проектов школьников прошел образовательный интенсив «Векторы развития проектной деятельности школьников: вдохновляющие практики и возможности партнерства». Гофман Александр Иванович, учитель технологии МОУ Школа №1 г. Черемхово принял участие и поделился опытом на тему: «Всероссийская технологическая олимпиада "Технологии успеха": особенности сопровождения обучающихся при разработке проекта».

27 мая - 09 июня 2024г. учителя труда (технологии) нашей школы стали участниками Всероссийской олимпиады «Чемпионы по призванию», в которой приняли участие около 2 тыс. человек со всей России. По результатам 1 тура Александр Иванович Гофман стал победителем в Иркутской области и прошёл во 2 тур. 10 сентября 2024 года состоялся второй тур Всероссийской олимпиады «Чемпионы по призванию», призовых мест нет.

19 ноября 2024 года Гофман Александр Иванович, руководитель школьного Кванториума, принял участие в Международном ONLINE семинаре «Искусственный интеллект: современные вызовы и перспективы» (г.Астана республика Казахстан) с темой выступления «Успехи и вызовы использования ИИ в проектной деятельности школьников»,

где поделился опытом участия в соревновательных мероприятиях технической направленности.

Педагоги Школьного Кванториума прошли обучение по программам из реестра программ повышения квалификации в 2021 г. и 2024 г.

С целью размещения информации о деятельности Школьного Кванториума для информирования родителей и обучающихся создан отдельный сайт <https://schoolkvant38.ru/>

Инновационная деятельность ОО

Уровень	Направление инновационной деятельности	1. Название региональных инновационных площадок и площадок РТПК ГАУ ДПО ИРО 2. Название иных площадок, признанных инновационными	Содержание деятельности в рамках проекта, площадки за 2022-2023 учебный год (кратко с указанием формы, темы, даты, места презентации опыта)
Региональный	Реализация федерального проекта «Современная школа»	1. Детский технопарк «Кванториум» Распоряжение министерства образования Иркутской области № 43 – мр от 01.02.2021 г.	1. <u>Реализация дополнительных общеразвивающих программ:</u> – «Инженерный микс», – «Программирование в среде Scratch», – «Оператор мультироторных беспилотных воздушных судов», – «Разработка конструкторской документации беспилотных воздушных судов», – «Ардуино для начинающих», – «Фиджитал спорт», – «Командная работа: запуск проекта», – «Компьютерная графика», – «КУБОРО. Инженерное решение», – «Экоквантум», – «Физиология здоровья», «Основы альтернативной энергетики». 2. <u>Мероприятия, направленные на популяризацию дополнительного образования и развитие способностей и талантов детей и подростков:</u> – квест-игра «Природознайка», – Технологический диктант,

			– конкурс по 3D моделированию "Создатель", – детско-взрослый форум "С наукой познаем мир", – Всероссийская акция, – «Цифровой Диктант", – Урок Цифры «Код города: технологии в движении», – Экоигра «Знатоки природы», – Математическая карусель "Гении", – ТЕХНО квест-2024.
--	--	--	--

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Результаты учебной деятельности обучающихся Результаты промежуточной аттестации учащихся ОО за 5 лет (по итогам учебного года).

Учебный год	Количество обучающихся на конец года, человек.	% успеваемости	% качества ЗУН
2021/2022	1025	98%	48%
2022/2023	1048	97,4%	45,3%
2023/2024	1020	97,7%	45,8%

Выводы: наблюдается снижение успеваемости и качества обученности в целом по школе и по уровням обучения с 2021/2022 учебного года, но остается стабильным на протяжении 2-х лет. Причинами, на наш взгляд, является увеличение количества пропущенных уроков (в т.ч по уважительным причинам) и необходимость участия учащихся в различных внеурочных мероприятиях, что не позволяет осваивать ООП на достаточном уровне.

Оценка качества подготовки выпускников

11-е классы

Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество обучающихся, принявших участие в написании итогового сочинения (изложения) (чел./%)	28/100%	38/100%	39/100%
2	Получили «зачет» по результатам написания итогового сочинения (изложения) (чел./%)	28/100%	38/100%	39/100%

Единый государственный экзамен

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество участников ЕГЭ (чел.)	29	28	38
2	Получили аттестат о среднем общем образовании по итогам ГИА (чел./% от общего числа участников ГИА)	100	100	100
3	Получили аттестат особого образца (с отличием) (чел.), в том числе:	1	1	4
	Получили серебряную медаль:			2
	- получили региональную медаль «За особые успехи в учении»	0	1	2
	- получили федеральную медаль «За особые успехи в учении»	1	1	2

	- получили высокие результаты по итогам ЕГЭ (по всем предметам)	1/100%	0/0%	7/18,4%
4	Индекс подготовки к ГИА (150 и более баллов за три наибольших результата) (%)	17/58,7	17/60,7%	22/57,9%
5	Доля учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три лучших результата (%)	5/17,3	2/7,1%	3/7,9%
6	Доля учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три худших результата (%)	4/13,9	2/7,1%	3/7,9%

Статистические данные свидетельствуют о стабильности по критерию «Получение аттестата» - 100%.

Результаты сдачи ЕГЭ

Наименование предмета ЕГЭ	Год	Успеваемость	Средний балл	Индекс высоких результатов	Наименование предмета ЕГЭ	Год	Успеваемость	Средний балл	Индекс высоких результатов
Математика (профиль)	2022	100	46	22,2	Химия	2022	--	--	--
	2023	100	56,3	0		2023	--	--	--
	2024	95,2	47,7	0		2024		45	0
Русский язык	2022	100	70,6	44,8	Информатика	2022	--	--	--
	2023	100	73,3	35,7		2023	100	48,3	0
	2024	100	63	7,9		2024		52,9	0
Обществознание	2022	89,5	64,5	31,6	Литература	2022	100	52,7	0
	2023	83,3	53,6	5,6		2023	100	61	0
			55,1	5		2024		64,8	40
История	2022	66,7	58,8	50	География	2022	100	58,8	25
	2023	77,8	44,1	0		2023	--	--	--
	2024		51,7	14,3		2024	-	-	-
Биология	2022	50	50	0	Английский язык	2022	100	76,6	66,7
	2023	66,7	42,7	0		2023	100	69,5	0
	2024		37,5	0		2024		16	0
Физика	2022	66,7	38,3	0	Математика	2024	100	82,4	35,3

	20 23	100	44,5	0	(базовый уровень)				
	20 24		57,8	0					

Выводы по таблицам:

1. Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году выпускников средней школы соответствуют предъявляемым требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Выбор предметов по выбору для сдачи на ГИА по сравнению с прошлым годом расширился.
3. 63% учащихся предпочитают сдавать только один предмет по выбору (в прошлом учебном году таких выпускников было 57%).
4. Большая часть выпускников выбрала для сдачи предмет, соответствующий профилю.
5. Выпускница школы названа в числе учащихся, набравших наибольшее количество баллов (по 100-балльной шкале) по литературе (100 баллов).
6. По результатам ЕГЭ в текущем учебном году школа не занимает лидирующую позицию в рейтинговой таблице (по среднему баллу) среди образовательных учреждений города ни по одному предмету.
7. Средний балл ЕГЭ по русскому языку, литературе, информатике, обществознанию, истории превышает городские показатели.
8. Деятельность ОО по подготовке выпускников 11-х классов имеет **положительную** динамику по критериям:
 - ☐ рейтинг среди ОО города (по среднему баллу) по обществознанию, истории;
 - ☐ доля выпускников, сдавших все экзамены в формате ЕГЭ с результатами 70 баллов и выше (с 17,9% до 18,4%);
 - ☐ динамика успеваемости по истории;
 - ☐ динамика по среднему баллу по обществознанию, истории, информатике, физике, литературе;
 - ☐ количества учащихся, награжденных медалями «За особые успехи» (с 3,6% до 13,2%);
9. **Стабильные результаты** отмечены по критериям:
 - ☐ доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании;
 - ☐ рейтинг среди ОО города (по среднему баллу) по русскому языку, математике (БУ);
 - ☐ динамика успеваемости по русскому языку, физике, информатике.
10. **Отрицательная динамика** деятельности ОО зафиксирована по критериям:
 - ☐ рейтинг школы по качеству подготовки учащихся 11-х классов к ГИА (со 2 на 3 позицию).
 - ☐ рейтинг среди ОО города (по среднему баллу) английскому языку, биологии;
 - ☐ динамика успеваемости по математике (ПУ), обществознанию, английскому языку, биологии;
 - ☐ динамика по среднему баллу по биологии, английскому языку;
 - ☐ доля учащихся, получивших аттестат без троек – с 71,4% до 65,8%.
 - ☐ средний балл свидетельств результатов ЕГЭ в 2024 году составил 55, что на 4 ниже, чем в прошлом году.

9-е классы

Итоговое собеседование в 9 классе

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании(чел./%)	72/100%	89/100%	98/100%
2	Получили «зачет» по результатам итогового собеседования (чел./%)	72/100%	89/100%	98/100%

Таким образом, наблюдаются стабильные результаты по этому модулю.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество участников ОГЭ (чел.)	71	74	79
2	Количество участников ГВЭ (чел.)	11	15	19
4	Получили аттестат об основном общем образовании (чел./% от общего числа участников ГИА)	72/100%	87/98%	96/98%
5	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (чел./% в общей численности выпускников 9 класса)	3/4,2%	3/3,4%	3/3%

Результаты сдачи ОГЭ

Наименование предмета ОГЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Наименование предмета ОГЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл
Математика	2022	100	57,4	3,6	Химия	2022	100	100	4
	2023	97,3	70,3	3,8		2023	100	0	3
	2024	100	76	4		2024	100	100	4
Русский язык	2022	100	73,8	4,1	Информатика	2022	100	51,5	3,6
	2023	100	78,4	4,2		2023	97,7	52,3	3,5
	2024	100	62	3,8		2024	100	72	3,8
Обществознание	2022	100	37	3,4	Литература	2022	-	-	-
	2023	97,6	47,6	3,5		2023	100	80	4,2
	2024	100	46,7	3,5		2024	100	50	3,8
История	2022	50	0	2,5	География	2022	100	100	4,7

	20 23	100	60	4		20 23	100	80,6	4,2
	20 24	100	90,9	4,2		20 24	100	90	4,3
Биология	20 22	100	36,4	3,4	Англий ский язык	20 22	-	-	-
	20 23	100	92,3	4		20 23	100	100	4,7
	20 24	100	80	4		20 24	-	-	-
Физика	20 22	100	40	3,2					
	20 23	100	43	3,4					
	20 24	100	66,7	3,7					

Результаты ГВЭ

Наименование предмета ГВЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Математика	2022	100	54,5	3,5
	2023	100	66,7	4,1
	2024	96,8	70,25	4
Русский язык	2022	100	64	3,6
	2023	100	93,3	3,6
	2024	100	100	4,3

- Выводы по результатам ГИА:** Деятельность ОУ имеет положительную динамику по следующим критериям:
 - % успеваемости по обязательным предметам: математика; % качества, среднего балла по обязательным предметам: математика;
 - % подтвердивших итоговую отметку по обязательным предметам: русский язык, % повысивших итоговую отметку по обязательным предметам: математика;
 - % успеваемости по предметам по выбору: все предметы
 - % качества по предметам по выбору: химия, география, история, информатика, физика;
 - средний балл предметов по выбору: география, химия, информатика, физика;
- Отрицательная динамика деятельности ОУ:
 - % качества по предметам по выбору: обществознание, биология;
 - средний балл предметов по выбору: география, литература;
 - % подтвердивших итоговую отметку (выше 80%): все предметы

Результаты ВПР

Проведение Всероссийских проверочных работ организовано с целью формирования единого образовательного пространства в РФ. Контрольные работы, система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

ВПР — это федеральная контрольная работа, цель которой оценка предметных результатов в соответствии с ФГОС.

