

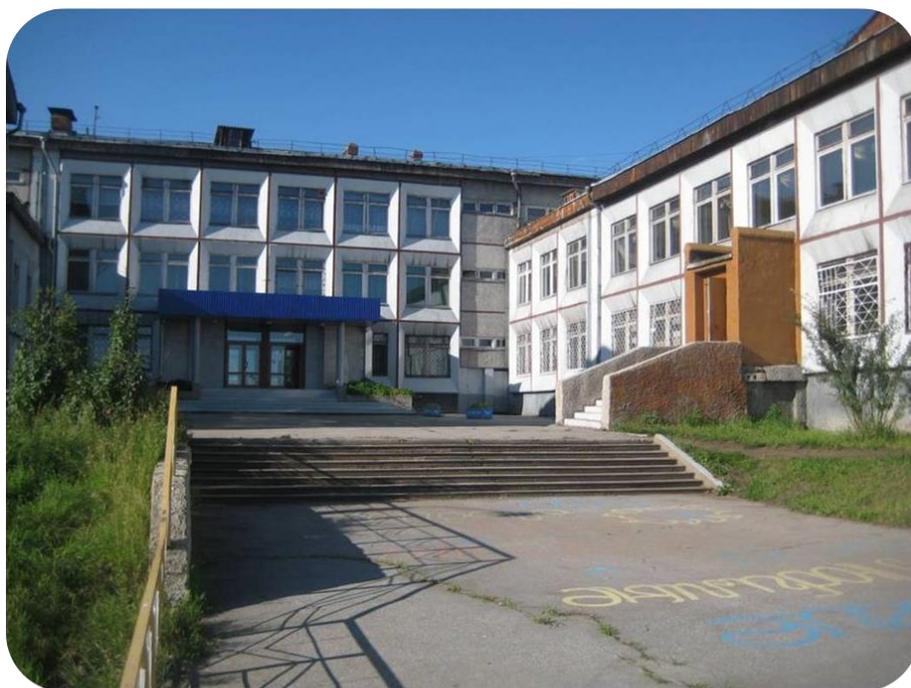
Управление образования администрации муниципального образования
«город Черемхово»
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 1 г.Черемхово»

Рассмотрен на заседании педагогического совета
(протокол №4 от 18.04.2023 г.)

Утвержден приказом
от «19» апреля 2023г. № 107-ОД

директор _____ Г.И.Полуботко

**Отчёт о самообследовании
МОУ Школа № 1 г. Черемхово
(за 2022 год)**



Черемхово – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
2.	Оценка системы управления	4
3.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	5
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	9
5.	Распределение выпускников	26
6.	Оценка качества методической работы в ОО	27
	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровое обеспечение образовательной программы ОО в 2021-2022 учебном году 	27
	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационная деятельность ОО 	53
	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня готовности к реализации проектов ранней профессиональной подготовки и профориентации, выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся 	62
	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие и поддержка институциональных методических, профессиональных объединений в ОО 	70
7	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	74
8	Оценка условий для организации образовательного процесса с учётом его безопасности и обеспечения комфортности образовательной среды	76
	<ul style="list-style-type: none"> • Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму. 	78
	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданская оборона. 	79
	<ul style="list-style-type: none"> • Пожарная безопасность. 	80
	<ul style="list-style-type: none"> • Охрана труда, здоровья учащихся и техника безопасности 	81
	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, и организация подвоза обучающихся. 	83
	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность по охране труда работников ОО 	84
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	89
10	Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию (согласно Приложению № 2, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	90

Отчет
муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа № 1 г.Черемхово»
по результатам самообследования

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 1 г.Черемхово»

Юридический адрес Россия, 665415, Иркутская область, г.Черемхово, ул.Орджоникидзе, 15

Фактический адрес Россия, 665415, Иркутская область, г.Черемхово, ул.Орджоникидзе, 15