ВПР-2024 проводились в соответствии:

- с приказом Рособрнадзора РФ от 21.12.2023 г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества

подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»»;

- с письмом Рособрнадзора РФ от 4.12. 2023 г. № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году»/ В период с 19 марта 2024 года по 17 мая 2024 года ВПР были проведены:
- в 5 классе в штатном режиме по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология;
- в 6 классе в штатном режиме по учебным предметам: русский язык, математика; по двум предметам на основе случайного выбора: биология, история.
- в 7 классе в штатном режиме по учебным предметам: математика, русский язык; по двум предметам на основе случайного выбора: география, физика.
- в 8 классе в штатном режиме по учебным предметам: математика, русский язык; по двум предметам на основе случайного выбора: биология, обществознание.
- в 11 классе по истории.

Информация о распределении предметов, по которым проводятся ВПР предоставлялась в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

При проведении ВПР-2024 уделялось внимание обеспечению объективности и качеству проведения ВПР:

- чёткое соблюдение инструкций (порядка, правил) при проведении оценочных процедур;
- оценивание ВПР в соответствии с критериями оценивания (проверка работ осуществлялась коллегиально учителями школы - предметной комиссией по проверке ВПР);
- проведение работ учителями, не преподающими данный предмет в классе;
- присутствие на ВПР общественного наблюдателя.

Показатели объективности ВПР - 2024:

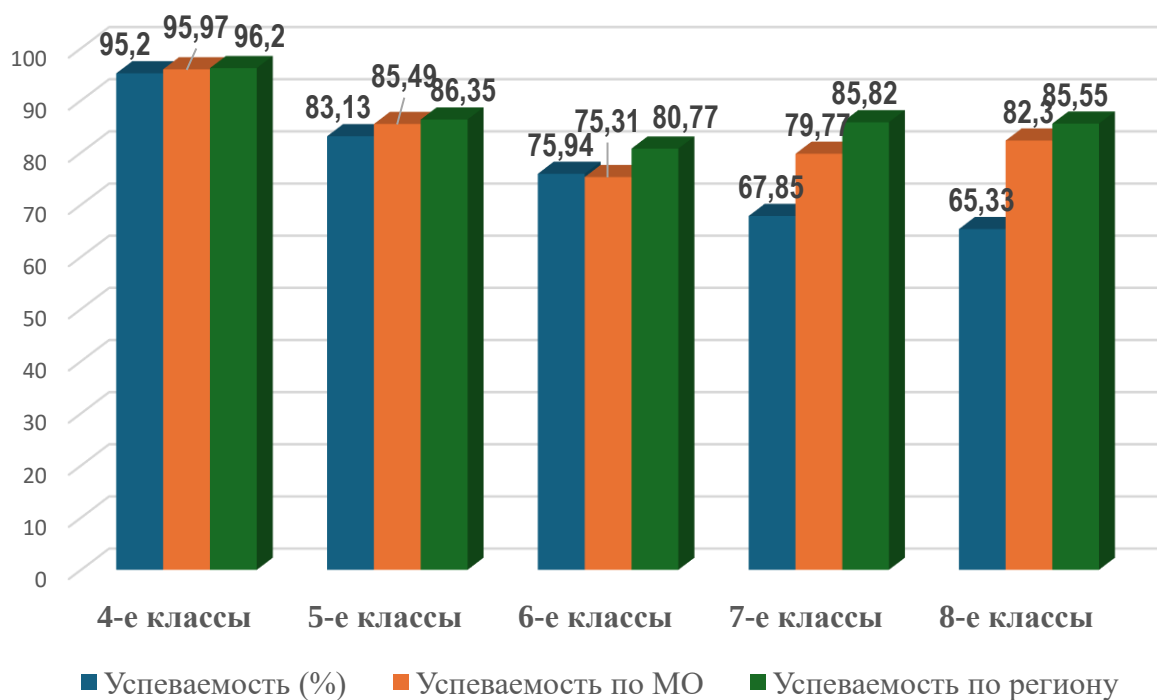
1. Наличие в школе приказа о назначении ответственного за проведение ВПР-2024;
2. Наличие приказа о порядке проведения ВПР в школе;
3. Участие представителей администрации (зам. директора по УВР), педагогических работников общеобразовательной организации в вебинарах, семинарах, проводимых для общеобразовательных организаций по вопросам объективности оценивания работ участников процедур оценки качества образования;
4. Доля проведённых ВПР в общеобразовательной организации учителями, не преподающими учебный предмет, по которому проводятся ВПР, составила 100%.
5. Количество ВПР, проведенных с присутствием общественного наблюдателя, составило 85%
6. Количество ВПР, проверенных предметной комиссией, составило 100%

В 2024 году получены следующие результаты ВПР в 4-8, 11 классах:

Предмет	Параллель	Успеваемость (%)	Успеваемость по МО	Успеваемость по региону	Качество (%)	Качество по МО	Качество по региону
Математика	4	95,2	95,97	96,2	69,1	70,22	73,55

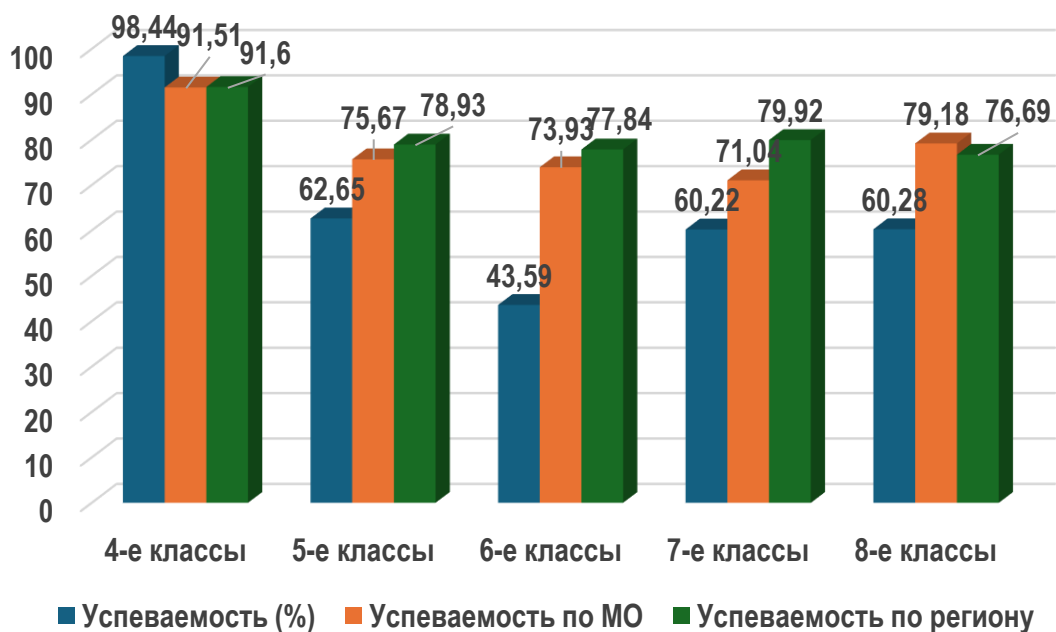
	5	83,13	85,49	86,35	38,55	42,75	50,37
	6	75,94	75,31	80,77	22,78	24,34	34,04
	7	67,85	79,77	85,82	16,66	24,43	35,35
	8	65,33	82,3	85,55	29,33	25,88	27,15

Результаты ВПР по математике (успеваемость)



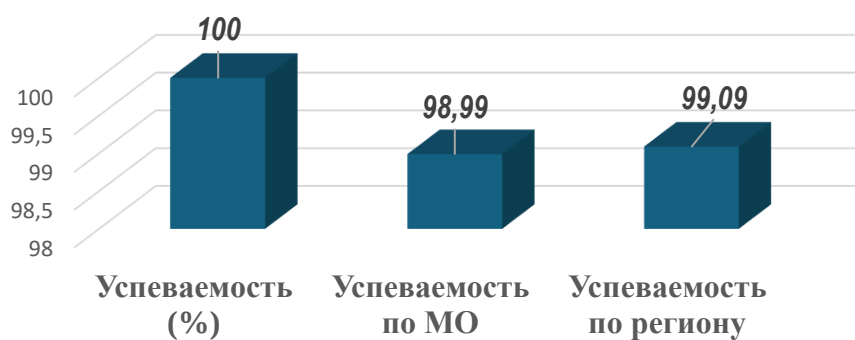
Предмет	Параллель	Успеваемость (%)	Успеваемость по МО	Успеваемость по региону	Качество (%)	Качество по МО	Качество по региону
Русский язык	4	98,44	91,51	91,6	69,54	58,56	58,8
	5	62,65	75,67	78,93	27,71	32,55	41,24
	6	43,59	73,93	77,84	12,82	34,31	38,43
	7	60,22	71,04	79,92	11,36	28,24	37,31
	8	60,28	79,18	76,69	10,96	36,66	43,4

Результаты ВПР по русскому языку (успеваемость)



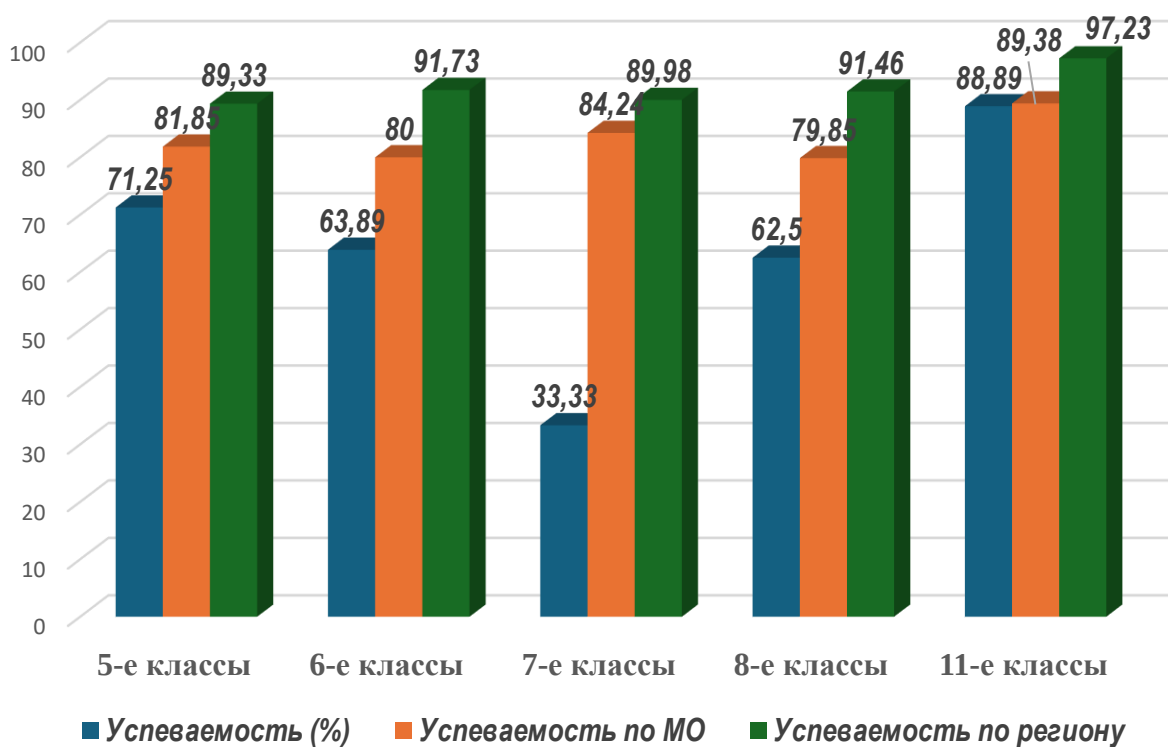
Предмет	Параллель	Успеваемость (%)	Успеваемость по МО	Успеваемость по региону	Качество (%)	Качество по МО	Качество по региону
Окружающий мир	4	100	98,99	99,09	75,78	78,41	79,29

Результаты ВПР по окружающему миру (успеваемость)



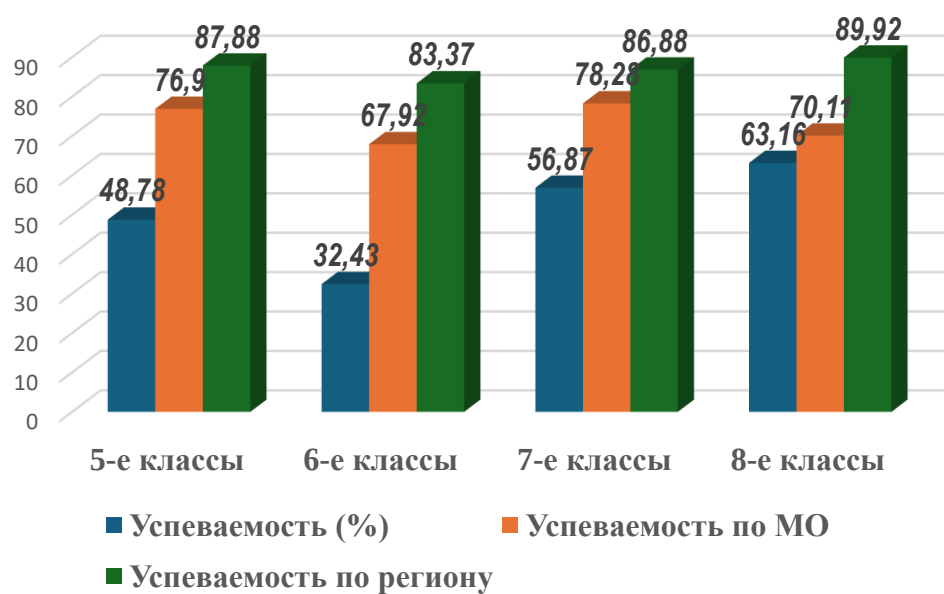
Предмет	Параллель	Успеваемость (%)	Успеваемость по МО	Успеваемость по региону	Качество (%)	Качество по МО	Качество по региону
История	5-е классы	71,25	81,85	89,33	32,5	39,53	48,95
	6-е классы	63,89	80	91,73	11,11	26,03	42,61
	7-е классы	33,33	84,24	89,98	0	46,67	44,26
	8-е классы	62,5	79,85	91,46	6,25	35,07	46,89
	11-е классы	88,89	89,38	97,23	51,85	53,98	69,48

Результаты ВПР по истории (успеваемость)



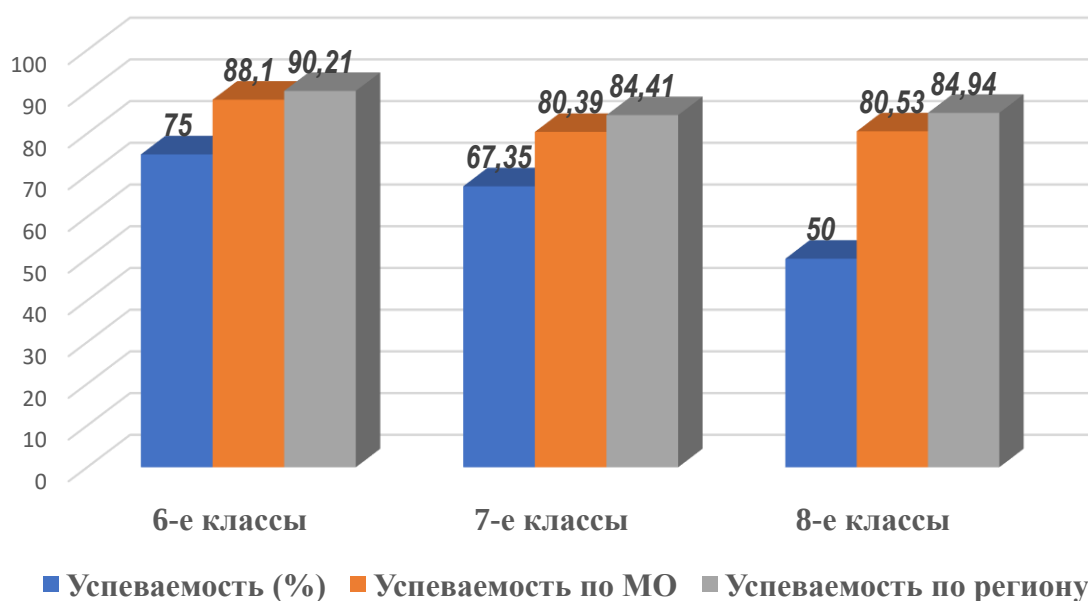
Предмет	Параллель	Успеваемость (%)	Успеваемость по МО	Успеваемость по региону	Качество (%)	Качество по МО	Качество по региону
Биология	5	48,78	76,9	87,88	8,54	33,64	47,67
	6	32,43	67,92	83,37	2,7	24,06	39,14
	7	56,87	78,28	86,88	13,73	37,37	46,06
	8	63,16	70,11	89,92	0	0	42,37

Результаты ВПР по биологии (успеваемость)



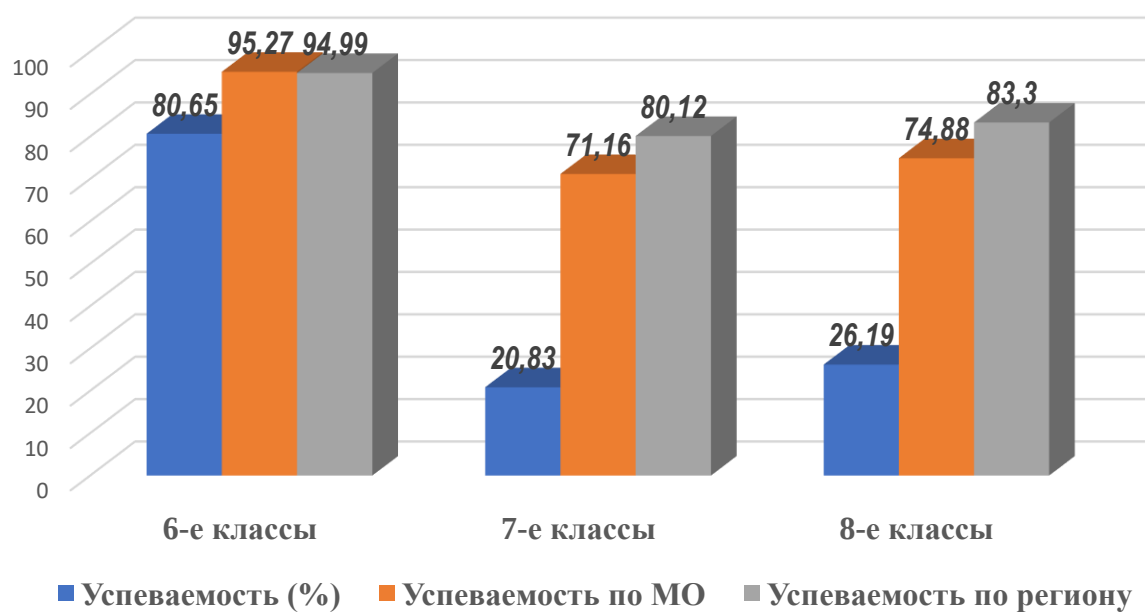
Предмет	Параллель	Успеваемость (%)	Успеваемость по МО	Успеваемость по региону	Качество (%)	Качество по МО	Качество по региону
Обществознание	6	75	88,1	90,21	25	37,91	46,29
	7	67,35	80,39	84,41	14,29	33,33	40,31
	8	50	80,53	84,94	5,56	33,19	37,62

Результаты ВПР по обществознанию (успеваемость)



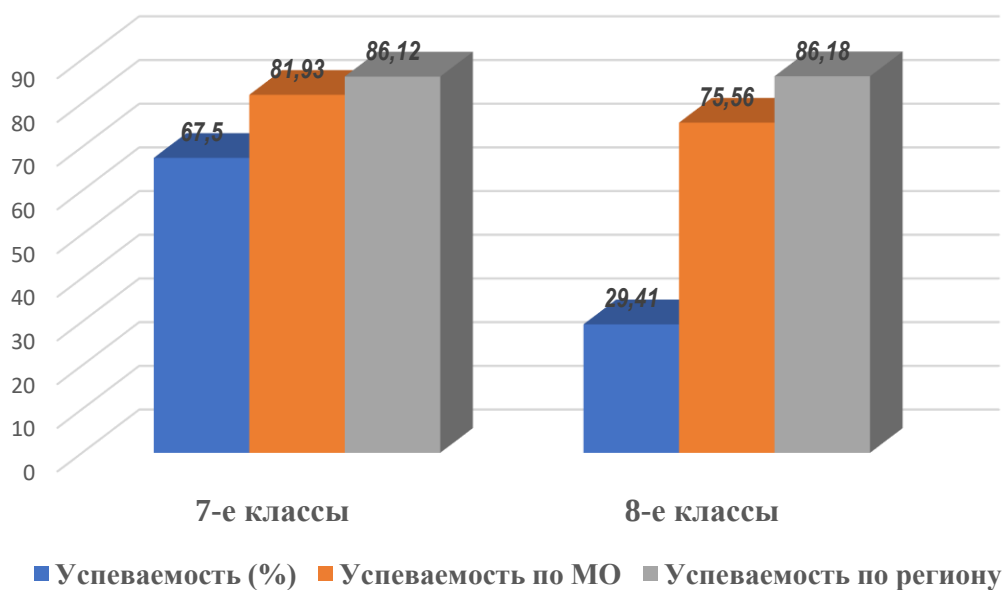
Предмет	Параллель	Успеваемость (%)	Успеваемость по МО	Успеваемость по региону	Качество (%)	Качество по МО	Качество по региону
География	6	80,65	95,27	94,99	35,49	43,54	50,91
	7	20,83	71,16	80,12	0	20,93	26,79
	8	26,19	74,88	83,3	2,38	27,44	33,72

Результаты ВПР по географии (успеваемость)



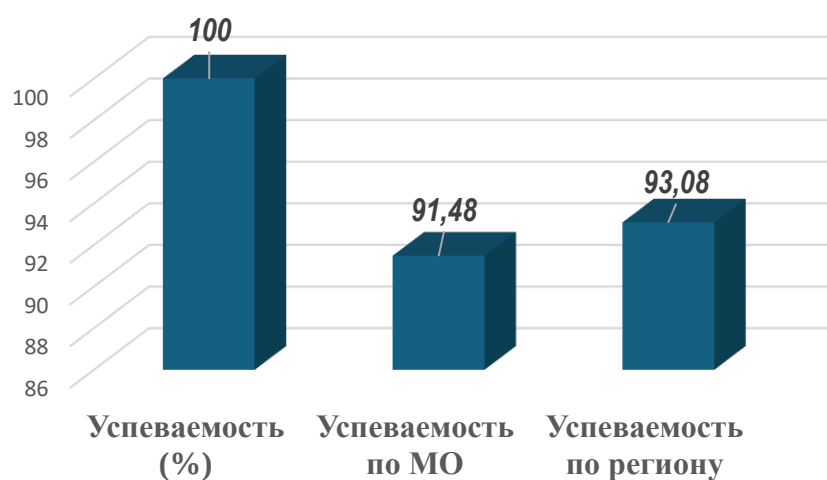
Предмет	Параллель	Успеваемость (%)	Успеваемость по МО	Успеваемость по региону	Качество (%)	Качество по МО	Качество по региону
Физика	7	67,5	81,93	86,12	7,5	27,31	38,82
	8	29,41	75,56	86,18	0	29,45	38,25