Телефоны 8(39546)5-11-58

Факс -

E-mail uspeh1ch@yandex.ru

Банковские реквизиты ИНН/КПП 3820005650/385101001, БИК 042520001, р/с 40701810700001000487 Банк ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г.Иркутска

Учредители Управление образованием администрации МО «город Черемхово», г.Черемхово, ул.Ф.Патаки, д.8, 8(39546) 5-12-44

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права: на здание (вид управления – оперативное) 38 АД 698634 от 11.03.2012 г., выданное Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области,

на земельный участок (вид права постоянное (бессрочное) пользование) - 38 АД 698635 от 11.03.2012 г., выданное Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

(№, дата выдачи, кем выдано)

Лицензия № 6769 серия 38Л01 № 0001141
от 22 января 2014 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области,
бессрочно

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000563 регистрационный № 2511 от 04.03.2014 г. службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действует до 26 апреля 2025 г.(начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Администрация общеобразовательного учреждения

Директор: Полуботко Галина Ивановна

Заместители директора:

Надина Анна Анатольевна, заместитель директора по НМР,

Григорьева Оксана Владимировна, заместитель директора по УВР,

Лесникова Нина Ивановна, заместитель директора по ООП

Семенова Татьяна Викторовна, заместитель директора по ВР,

Волчкова Елена Михайловна, заместитель директора по БЖ

Субботина Ирина Владимировна, заместитель директора по АХР,

Чистякова Лариса Владиславовна, заведующая библиотекой (ЦБИК),

2. Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет, деятельность которых регулируется локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет родительской общественности, Совет старшеклассников «КПД», деятельность которых регулируется локальными нормативными актами.

В учреждении сложилось уровневое управление:

Стратегический уровень - директор, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, координационно-методический совет.

Тактический уровень - заместители директора, Социально-психологическая служба, Совет родительской общественности, Совет старшеклассников «КПД».

Оперативный уровень - административный совет, школьные методические МО, совет по профилактике, пост «Здоровье».

Целью управления является обеспечение оптимальных нормативно - правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий обучения, трудовой деятельности, внеурочной занятости, здоровьесбережения, безопасности всех участников образовательного процесса.

Общее собрание работников Учреждения реализует право работников на участие в управлении образовательной организацией, определяло претендентов на ведомственные награды, кандидатуры для участия в федеральных, региональных и муниципальных профессиональных конкурсах.

На заседаниях Совета родительской общественности обсуждались вопросы финансирования школы, согласовывалась смета расходования средств регионального бюджета на учебные нужды, обсуждались вопросы безопасности детей, требований к внешнему виду обучающихся.

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе в 2021 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная организация осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ всех уровней обучения, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

- Общеобразовательные – 42 классов (НОО, ООО, СОО)
- Предпрофильные - 3 класса (9 а, б, в ООО)
- Профильные – 2 класс (10 а, 11а).

Вариативность образовательных программ, реализуемых школой, обеспечивалась наличием и соотношением в структуре их содержания обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений МОУ Школа №1 г.Черемхово.

Учебный план школы был направлен на реализацию стратегической цели работы учреждения – создание открытого образовательного пространства, которое способствует успешной социализации учащихся и обеспечивает каждому школьнику успешную жизненную и профессиональную карьеру сегодня и в будущем.

Основная часть учебного плана обеспечивала реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, что создавало условия для формирования единого образовательного пространства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, обеспечивала реализацию школьного компонента. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана использовались на изучение факультативных курсов, направленных на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана ООО и СОО обеспечивала освоение каждым обучающимся предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги. Спецкурсы и факультативы, реализуемые в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, расширяли образовательное пространство обучающихся, а также формировали способности к осознанному профессиональному выбору, ориентации в политической жизни общества.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений СОО было определено с учётом образовательных потребностей и направлений образовательной траектории дальнейшего послешкольного образования.

В образовательном учреждении соблюдалось минимальное количество часов на каждый предмет. Предметы велись все в полном объёме.

Перечень учебных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений соответствовал учебному плану.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план учащихся 1 и 5 классов составлен в соответствии с обновленными ФГОС (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования").