Результаты ВПР по физике (успеваемость)



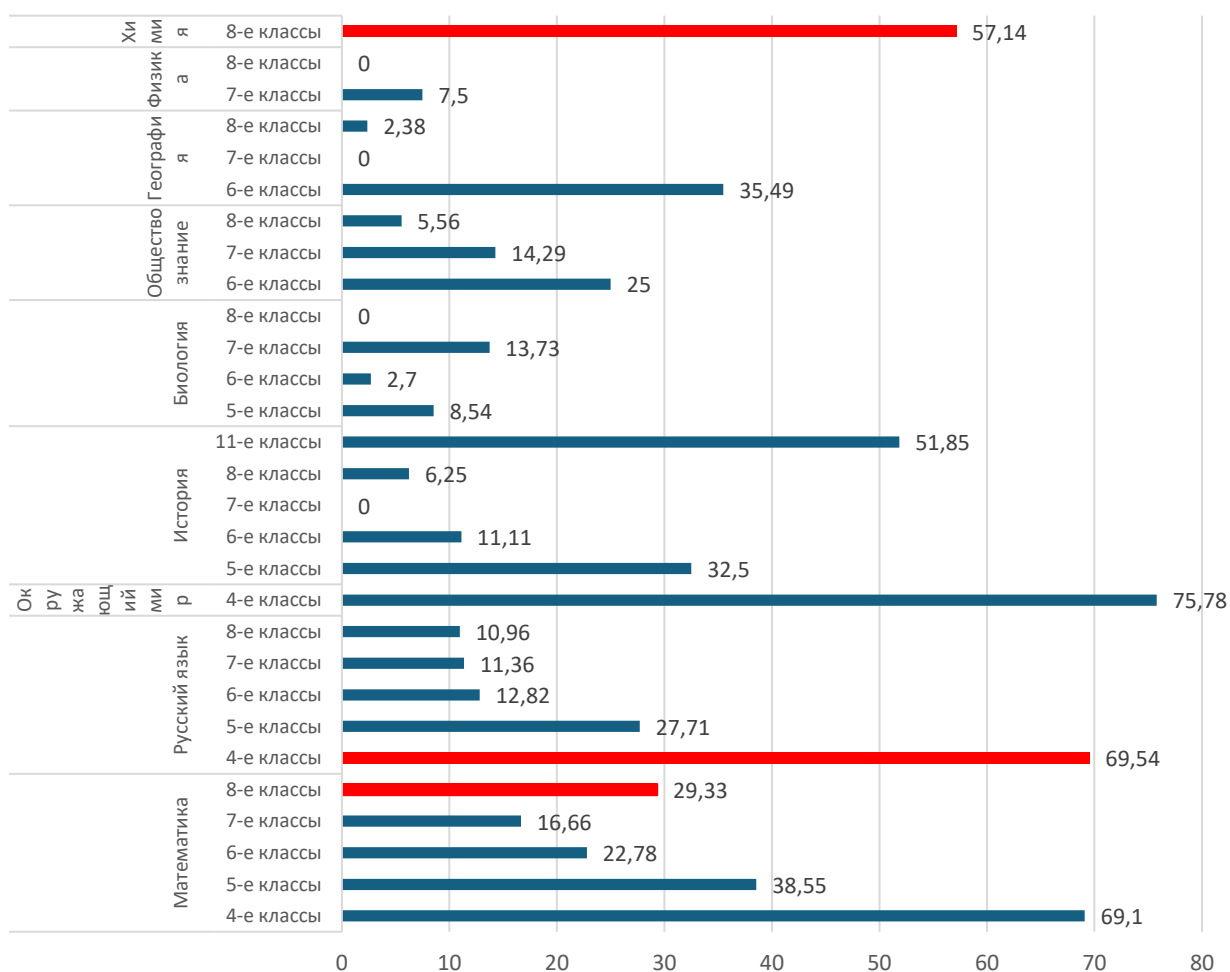
Предмет	Параллель	Успеваемость (%)	Успеваемость по МО	Успеваемость по региону	Качество (%)	Качество по МО	Качество по региону
Химия	8	100	91,48	93,08	57,14	48,29	56,39

Результаты ВПР по химии учащихся 8-х классов (успеваемость)



Качество выполнения ВПР по различным учебным дисциплинам представлено на диаграмме (красным выделены предметы, классы, по которым показатели превышают муниципальные значения):

Качество выполнения ВПР по учебным дисциплинам (%)



Обобщенные результаты по школе представлены в таблице:

Предмет	Параллель	Успеваемость (%)	Успеваемость по МО	Успеваемость по региону	Качество (%)	Качество по МО	Качество по региону	примечание (по успеваемости)
Математика	4	95,2	95,97	96,2	69,1	70,22	73,55	+
	5	83,13	85,49	86,35	38,55	42,75	50,37	+
	6	75,94	75,31	80,77	22,78	24,34	34,04	+
	7	67,85	79,77	85,82	16,66	24,43	35,35	-
	8	65,33	82,3	85,55	29,33	25,88	27,15	-
Русский язык	4	98,44	91,51	91,6	69,54	58,56	58,8	+
	5	62,65	75,67	78,93	27,71	32,55	41,24	-
	6	43,59	73,93	77,84	12,82	34,31	38,43	--
	7	60,22	71,04	79,92	11,36	28,24	37,31	-
	8	60,28	79,18	76,69	10,96	36,66	43,4	-
Окружающий мир	4	100	98,99	99,09	75,78	78,41	79,29	+
История	5	71,25	81,85	89,33	32,5	39,53	48,95	+
	6	63,89	80	91,73	11,11	26,03	42,61	-
	7	33,33	84,24	89,98	0	46,67	44,26	---
	8	62,5	79,85	91,46	6,25	35,07	46,89	-
	11	88,89	89,38	97,23	51,85	53,98	69,48	+
Биология	5	48,78	76,9	87,88	8,54	33,64	47,67	--
	6	32,43	67,92	83,37	2,7	24,06	39,14	---
	7	56,87	78,28	86,88	13,73	37,37	46,06	-
	8	63,16	70,11	89,92	0	0	42,37	-
Обществознание	6	75	88,1	90,21	25	37,91	46,29	+
	7	67,35	80,39	84,41	14,29	33,33	40,31	-
	8	50	80,53	84,94	5,56	33,19	37,62	--
География	6	80,65	95,27	94,99	35,49	43,54	50,91	+
	7	20,83	71,16	80,12	0	20,93	26,79	----
	8	26,19	74,88	83,3	2,38	27,44	33,72	----
Физика	7	67,5	81,93	86,12	7,5	27,31	38,82	-
	8	29,41	75,56	86,18	0	29,45	38,25	----
Химия	8	100	91,48	93,08	57,14	48,29	56,39	+

Выводы:

Результаты ВПР-2024 проанализированы учителями – предметниками, дана качественная оценка результатов ВПР по предмету, в том числе соответствие отметок за выполненную работу и отметок за 3 учебную четверть, а также анализ результатов выполнения заданий ВПР по предмету (результаты выполнения заданий ВПР по проверяемым элементам содержания и проверяемым умениям; выявление заданий с низким и высоким процентом выполнения; затруднения и типичные ошибки; проблемные вопросы (проблемные темы

программы) по классу в целом и отдельным учащимся), сделаны выводы по результатам ВПР по предмету и намечена работа учителя, направленная на улучшение качества знаний по предмету. Анализ выполнения ВПР был представлен на заседаниях представителем МО с целью определения путей решения выявленных проблемных зон.

Анализ ВПР проведен учителями-предметниками с целью обеспечения качественной подготовки учащихся по учебному предмету, помогли учителю— предметнику оценить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованием ФГОС к планируемому результату.

Классные руководители на родительских собраниях, при индивидуальном собеседовании проинформировали родителей (законных представителей) об результатах ВПР, о проблемах в освоении программ учебных дисциплин, путях решения выявленных проблем.

- Зафиксирована успеваемость в соответствии с федеральными требованиями или превышает по следующим учебным дисциплинам: по математике в 4, 5, 6 классах, по русскому языку в 4 классах, по окружающему миру в 4 классах, истории в 5, 11 классах, по обществознанию в 6 классах, географии в 6 классах, химии в 8 классах.
- Наблюдается успеваемость, не соответствующая федеральным требованиям по следующим дисциплинам: по математике в 7, 8 классах, по русскому языку в 5-8 классах, по истории в 6-8 классах, по биологии в 5-8 классах, по обществознанию в 7, 8 классах, по географии в 7, 8 классах, физике в 7, 8 классах.
- На недопустимом уровне зафиксирована успеваемость по следующим учебным дисциплинам: по русскому языку в 6-х классах (43,59%), истории в 7-х классах (33,33%), по биологии в 5-х классах (48,78%), в 6 классах (32,43%), по географии в 7-х классах (20,83%), в 8 классах (26,19%), по физике в 8-х классах (26,19%).
- Низкое качество обученности (ниже муниципального значения) зафиксировано по большинству предметов, кроме химии в 8-х классах (57,14%), по русскому языку в 4-х классах (69,54%), по математике в 8-х классах (29,33%)

Причинами низких результатов, на наш взгляд, могут быть следующие объективные и косвенные факторы:

- ✓ Дефицит педагогических кадров, что влияет на загруженность педагогов, и, как следствие, недостаточная работа по коррекции выявленных пробелов.
- ✓ Недостаточное владение отдельными педагогами технологиями работы с заданиями ВПР, направленных на формирование межпредметных умений.
- ✓ На уровне предметных МО недостаточно систематизирована работа по анализу выполнения ВПР

Предложения по результатам анализа:

1. Учителям – предметникам оптимизировать подготовку учащихся к ВПР, ориентируясь на алгоритм подготовки к ВПР (приложение 1).
2. В рабочие программы по предметам с низкими результатами ВПР внести изменения, направленные на повышение результатов внешних оценочных процедур.
3. Учителям – предметникам, по предметам которых зафиксированы низкие результаты, разработать план мероприятий по повышению результатов выполнения ВПР.
4. Необходимо в 2025 году по всем ВПР достичь значений федерального эталона (успеваемость не менее 70%).
5. Для стимулирования педагогических работников к повышению результатов внести изменения в Положение об оплате труда: внести в приложение №3 критерий «Качество подготовки к ВПР» (при достижении эталонного показателя: успеваемость не менее 70 % и выше, добавлять балл за достижение, оплачивать в течение учебного года).

Результативность участия обучающихся и воспитанников в олимпиадах, НПК и иных интеллектуальных конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) в 2024 г.