Реализуемые образовательные программы

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (ООП СОО)	10-11	2 года
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ФГОС по различным нозологиям	1-4	4 года, 5 лет, 6 лет
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ФГОС по различным нозологиям	5-9	5 лет

Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Общее число учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На 31.12.2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	947	1009	1024	1060
	– начальная школа	440	488	471	479
	– основная школа	446	457	490	510
	– средняя школа	61	64	60	69
2	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	99,4%	99,7%	99,7%	99,8%

Формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На 31.12.2022 года
1	Количество детей, окончивших учебный год (чел.), в том числе обучались:	947	1009	1024	1060
	– очно	947	1009	1024	1060
	– очно-заочно	0	0	0	0
	– заочно	0	0	0	0
2	Численность экстернов (чел.), в том числе обучались:	0	0	0	0
	– в форме семейного образования	0	0	0	0
	– в форме самообразования	0	0	0	0

В школе реализуется очная форма обучения.

Режим образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году обучение осуществлялось по учебным планам, по пятидневной учебной неделе на всех уровнях образования. Выполнение учебного плана в 2020-2021 учебном году составило 97,3%. На уровне СОО реализуются программы профильного обучения: 10, 11 класс социально-экономического профиля.

С 2019 года Школа успешно реализует рабочую программу «Родной (русский) язык», которая внесена в основные образовательные программы начального и основного общего образования. В 2020-2021 учебном году организована реализация программы «Родной (русский) язык» во 1-5 классах Школы.

Сведения о сменности занятий

Наименование показателей	Численность обучающихся							
	в 1-ю смену, чел./%				во 2-ю смену, чел./%			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На 31.12.2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На 31.12.2022
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	298/64%	309/65%	251/53%	368/62%	171/36%	165/35%	220/47%	223/38%
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	451/80%	350/73%	382/80%	399/78%	116/20%	128/27%	95/20%	111/22%
Программы среднего общего образования (10 - 11(12) классы)	65	60	60	69	0	0	0	0

Вывод: увеличение количества учащихся, обучающихся во II смену связано с увеличением контингента учащихся.

Организация профильного обучения

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение: в 10 классе реализуется 1 профиль: социально-экономический, в 11 классе — 1 - социально-экономический.

Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На 31.12.20 22 года
Численность обучающихся по программам профильного обучения на конец учебного года (чел./% от общего числа обучающихся на уровне СОО), в том числе:	50	39	31	32
физико-математический	0	0	0	0
социально-экономический	50	39	31	32

Организация обучения учащихся с ОВЗ

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На 31.12. 2022 года
1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	82	70	87	83
	обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	82	57	74	72
	обучающиеся с ОВЗ в специализированных классах (чел.)	0	13	13	11
2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	57/6%	46/66%	62/71%	60/72%
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	25/2,6%	24/34%	25/29%	23/28%

Оценка содержания и качества подготовки учащихся
Результаты учебной деятельности обучающихся
Результаты промежуточной аттестации учащихся ОО за 5 лет
(по итогам учебного года).

Учебный год	Количество обучающихся на конец года, человек.	% успеваемости	% качества ЗУН
2017/2018	975	95,3%	40%
2018/2019	956	97,8%	45,7%
2019/2020	947	98,5%	47,7%
2020/2021	995	98%	47,5%
2021/2022	1025	98%	48%

Выводы: наблюдается повышение успеваемости и качества обученности в целом по школе и по уровням обучения, что свидетельствует о взаимосогласованной деятельности администрации ОО, учителей-предметников и классных руководителей по повышению качества обучения

Оценка качества подготовки выпускников

11-е классы

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все 29 выпускников 11-х классов.

Согласно Положению о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы уровня среднего общего образования для получения аттестата о среднем образовании обучающимся, планирующим продолжать обучение в вузах, необходимо было сдать 2 обязательных предмета (русский и математику в формате ЕГЭ) не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором. По правилам ГИА все выпускники были аттестованы (получили аттестаты). В этом учебном году ЕГЭ по географии сдавали учащиеся 10 класса.

1. Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Русский язык:

Пороговый балл	24	Высокие результаты начинаются с	73	школа	город	регион
Количество зарегистрированных участников				29	227	13103
Количество принявших участие				29	222	13029
Процент принявших участие				100,0%	97,8%	99,4%
Количество участников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования				29	221	12906
% участников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования				100,0%	99,5%	99,1%
Количество участников, не преодолевших порог				0	1	123
% участников, не преодолевших порог				0,0%	0,5%	0,9%
Количество участников, получивших низкие результаты				0	1	
Индекс низких результатов				0,0%	0,5%	
Количество участников, получивших 100 баллов				0	0	20
Количество участников, получивших высокий результат				13	72	2263
Индекс высоких результатов				44,8%	32,4%	17,4%
Индекс массовых результатов				55,2%	67,1%	
Средний тестовый балл				70,6	66,3	
Максимальный тестовый балл				98	98	100
Минимальный тестовый балл				46	20	



Кол-во обучающихся	Учитель	Средний балл	Максимальный балл
21	Лавринович Л.В.	74	98
8	Попова И.Г.	62	72

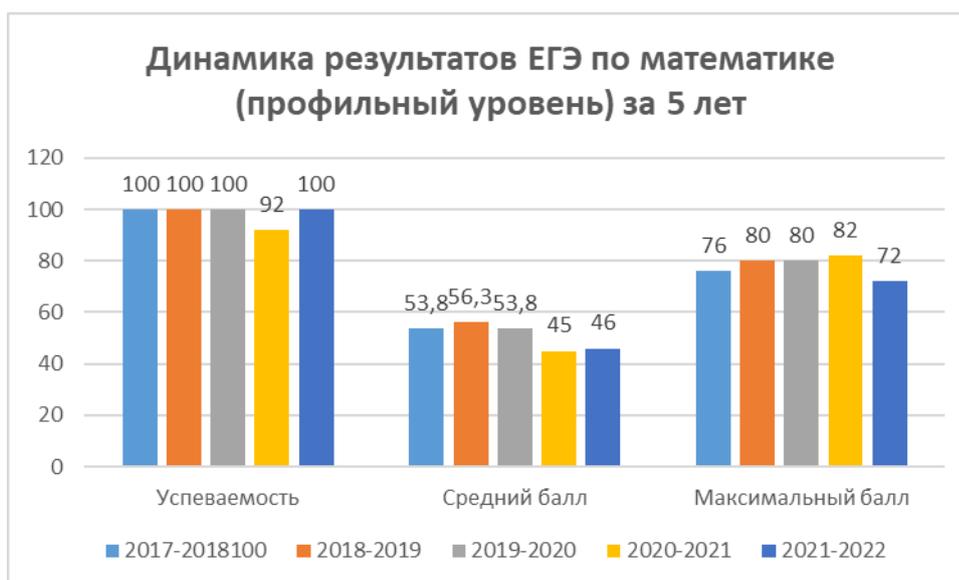
Максимальный балл по школе – 98, который является максимальным по городу.

Выводы:

- 1) Процент участников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования, составил 100%;
- 2) Средний тестовый балл 70,6 на 4,3 балла выше среднего по городу;
- 3) По сравнению с показателями прошлого учебного года с 18.8% до 10.4% уменьшился разрыв между индексами высоких результатов и массовых, но, по-прежнему, его значение велико.
- 4) Средний балл увеличился на 3,6 пунктов.
- 5) Большое абсолютное значение между максимальным (98) и минимальными баллами (46), между индексами высоких и массовых результатов (10) приводит к выводу об отсутствии серьезной мотивации у некоторых учащихся при подготовке к ЕГЭ.