Мероприятия интеллектуальной направленности		
	Кол-во, чел.	Результативность участия, %
<i>Международный уровень</i>		
Олимпиады	-	-
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	-	-
Всего	-	-
<i>Федеральный уровень</i>		
Олимпиады	1. Дистанционная Всероссийская олимпиада «Психология без границ», <u>10 человек</u> 2. Всероссийская олимпиада «Искусство кода», <u>3 человека</u> 3. Олимпиада школьников Дальневосточного федерального университета «Океан знаний» (онлайн), <u>1 человек</u> 4. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов (онлайн), <u>11 человек</u>	1. <u>70%</u> 2. <u>100%</u> 3. <u>100%</u> 4. <u>25%</u>
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	1. Конкурс научно - исследовательских и творческих работ учащихся. Российская Академия Естествознания (заочно), <u>1 человек</u> 2. Второй конкурс по ИИ (заочно) <u>3 человека</u> 3. XXII Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор», 1 человек 4. Второй Форум кванторианцев	1. <u>100%</u> 2. 66% 3. 100% 4. 100%
Всего	39	67%

<i>Региональный уровень</i>		
Олимпиады	Региональная олимпиада по байкаловедению «Байкал – жемчужина планеты», <u>1 человек</u>	<u>100%</u>
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	1. Региональный конкурс исследовательских работ школьников «Я познаю мир» (ПИ ИГУ, кафедра социально-экономических дисциплин), <u>4 человека</u>	1. <u>100%</u>
	3. Региональная НПК «Молодежь: шаги в науку» (ГАНУ ДО ИО региональный центр выявления и поддержки одаренных детей образовательный центр «Персей» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт филологии иностранных языков и медиакоммуникаций), <u>1 человек</u>	3. <u>100%</u>
	4. VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение», <u>1 человек</u>	4. <u>100%</u>
	5. Межмуниципальный конкурс по английскому языку «Сокровища нации» (онлайн), <u>3 человека</u>	5. <u>100%</u>
	6. VII Региональный чемпионат компетенций «ЮниорПрофи» Иркутской области по компетенции «Агрономия», <u>2 человека</u>	6. <u>100%</u>
	7. IV областной конкурс «Агрономический марафон»	7. <u>100%</u>

	среди обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области, <u>1 человек</u> 8. Всероссийский кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству, 3 человека	8. 100%
Всего	19	91%
<i>Муниципальный уровень</i>		
Олимпиады	-	
Всего	83	87%
Итого		
Олимпиады	43	41%
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	97	96%
Всего	140	69%

Распределение выпускников ОО
Распределение выпускников 9-х классов.

	всего	продолжили обучение на уровне СОО	%	Продолжили обучение в учреждениях СПО	%	другое	%
9а	17	11	65%	6	35%	0	0%
9б	23	11	52%	11	48%	0	0%
9в	11	0	0%	11	100%	0	0%
9г	27	8	30%	17	63%	1	7%
9д	20	7	35%	12	60%	2	10%
итого	98	38	39%	57	58%	3	3,1%

Учащиеся, не продолжающие обучение, были трудоустроены, 2 учащихся, не друженых к ГИА оставлены на повторное обучение в 9 классе.

Распределение выпускников 11-х классов.

	всего	продолжили обучение в учреждениях ВПО		продолжили обучение в учреждениях СПО		%
11а	21	16	76%	2	10%	86%
11б	17	15	88%	1	6%	94%
итого	38	31	82%	3	8%	90%

Выводы: большинство выпускников 11-х классов (90%) успешно продолжают обучение в учреждениях СПО и ВПО.

Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательной программы ОО на 01.01.2024 г.

Обеспеченность педагогическими кадрами			Уровень профессионального образования, чел.		Возрастной ценз, чел	
01.06.2024 г., чел.	01.01.2025 г., чел.	%	Высшее	Среднее	В возрасте до 35 лет	Пенсионного возраста
51	53		31 (61%)	20 (39%)	17	8

Обеспеченность управленческими кадрами			Уровень профессионального образования, чел.		Возрастной ценз, чел	
01.06.2024 чел.	01.01.2025 г., чел.	%	Высшее	Среднее	В возрасте до 35 лет	Пенсионного возраста
6	6		4	2	1	1

Количество аттестованных педагогов по должностям на конец 2024 года, чел.

Должность	ВКК	I КК	СЗД
Учитель начальных классов	3	5	3
Учитель математики	2	2	0
Учитель русского языка и литературы	1	0	0
Учитель иностранного языка	0	2	0
Учитель физики	1	0	0
Учитель информатики	0	0	0
Учитель химии	0	0	0
Учитель истории и обществознания	2	1	0
Учитель географии	1	0	0
Учитель биологии	0	1	0
Учитель музыки	0	1	0
Учитель ИЗО	0	0	0
Учитель технологии	1	1	0
Учитель черчения	0	0	0
Учитель ОБЖ	1	0	0
Учитель физической культуры	1	0	0
Педагог-организатор	0	1	1
Социальный педагог	0	0	1
Учитель-дефектолог	0	0	0
Педагог-психолог	1	1	0
Учитель-логопед	1	0	0
Всего аттестованных педагогических работников	15	15	5

Было привлечено администрацией ОО на работу в течение учебного года: 3 чел.: учитель русского языка и литературы (1 чел.), учитель начальных классов (1 чел.), педагог дополнительного образования (1 чел.)

Средняя учебная нагрузка (в ставках) учителей на 1.06.2024 г. 2,3 ставки
число учительских ставок по штату
(рассчитывается по формуле $CУН = \frac{\text{число учительских ставок по штату}}{\text{количество учителей в ОО}}$ $= \frac{88,45}{39}$)

Учителей – предметников - 39 чел.

Иных педагогических работников – 7 чел.

Администрация – 5 чел. (Полуботко Г.И., Григорьева О.В, Надина А.А., Семенова Т.В., Чистякова Л.В.)

Итого: 51 чел.

Коэффициент постоянства кадров в ОО (формирование кадрового ядра) **0,9**
(рассчитывается по формуле КПК=

Количество работников, проработавших в организации в течение всего года
48/51

Среднесписочная численность работников этого года

Таблица 1.2. – Вакансии педагогических работников ОО на 01.06.2024 года

ОО	№ п/п	Наименование вакансии	Количество ставок, ед.
МОУ Школа № 1г. Черемхово	1	Учитель русского языка	2
	2	Учитель математики	2
	3	Учитель английского языка	2
	4	Педагог – психолог	1
	5	Социальный педагог (период декретного отпуска)	1
	6	Учитель начальных классов	4

Таблица 1.3 – Движение молодых специалистов в 2023-2024 учебном году

Молодые педагоги с педагогическим стажем 0-3 года в возрасте до 35 лет, чел.			Молодые педагоги	
Всего педагогов	Из них приступившие к работе в начале 2023-2024 уч. года	Из них оставшиеся работать на конец 2023-2024 уч. года	закрепившиеся в ОО по истечении 3 лет	аттестованные по истечении 3 лет
14	7	7	3 чел./Иванова А.П., Тарбеева А.Е., Жоголева В.М. (ФИО)	1 чел./Иванова А.П.

Таблица 1.4 – Уровень квалификации педагогических работников, чел.

Общее количество педагогических работников (без членов управленческих команд) на конец 2023-2024 уч.года	Из них аттестовано			Подано заявлений в 2023-2024 году	в уч.	Из них аттестовано		Отозвано заявлений
	ВКК	I КК	СЗД			ВКК	I КК	
45	12	14	6	6		4	2	0

Таблица 1.5 – Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания на конец 2023-2024 учебного года

Вид награды	Количество, чел.
Почетное звание «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования РФ»	3
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Отличник просвещения»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	16

Благодарность Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	0
Почетная грамота министерства образования Иркутской области	15
Благодарность министерства образования Иркутской области	15

Таблица 1.6 – Педагогические работники ОО – лауреаты федеральных и региональных премий за профессиональные достижения на конец 2023-2024 учебного года

Вид премии	Количество, чел.
Премия в рамках ПНПО	0
Региональный этап федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	0
Премия Губернатора Иркутской области (номинация «Лучший учитель»)	1 (Зоиров Тимур Фозилович)

1. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников ОО

Таблица 2.1 – Выявление профессиональных дефицитов, профицитов, запросов, потребностей педагогов ОО в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название мониторинга, диагностики педагогических компетенций	Месяц	Оператор, организатор	Количество педагогов, чел.
1	Диагностика профессиональных дефицитов на базе Цифровой экосистемы ДПО ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	апрель – май 2024 г.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО ИРО	13
2	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования г. Черемхово	май – июнь 2024 г.	Управление образования администрации г. Черемхово	43

Таблица 2.2 - Педагоги ОО, имеющие индивидуальные программы / планы профессионального развития

№ п/п	Общее количество педагогических работников	Количество педагогов, имеющих индивидуальные программы / планы профессионального развития
1	51	18

Трансляция педагогического опыта педагогов ОО (трансляция практического опыта на уровне не ниже муниципального)

ОО	Ф.И.О. педагога	Название практики	Форма и место представления	Результат
Всероссийский / международный				
	Полуботко Г.И., Надина А.А.	«Учитель будущего...»: управление маршрутами профессионального развития педагогов	VII Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы» (г. Минск, 05.11.2024 г.)	Статьи с Сборнике материалов конференции
	Семенова Т.В., Борисова О.А.	Классный руководитель: вместе и рядом. системы сопровождения профессионального развития классного руководителя		
Региональный уровень				
	Борисова О.А.	Руководитель трека «Когнитивное и креативное мышление»	Региональный детско-взрослый форум «С наукой познаем мир» 5 апреля 2024 г.	Программа Форума https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-tr/3903-regionalnyi-detsko-vzroslyj-forum-s-naukoj-poznaem-mir-sostoyalsya
	Чернова А.В.	Игровая площадка «Семейные психотренинги»		
	Гофман А.И., Гофман Н.А.	Технологии успеха: особенности сопровождения обучающихся при разработке проекта	Региональный фестиваль проектной деятельности школьников «ИТ-решения будущего» «Векторы развития проектной деятельности школьников: вдохновляющие практики и возможности партнерства»	Сертификат https://new.iro38.ru/archives/46022

	Гофман Н.А.	Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя технологии	Научно-практическая конференция «Цифровой мир педагога».	Сертификат
	Алексеева Л.А., Доценко А.А.	«Я познаю мир»: развитие источниковедческих навыков как одно из условий формирования исследовательской культуры младших школьников	XXVII Региональный научно-педагогический симпозиум «Наука рядом: как проектно-исследовательская деятельность обучающихся меняет мир и современную школу в условиях единого содержания образования»	Сертификаты
	Артамонова Н.Г.	Учебные мини-исследования как ресурс формирования функциональной грамотности младших школьников		
	Андроненко А.В., Лыткина А.Ю.	Развитие исследовательских компетенций учащихся классов социально-экономического профиля как одно из условий протраивания их будущих карьерных перспектив		
	Семенова Т.В.	Инвариантный модуль «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания	Образовательная стажировка по теме «Реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации: опыт базовых (опорных) площадок (ГАУ ДПО ИРО Центр развития воспитания)	Сертификат
	Гофман А.И.	Международный ONLINE семинар «Искусственный интеллект: современные вызовы и перспективы» «Успехи и вызовы использования ИИ в проектной деятельности школьников»	(г.Астана республика Казахстан, онлайн)	Сертификат Благодарность
<i>Муниципальный уровень</i>				
	Борисова О.А.	Семинар-практикум для педагогов-психологов образовательных организаций г. Черемхово	Кризисные ситуации в образовательной среде: моделируем пути их решения 7 мая 2024 г.	https://cherobr.ru/index.php/novosti/1/novosti-obrazov/3964-krizisnye-situatsii-v-

				obrazovatelnoj-srede-modeliruem-puti-ikh-resheniya
	Борисова О.А., Чернова А.В.	Онлайн родительское собрание «Откровенный разговор о важном»	Подросток и буллинг: что нужно знать родителям?	https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-upravleniya-obrazovaniem1-2/3916-podrostok-i-bulling-chto-dolzhen-znat-roditel
	Гофман Н.А.	Место робототехники в образовательном пространстве современной школы	Методический дайвинг для руководителей и педагогов центров «Точка Роста» по направлению робототехника, 22.01.2024 год	
	Гофман А.И., Гофман Н.А.	Как развивать инженерное мышление на уроках технологии?	Модуль Сетевого университета повышения квалификации педагогов ОО г. Черемхово «как развивать инженерное мышление на уроках технологии»	
	Гофман Н.А.	Инженерное образование в школе как ресурс межпредметной интеграции	Заседание ППС учителей физики	
	Семенова Т.В.	Профориентация в школе. Современный взгляд...	Онлайн-Школа классных руководителей ОО г. Черемхово 27.02.2024 г. Тема: Профориентация: о традиционном по-новому	
	Полуботко Г.И., Гофман А.И.	Учим в настоящем – готовим к будущему...		
	Доценко А.А.	Курс внеурочной деятельности «Орлята России» в работе классного руководителя: инструменты и практики	Онлайн-Школа классных руководителей ОО г. Черемхово 31.05.2024 г. Тема: Курс внеурочной деятельности «Орлята России» в работе классного руководителя:	https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-obrazov/3966-nam-vazhnoe-delo-rossiya-dala
	Вахрушева К.В.	Орлята России раскрывают крылья...		
	Артамонова Н.Г.	Реализация курса внеурочной деятельности		

		«Орлята России» в практике классного руководителя	инструменты и практики	
	Надина А.А.	Глобальные компетенции (глобальная компетентность) как специфический ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности	Муниципальный методический семинар учителей истории и обществознания «Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из способов обновления учебного занятия»	https://vk.com/wall-212002691_1117
	Зоиров Т.Ф.	Занятие спецкурса «Мир. Общество. Человек» в 11А классе по теме «Глобальная Африка»		
	Лыткина А.Ю. Андроненко А.В.	Практикум по выполнению и оценке комплексного задания, направленного на развитие глобальных компетенций		
	Надина А.А.	Где и как формируем функциональную грамотность? Из опыта работы школы...	Муниципальный методический семинар учителей информатики «Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из способов обновления учебного занятия»	https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-tr/3880-formiruem-funktsionalnuyu-gramotnost-na-urokakh-informatiki
	Балева А.А.	Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности		
	Винокурова А.В.	Практикум по выполнению и оценке комплексных заданий, направленных на развитие математической грамотности		
	Григорьев О.В.	Занятие спецкурса «Подготовка к ЕГЭ: информатика» в 11Б классе по теме «Встроенные функции в электронных таблицах»		
	Шелехова Г.Б.	Практикум «Решение геометрических задач второй части ОГЭ по математике»	Городская творческая группа учителей математики	https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-gorodskikh-metodicheskikh-ob-edinenij/3839-matematicheskaya-gramotnost-kak-vazhnejshij-indikator-funktsionalnoj-gramotnosti

Результативность участия педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году (конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования)

О О	Название и формат конкурса (очно, онлайн, заочно/дистант)	Ф.И.О. педагога	Результат (победитель, призёр, лауреат)
<i>Федеральный уровень</i>			
	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ» Заочно/Дистант	Кашапова Румина Бабиловна	Призер
	Всероссийская олимпиада «Чемпионы по призванию»,	Гофман Александр Иванович	Участие
<i>Региональный уровень</i>			
	Конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений 2024»	Сергеева Мария Евгеньевна	Победитель https://cherobr.ru/index.php/novosti1/innovatsionnaya-deyatelnost/3877-podvedeny-itogi-oblastnogo-konkursa-luchshej-metodicheskoy-razrabotki
	Конкурс для педагогов «Лучшие практики по работе с одаренными детьми». Номинация: «Общеобразовательные организации»	Лавринович Людмила Васильевна	Участие
	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка по предметам «ОБЖ» и «Безопасность жизнедеятельности» организованный ГУ МЧС России по Иркутской области	Волчкова Елена Михайловна	Участие
	Олимпиада по педагогике «АНТЕ, MAGISTER!» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!) (заочно/дистант)	Маргарян Ирина Степановна	Участие
	Всероссийская олимпиада «Чемпионы по призванию»,	Гофман Александр Иванович	Призёр
<i>Муниципальный уровень</i>			

	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Новая волна»	Тарбеева Александра Евгеньевна	Призер
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Классная тема»	Зарипов Хамидулло Садуллоевич	Призер

Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ Школа № 1 г. Черемхово позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Приоритетным направлением в совершенствовании материально-технической базы МОУ Школа № 1 г. Черемхово в последнее время стало ее обновление в соответствии с необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы общего образования.

МОУ Школа № 1 г. Черемхово располагается в 1 строении, введённом в эксплуатацию в 1991 г., с 01.01.2024 года МОУ Школа №1 г. Черемхово находилась на капитальном ремонте. 13 января 2025 года состоялось торжественное открытие школы после капитального ремонта

Учебные и служебные помещения МОУ Школа № 1 г. Черемхово

№	Помещение	Кол-во	Кол-во мест	Площадь кв.м
1	Учебные кабинеты, в том числе:			
	Русский язык и литература (каб.203, 204,205, 206,207)	4	120	244,6
	Математика (каб.301, 302, 303, 304)	3	90	174,6
	Английский язык (каб.308, 309, 311, 319)	5	90	214,6
	История и обществознание (каб.208, 209, 210)	2	60	110,4
	Биология (каб.307)	1	30	62,5
	Физика (каб.312)	1	30	76,8
	Химия (каб.218)	1	30	54,1
	Кабинеты начальной школы: 101,102,103,104,105,106,107,202,215	10	300	577,8
	Кабинеты технологии (мальчики, девочки)	2	60	131,1
	ОБЖ (каб.211)	1	30	59,0
	Информатика (каб.221)	1	20	54,6
2	Лаборантская (каб.218, 221,305,312)	4		58,0
3	Спортивный зал	1		295,0
4	Столовая	1		179,5
5	Кабинет социально-психологической службы (каб.314, 315)	1	15	17,0
6	Библиотечно-информационный центр	1		97,7
7	Музей	1		53,7
8	Медицинский кабинет	1		23,8
9	Административные кабинеты: 216,217,320	3		74,6
10	Кабинет учителя – дефектолога (каб.316а)	1		19,6
11	Кабинет учителя – логопеда (каб.318)	1		22,7

Состояние материально - технической базы и содержание здания соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы подключено к городским инженерным

сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В течение года систематически осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплового, светового режимов; проветриваемости и чистоты помещений, сохранности мебели и др.).

Обеспеченность учебными планами, образовательными программами на каждом уровне образования

На каждом уровне образования 100% обеспеченность образовательными программами и учебными планами.

На уровнях НОО и ООО в учебных планах не предусмотрено углубленное изучение предметов.

На уровне СОО реализуется 2 профиля обучения, каждый из которых обеспечен своим учебным планом. В классах социально-экономического профиля предусмотрено углубленное изучение алгебры и обществоведения. В классах универсального профиля учащиеся на углубленном уровне изучают алгебру, геометрию, физику и информатику.

Обеспечение доступа к ЭОР, используемых платформах дистанционного обучения

В школе существует и успешно функционирует локальная сеть. Каждый педагогический работник со своего рабочего места в кабинете имеет возможность выйти в сеть интернет. Учащиеся могут это делать с рабочего компьютера учителя, либо с компьютеров, установленных в библиотечном центре школы.

Ведение школьной документации ведется на платформе Дневник.ру.

Коммуникации всех участников образовательных отношений ведутся на образовательной платформе Сферум. С использованием этого же ресурса в случае необходимости проводятся дистанционные занятия.

Учителя школы используют образовательную платформу Моя школа, Учи.ру, Инфоурок, vpr-examen.ru.

Для формирования и развития функциональной грамотности используется платформа resh.edu.ru.

Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ осуществляется с учетом материалов, опубликованных на сайтах ФИПИ.

Обеспеченность библиотеки

Образовательная деятельность в ОО осуществляется по учебникам и учебным пособиям, входящим в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказы директора: от 1 сентября 2022 г. № 201-ОД «Об утверждении перечня учебных пособий на 2022/ 2023 учебный год», от 1 сентября 2023г. № 232-ОД «Об утверждении перечня учебных пособий на 2023/ 2024 учебный год»).

№ п\п	Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Охват чтением обучающихся	97%	98%	98%
2	Количество читателей	930	957	963
3	Посещение	13260	14073	14097
4	Книговыдача	13831	14528	14558

5	Средняя посещаемость	17	18	18
6	Средняя читаемость	18	18	18
7	Обновления фонда учебной литературы	20	20	25
8	Доля учебников, соответствующих федеральному перечню учебников	100%	100%	100%
9	Обеспеченность школьников учебниками	100%	100%	100%
10	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	99	99	99
11	Полнота реализации плана мероприятий за год	65	80	85

Выводы: Доля читателей от общего количества контингента школьников стабильно.

Состояние информационного фонда

Фонд библиотеки	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	33632 экз.		31215 экз.		30669 экз.	
	всего		всего	списан	списан	всего
Учебная литература	20124		19882	3361	695	19336
Худож. Литература	10894		8719	2175		8719
Справочная, энциклопедическая литература	2614		2614			2614

Выводы: учебный фонд обновился на 25%.

Динамика приобретения учебной литературы за три учебных года

год	экземпляр	Сумма руб.
2021 – 2022	3119	1598127,60
2022 – 2023	3149	2024509,30
2023 – 2024	3022	2383692,60

Пополнение фонда художественной литературы, необходимой по программе, детской и методической литературы, практически равна нулю в связи с отсутствием финансирования. Фонд учебной литературы пополняется за счет областной субвенции. На сумму 2383692,60 руб. приобретены учебники (3022 экз.): Школа России 3 классы по новым ФГОС, 4 кл. – англ.яз, 6, 7, 9, 10, 11 классы по новым ФГОС.

Библиотека укомплектована тремя компьютерами, так же имеется МФУ 3 в 1 (принтер, сканер, ксерокс) – 2 шт., для распечатки информации. Компьютеры имеют выход в Интернет, библиотека включена в локальную сеть школы. При проведении массовых мероприятий в ЦБИБ школы используется телевизор с большим экраном.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ЦБИБ школы направлено на обеспечение широкого и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией образовательной деятельности, достижением планируемых результатов.

Оценка качества локальной сети

В МОУ Школа № 1 г. Черемхово компьютеры, используемые в образовательном процессе подключены к локальной сети внутри организации.

Локальная сеть – компьютерная сеть, объединяющая компьютеры в составе АРМ педагогов и учащихся. Локальная сеть Учреждения является технической и технологической основой эффективного функционирования информационных узлов (серверов) организации, обеспечивающих информационную поддержку методической и преподавательской деятельности сотрудников школы, включая систему документооборота, а также сферу административного управления.

Локальная сеть школы является неотъемлемой частью образовательной системы и предназначена для решения задач управления образовательным процессом на базе современных информационных технологий, обеспечивающих принятие решений на основе:

- оперативного обмена данными между участниками образовательного деятельности;
- использования общих информационных ресурсов сети;
- использования электронной почты;
- организации централизованного хранилища данных с различным уровнем доступа к информации.

Администрирование серверов производится лаборантом кабинета информатики. Уровни доступа потребителей конфиденциальной информации регламентируются и реализуются только Администратором, по согласованию с руководителем образовательного учреждения. Отключение серверов или компьютеров для технологических целей производится только Администратором с обязательным предварительным уведомлением всех пользователей ресурсов данного сервера. При отключении серверов или устранении на них возникших неисправностей, Администратор осуществляет организационно-технические мероприятия по обеспечению неразрывности рабочего процесса подразделений.

Обеспеченностью компьютерной техникой

№ п/п	Наименование	2022г. Кол-во	2023г. Кол-во	2024г. Кол-во
1	Компьютер	46	42	172
2	Интерактивная доска	11	11	11
3	Документ-камера			
4	Мультимедиа - проектор	23	15	16
5	Экран	14	11	
6	Сканер	2	2	2
7	Принтер в том числе МФУ	57	57	57
8	Ламинатор	1	1	1
9	Колонки	15	20	20
10	Наушники	19	19	19
11	Набор Cuboro basis	4	4	4
12	Швейные машины	8	8	8
13	Оверлок	1	1	1
14	Электроплиты (кулинария)	1	1	1
15	Телевизоры	6	6	6
16	Акустическая система	6	6	6
17	Холодильник, (кулинария, медицинский)	2	2	2
18	Микроволновая печь	1	1	1

19	Цифровая видеокамера	1	1	1
20	Камеры видеонаблюдения	12	12	12
21	Бегущая строка	1	1	1
22	Рециркуляторы	5	11	11
23	Датчик цвета EV3 45506	8	8	8
24	Minstormns ,базовый набор EV3 45544	8	8	8

С целью обеспечения образовательного процесса современными ИКТ все кабинеты оборудованы стационарными проекторами и компьютерами. Все компьютеры, имеющиеся в школе, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети. На всех ПК, подключенных к Интернету, осуществляется контент-фильтрация.

Информация об официальном сайте ОО, группах в социальных сетях

В МОУ Школа № 1 г. Черемхово создан официальный сайт образовательной организации, с декабря 2023 г. переведенный на платформу ГОСВЕБ: <https://sh1-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Структура официального сайта образовательной организации соответствует требованиям, определенным в приказе Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Для информирования населения, родителей (законных представителей), общественности, органов управления образования различных уровней созданы официальные странички в социальной сети «ВКОНТАКТЕ»:

Группа «школа №1 г. Черемхово» - <https://vk.com/public212002691>

Группа «Совет старшеклассников КПД» - https://vk.com/kpd_school_1?from=search

Сайт Школьного кванториума «Наукоград» - <https://schoolkvant38.ru/page21962992.html>

Оценка условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом его безопасности и обеспечения комфортности образовательной среды.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами.

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МОУ Школа №1 г. Черемхово. Мероприятия по безопасности в школе в 2023-2024 учебном году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении. Работа по безопасности в образовательном учреждении осуществлялась в следующих **направлениях:**

1. защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МОУ Школа №1 г. Черемхово;
2. знание и соблюдение ТБ, учащимися и работниками школы;
3. обучение учащихся и сотрудников школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях, педагогических совещаниях;

Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму

В связи с капитальным ремонтом ОУ в 2023-2024 учебном году, по данному направлению были проведены мероприятия обучающего характера. Так, в сентябре и декабре 2023 года, на базе МОУ Школа №8 были проведены учебные тренировки по действиям сотрудников школы и учащихся в случае возникновения антитеррористической угрозы.

Согласно графику, с персоналом школы и обучающимися проводились инструктажи по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

Вывод: на основании Постановления Правительства РФ от 5 марта 2022 г. N 289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)» в 2024-2025 учебном году необходимо уделить особое внимание антитеррористической защищенности объекта. Выполнить задачи направленные на обеспечение охраны объекта и территории ОУ (приобрести дополнительные камеры видеонаблюдения, установить в необходимых местах на территории школы, оборудовать основной вход в здание школы контрольно-пропускным пунктом, оборудовать на 1-м этаже помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения). Продолжить обучения сотрудников школы и обучающихся правилам поведения в случае угрозы совершения террористического акта (запланировать 2 учебные тренировки).

Гражданская оборона

Главной задачей по подготовке педагогического персонала и учащихся ОУ в области ГО и ЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения

последствий ЧС природного и техногенного характера. Для решения данной задачи в школе в 2023-2024 у/году проводились следующие мероприятия:

1. проводились инструктажи с персоналом школы и обучающимися по теме «Действия в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера» (сентябрь, февраль)
2. в течение года велась работа по подготовке работников и обучающихся грамотным действиям в чрезвычайных ситуациях и в вопросах гражданской обороны традиционно проводится в соответствии нормативными документами РФ. Обучение учащихся знаниям и умениям грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера (в том числе при угрозе теракта) в условиях мирного времени проводилась в рамках предмета ОБЖ, «Окружающий мир», посредством проведения «Минутки безопасности», бесед, линеек, просмотра видеоматериалов, видеороликов, проведения профилактических бесед. Тематика учений и тренировок определялась приказами с отработкой вопросов мирного времени, приказами вышестоящих органов управления и структур исходя из происходящих событий и планов работы. Изучались и отбатывались действия по защите людей и материальных ценностей при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного времени, при проведении эвакуации из основного здания школы в период угрозы возникновения пожара, при несоблюдении правил электробезопасности и пожарной безопасности, при угрозе проведения террористических актов, угрозе применения огнестрельного оружия, рассматривались вопросы по предотвращению террористических актов в местах массового скопления людей.

Вывод: организация работы по гражданской обороне велась согласно плану основных мероприятий в области ГО и ЧС. В ОУ имеется весь перечень необходимых документов по ГО. Ведётся работа по обучению персонала школы и обучающихся способам защиты от ЧС природного и техногенного характера. В школе организована профилактическая работа по предупреждению ЧС, проводятся тренировочные эвакуации из здания школы при возникновении ЧС.

Пожарная и электробезопасность

В связи с капитальным ремонтом ОУ в 2023-2024 учебном году, по данному направлению были проведены мероприятия, направленные прежде всего на обучение сотрудников и учащихся школы правилам пожарной безопасности.

1. в течение учебного года были организованы занятия с учащимися и персоналом школы по изучению ППБ, проводились инструктажи как с работниками школы, так и с обучающимися.
2. в сентябре и декабре 2023 года и в мае и сентябре 2025 года на базе МОУ Школа №8 были проведены учебные тренировки по действиям сотрудников школы и учащихся в случае возникновения пожара в образовательном учреждении.

Вывод: в 2024-2025 у/году, после капитального ремонта, необходимо ввести в эксплуатацию автоматическую систему пожарной сигнализации, провести испытание ограждения кровли и пожарной лестницы, а также обновить Планы эвакуации из ОУ на 1,2 и 3 этажах школы.

Охрана здоровья учащихся и техника безопасности

Вопросы охраны труда и техники безопасности рассматриваются в образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми, ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и Уставом школы и направлены на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году работа по обеспечению безопасных условий труда осуществлялась следующим образом:

- разработана и ведется необходимая документация: (приказы об охране труда и соблюдении правил ТБ и о назначении комиссии по проверке знаний по охране труда, тематический план и программа обучения работников по охране труда, должностные обязанности по охране труда работников школы, перечень инструкций и бесед по ОТ и ТБ, инструкции по ОТ для работников и рабочих мест, программы вводного и первичного инструктажа по ОТ, соответствующие журналы по ОТ и ТБ для работников и учащихся, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);
- педагогами школы с обучающимися организована работа по изучению вопросов ОТ по программам трудового обучения и курса ОБЖ, обучению ПДД, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности, организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам;
- регулярно по вопросам охраны труда и техники безопасности проводились инструктажи с регистрацией в соответствующих журналах;
- инструктажи на рабочем месте (вводный, повторный, целевой, внеплановый);

За 2023 – 2024 год в образовательном учреждении было зафиксировано 2 несчастных случая с обучающимися.

Данные по травматизму среди обучающихся ОУ за 4 года

Виды травматизма	2020-2021 у/год	2021-2022 у/год	2022-2023 у/год	2023-2024 у/год
Общее количество случаев травматизма	3	2	1	2
Из них: -зафиксировано во время образовательного процесса	1	1	1	0
-в том числе оформлено актом Н-2	3	2	1	2

Выводы: в текущем учебном году наблюдался рост травмирования учащихся начальных классов, большое число травм происходило на переменах несмотря на то, что в ОУ организовано дежурство учителей по этажам, ежемесячно и ежедневно с учащимися проводились инструктажи по правилам безопасного поведения в школе. В новом учебном году необходимо продолжить работу по внутришкольному контролю с целью проверки соблюдения требований безопасности образовательного процесса. А именно: продолжить контроль за организацией дежурства по этажам; провести анализ состояния охраны труда в кабинетах повышенной опасности; разработать мероприятия по профилактике травматизма учащихся на переменах и уроках физкультуры. Эти мероприятия позволят выявить и устранить имеющиеся нарушения правил охраны труда.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, и организация подвоза обучающихся

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из первоочередных задач школы. Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать, как составную часть учебно-воспитательной работы в школе. В течение многих лет в школе проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных

участников дорожного движения. Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя или учащегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ строится с учетом возрастных особенностей детей и представлена по следующим направлениям:

- изучение теоретических вопросов по ПДД в рамках учебного курса ОБЖ;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями по профилактике ДДТТ;
- взаимодействие с ОГИБДД города Черемхово.

В соответствии с программой профилактической работы по предупреждению ДДТТ в нашей школе проводится работа по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися. В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ ежемесячно проводятся беседы с учащимися по правилам безопасного поведения на дороге, родительские собрания. Изучение ПДД ведется на уроках курса ОБЖ, целью является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранить свою жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных ситуациях, умения оказывать само и взаимопомощь. Работа с учащимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм (индивидуальная работа, фронтальное или групповое обучение) и методов (словесный, наглядный, практический) работы. Основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах являются классные часы и внеклассная работа. Так, в течение учебного года учителями начальных классов организуется самостоятельная игровая деятельность детей младшего школьного возраста по изучению правил дорожного движения с использованием настольных игр, проводятся конкурсы творческих работ среди учащихся начальной школы по тематике дорожной безопасности «Дорога и мы». В 5-9 классах классными руководителями проводятся ежемесячные профилактические беседы с учащимися в соответствии с индивидуальными программами внеклассных бесед по ПДД, разработанными на учебный год. Кроме того, перед поездками классов за пределы ОУ проводятся обязательные инструктажи по обучению учащихся правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте. В школе работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД), состоящий из учащихся 3Б класса – действующих членов команды «Безопасное колесо». ЮИДовцы активно участвуют в городских акциях: «Акция, посвященная жертвам ПДД», «Ангел-хранитель», «Сохраните самое дорогое!» в рамках «Внимание- дети!».

Необходимо отметить, что школа тесно работает с инспектором ГИБДД г. Черемхово, Попик С.В. Профилактические беседы, внеклассные мероприятия, проводимые с детьми, - интересны, познавательны, имеют практическую направленность.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма показали, что, в основном, дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Этот учебный год показал, что, в целом, дети применяют эти знания на практике. В 2023-2024 учебном году сотрудниками ГИБДД по г. Черемхово не было выявлено фактов нарушения правил дорожного движения учащимися нашего образовательного учреждения. Это является результатом ежедневной, планомерной работы педагогов нашей школы.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится методическая работа с педагогами по их подготовке к занятиям по ПДД, рекомендуются методические материалы, сценарные разработки классных часов, предоставляется Интернет-ресурсы для поиска необходимого для работы материала.

Постоянно обновляется папка с разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп. Участие в профилактических мероприятиях в течение года отмечается у 100% классных руководителей.

Особое внимание в течение всего учебного года уделялось работе по организованной перевозке детей школьными автобусами. Был подготовлен пакет документов необходимых для организации перевозки, учащихся из отдалённых посёлков города, это п. Трудовой и п. Ершовка, мкр. Новый. В 2023-2024 учебном году на школьных автобусах ежедневно доставлялось в школу 67 учащихся. Школьные автобусы осуществляли подвоз учащихся согласно составленному и утверждённому в ГИБДД графику движения. Водители школьных автобусов ежегодно проходят профессиональную переподготовку (технический минимум) по 20-часовой учебной программе в *Частном учреждении профессионального образования Автошкола «Семёрка»*.

Вывод: организация работы по данному направлению ведётся согласно плану основных мероприятий, разработанных совместно с ОГИБДД МО МВД России «Черемховский». В ОУ имеется весь перечень необходимых документов по организованной перевозке учащихся школьным автобусом.

Деятельность по охране труда работников ОО

Система управления охраной труда разработана в целях обеспечения охраны труда и здоровья педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой деятельности, профилактики травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда на 2024г. Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организации отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

В школе по охране труда разработаны и утверждены следующие локальные акты, действующие в 2024 году:

Положение о системе управления охраной труда в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 58-од от 01.03.2022г)

Формы (способы) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 58/8-од от 01.03.2022г)

Политика в области охраны труда в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 58/1-од от 01.03.2022г)

Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 58/2-од от 01.03.2022г)

Программа производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 82-од от 04.04.2022г)

Положение о комиссии по охране труда в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 58/3-од от 01.03.2022г)

План мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023г (приказ № 330-од от 27.12.2022г)

Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 196/1-од от 01.09.2022г)

Положение об учете и расследовании микротравм (микроповреждений) в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 58/5-од от 01.03.2022г)

Порядок обеспечения безопасного выполнения подрядных работ МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 58/6-од от 01.03.2022г)

Положение о службе охраны труда в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 58/7-од от 01.03.2022г)

Положение об уголке по охране труда в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 58/9-од от 01.03.2022г)

Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 269-од от 19.09.2023г)

Положение о порядке проведения стажировки на рабочем месте и допуске к самостоятельной работе в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 196/2-од от 01.09.2022г)

Положение о порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда в МОУ Школа № 1 г. Черемхово и Программа обучения по охране труда (приказ № 196/3-од от 01.09.2022г)

Программа и инструкция вводного инструктажа по охране труда для работников МОУ Школа № 1 г. Черемхово Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте, Программа и инструкция вводного инструктажа по охране труда для работников сторонних организаций (приказ № 196-од от 01.09.2022г)

Инструкции по охране труда по должностям и видам работ (приказ № 196-од от 01.09.2022г)

Порядок управления профессиональными рисками (приказ № 332-од от 28.12.2022г)

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);
- регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- регистрации и учёта микротравм;
- учёта выдачи инструкций по охране труда;
- журнал учёта присвоения групп по электробезопасности электротехнического персонала;
- и др. в соответствии с требованиями законодательства.

В учреждении регулярно проводятся **обучение** и установленные законодательством **виды инструктажей** с работниками и обучающимися. Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности, инструкцией по оказанию первой помощи, инструкцией по электробезопасности, положением о стажировке, порядком обеспечения работников ОУ СИЗ, а также результатами СОУТ и оценки профрисков (ОПР) на их рабочем месте под роспись. Специалистом по охране труда и непосредственным руководителем с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися классные руководители и учителя - предметники проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности. Уделяется внимание обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей во время этих мероприятий.

В школе организован учёт контроля за выдачей работникам **спецодежды**, с занесением данных по учёту в личные карточки. Определен перечень профессий, которым производится выдача СИЗ, и порядок обеспечения работников СИЗами. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья работников образовательного учреждения, все работники проходят предварительный **медицинский осмотр** при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном законом

порядке. Ежегодно утверждается план прохождения обязательного периодического медосмотра работников с утверждением графика и поименного списка (приказ № 331-од от 27.12.2022г). В 2024 году 100 % работников прошли медицинское обследование. У работников школы не выявлено профессиональных заболеваний.

Оформлен уголок по охране труда, в котором размещены приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда (графики), «горячая» информация и достижения учреждения в области ОТ.

Особое место по выполнению требований законодательства в области охраны труда в школе отводится **двухступенчатой системе контроля**. В положении о системе управления охраной труда (**приказ ОУ № 58-ОД от 01.03.2022г**) в VI разделе обозначена система контроля и мониторинга СУОТ.

1 ступень – на уровне школы в целом - проводят директор, специалист по ОТ, комиссия по ОТ в виде визуального контроля состояния рабочих и учебных мест, помещения в целом, реагирующего и текущего контроля;

2 ступень – на уровне структурных подразделений школы – выполняют заместители директора, руководители структурных подразделений в виде контроля подчиненных и самоконтроля по соблюдению требований охраны труда.

В рамках 2-х ступенчатого контроля периодически проводятся проверки состояния ОТ и исполнения требований ОТ работниками учреждения и оформляются актом комиссии и актом специалиста по ОТ (реагирующий и текущий контроль).

В учреждении определен перечень кабинетов (мест), которые снабжены **аптечкой первой помощи**: кабинеты химии, физики, технология девочки, мастерские мальчики, информатики, мед.кабинет, спортивный зал большой и малый, транспортные средства. Аптечка комплектуется в соответствии с требованиями законодательства (ТК РФ, Министерство здравоохранения). Пересмотр состояния и комплектации аптек первой помощи производится по необходимости, но не реже 1 раза в год, как правило, к началу учебного года.

Согласно **Программе производственного контроля** производится дезинсекция (тараканы) и дератизация (мыши) помещений (ежемесячно), контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год), оформляется паспорт санитарно-гигиенического состояния кабинета информатики:

- дезинсекция, дератизация помещений (ежемесячно) (договоры с ООО «Гигиенист»),
- контрольные замеры по освещённости, микроклимату, шума, воздуха закрытых помещений.

В помещениях школы действия работников направлены на соблюдение требований техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению **детского травматизма, ДТП, поведения на ЖД и тд**. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах.

В **кабинетах повышенной опасности**: физики, химии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ТБ. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

Несчастных случаев, произошедших в школе с сотрудниками в течение 2024 года, не зафиксировано.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Школа № 1 г.Черемхово», утвержденным приказом от 17.01.2014г. № 5, в 2020-2021 учебном году в учреждении функционировала внут-ренняя система оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО строится на основании: Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказов министерства образования и науки Российской Федерации, других законодательных актов Российской Федерации и Иркутской области, распорядительных документов управления образованием г. Черемхово, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

ВСОКО – это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности ОО, качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- Органы законодательной и исполнительной власти г.Черемхово;
- Управление образованием администрации МО «город Черемхово»;
- Учащиеся и их родители;
- Администрация школы;
- Педагогический совет;
- Координационно-методический совет;
- Общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;

Объектами ВСОКО являются:

- Образовательный процесс, осуществляемый в ОО (условия, содержание деятельности);
- Результаты образовательных достижений учащихся, их компетенции, достигнутый уровень развития личности.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля (контроль качества условий, контроль качества процесса, контроль качества результатов (предметных, метапредметных, личностных)).

Оценку качества образования в школе осуществляют следующие организационные структуры:

- ✓ Администрация школы;
- ✓ Учителя школы в составе МО;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Координационно-методический совет.

Оценка качества образования в ОО позволяет получать актуальную информацию об образовательной деятельности, ее качестве (содержание, технологии и т.п.), своевременно принимать управленческие решения.

На проведение внутришкольного контроля издавались приказы по школе, разрабатывалось план-задание (при необходимости), в котором определялись критериальные показатели контроля, ответственные за его проведение.

По итогам внутришкольного контроля оформлялась аналитическая информация или справка. Данная информация доводилась до сведения заинтересованных лиц на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора, административных совещаниях, малых педагогических советах, педагогических советах, заседаниях координационно-методического совета.

За 2023/2024 учебный год согласно плану внутришкольного контроля было проведено 29 мероприятий (коэффициент 0,91), посещено (на основании карт посещений уроков) 43 учебных занятия.

В течение 2023/2024 учебного года осуществлялся системный контроль за соблюдением правил безопасной жизнедеятельности в образовательном процессе:

- В рамках административного зондирования осуществлялся контроль за качеством дежурства учителей;
- Контролировалось осуществление пропускного режима в школе;
- Проведена проверка качества ведения классными руководителями журнала по ТБ для учащихся и своевременность проведения инструктажей;

Объекты контроля по данному направлению были выбраны с учётом анализа деятельности ОУ по обеспечению безопасности.

Результатом вышеуказанных мероприятий стали следующие результаты деятельности ОУ:

- Стабилизировались показатели детского травматизма во время нахождения в школе.
- Приведен в систему пропускной режим.

Несмотря на проводимую работу по профилактике травматизма в образовательном учреждении имеются случаи получения травм обучающимися. Данная проблема остаётся по-прежнему нерешенной.

При проведении ВШК были соблюдены все требования, предъявляемые к организации и проведению внутришкольного контроля. За организацию и проведение контрольных мероприятий приказом директора назначалось ответственное лицо из числа членов администрации, в обязанности которого входило определение целей, задач, перечень рассматриваемых вопросов в ходе контроля. К организации и проведению некоторых мероприятий контроля привлекались руководители МО, в чьи обязанности входило: составление необходимых контрольно-измерительных материалов, организация и проведение проверок, связанных с непосредственной профессиональной деятельностью педагогов данного МО (проверка тетрадей, анализ деятельности учителей МО по инновационному направлению и т.п.).

Результаты внутришкольного контроля анализировались на совещаниях при директоре, малых педагогических советах и консилиумах, заседаниях координационно-методического совета, совете классных руководителей, заседаниях школьных предметных МО. По результатам контроля принимались управленческие решения, издавались приказы, распоряжения, разрабатывались новые нормативные акты.

Результаты проверки оформлялись в виде справок или аналитического материала, рассматриваемых в ходе проведения различных заседаний (заседание МО, КМС, совещание при директоре, малый и большой педагогический совет и др.). На основании выводов и предложений по итогам проверки издавался приказ или распоряжение по результатам внутришкольного контроля, в котором поощрялись педагоги, которые проявили высокий уровень профессионализма, применялись дисциплинарные взыскания (замечания, выговоры) за нарушение должностных инструкций, низкий уровень выполнения своих профессиональных обязанностей.

Сводные результаты социологического опроса по МОУ Школа № 1 г. Черемхово

В период с 10 ноября 2024 г. по 10 февраля 2025 г. родителям и учащимся школы было предложено принять участие в ежегодном социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области». В этом году перечень вопросов анкетирования респондентов расширен вопросами об удовлетворенности качеством питания воспитанников и психологическим климатом в образовательной организации. Участие в опросе анонимное, регистрация по адресу электронной почты позволяет обеспечить защиту от искусственного завышения итоговых значений по каждому вопросу. Прохождение опроса респондентами нашей школы осложнялось условиями, в которых реализуются образовательные программы с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г. (здание школы закрыто на капитальный ремонт, ученический и педагогический коллектив разбросан по 4 учреждениям города), что в конечном итоге могло повлиять на результаты опроса.

Численность респондентов, принявших участие в опросе – 418 (40,18%).

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	94.80%	97.04%	90.36%
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	93.73%	97.00%	93.22%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	96.60%	94.27%	95.50%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	91.27%	93.14%	90.13%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	88.43%	89.55%	87.39%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	88.95%	93.60%	93.87%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	85.26%	92.42%	82.73%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	90.41%	90.64%	89.04%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	86.89%	89.73%	88.48%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	79.60%	82.28%	90.33%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений,	97.91%	97.07%	93.40%

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
	предназначенных для питания обучающихся			
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	89.27%	94.50%	96.67%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	78.86%	88.12%	95.29%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	86.70%	93.09%	94.81%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	90.72%	95.46%	95.79%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	77.30%	91.31%	92.58%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	92.99%	96.04%	91.89%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	87.82%	95.66%	87.53%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	93.57%	97.24%	91.02%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	91.11%	94.46%	92.98%
21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	86.32%	91.98%	96.99%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым	91.03%	94.46%	96.41%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ШКОЛА №1 г.ЧЕРЕМХОВО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ
(по состоянию на 20 апреля текущего года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1020
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	421
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	511
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	369/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.47,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Проф.-0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	873/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	799/74%
1.19.1	Регионального уровня	283/39%
1.19.2	Федерального уровня	515/48%
1.19.3	Международного уровня	10/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12/1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/68,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/68,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/50%
1.29.1	Высшая	10/18,5%
1.29.2	Первая	17/31,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/27,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/31,4%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/37%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1020/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м