Математика (профильный уровень):

Пороговый балл	27	Высокие результаты начинаются с	68	школа	город	регион
Количество зарегистрированных участников				19	97	6401
Количество принявших участие				18	90	6367
Процент принявших участие				94,7%	92,8%	99,5%
Количество участников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования				18	89	5270
% участников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования				100,0%	98,9%	82,8%
Количество участников, не преодолевших порог				0	1	1097
% участников, не преодолевших порог				0,0%	1,1%	17,2%
Количество участников, получивших низкие результаты				0	7	
Индекс низких результатов				0,0%	7,8%	
Количество участников, получивших 100 баллов				0	0	2
Количество участников, получивших высокий результат				4	30	165
Индекс высоких результатов				22,2%	33,3%	2,6%
Индекс массовых результатов				77,8%	58,9%	
Средний тестовый балл				46,0	54,2	47,61
Максимальный тестовый балл				72	80	
Минимальный тестовый балл				34	6	



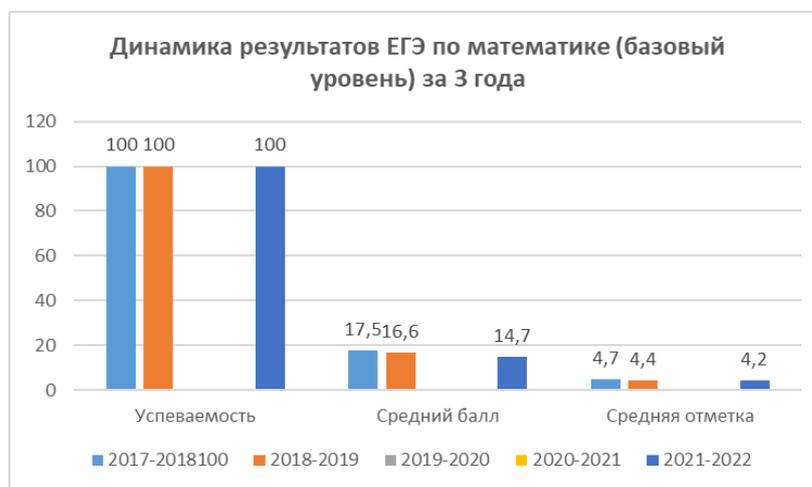
Кол-во обучающихся	Учитель	Средний балл	max балл
13	Курилова О.П.	48	72
5	Лесникова Н.И.	42	68

Выводы:

- 1) Процент участников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования на уровне профильной математики, составил 100%;
- 2) Максимальный балл, полученный учащимся школы, ниже максимального по городу на 8;
- 3) Средний тестовый балл (46) ниже максимального по городу на 8,2; (в прошлом году был на 2,3
- 4) Разрыв между индексами высоких и массовых результатов стал 55,6%. По сравнению с прошлым годом он увеличился 21% (был 34,6).
- 5) Показатель среднего балла увеличился на 1;
- 6) Большое абсолютное значение между максимальным и минимальными баллами (38), между индексами высоких и массовых результатов (55,6) приводит к выводу об отсутствии серьезной мотивации у большинства учащихся при выборе этого экзамена на ГИА.

Математика (базовый уровень):

	школа	город	регион
Количество зарегистрированных участников	10	127	6683
Количество принявших участие	11	131	6631
Процент принявших участие	110%	103,1%	99,2%
Количество участников, получивших "2"	0	6	408
%, получивших "2"	0,0%	4,6%	6,2%
Количество участников, получивших "3"	3	34	1667
%, получивших "3"	27,3%	26,0%	25,1%
Количество участников, получивших "4"	3	46	2921
%, получивших "4"	27,3%	35,1%	44,1%
Количество участников, получивших "5"	5	45	1635
%, получивших "5". Индекс высоких результатов	45,5%	34,4%	24,7%
Количество участников, получивших "4" и "5"	8	91	4556
Успеваемость	100,0%	95,42%	93,8%
Качество	72,7%	69,47%	68,7%
Количество, получивших максимальный балл	0	5	
%, получивших максимальный балл	0,0%	3,8%	
Количество, получивших низкие результаты	0	15	
Индекс низких результатов	0,0%	11,5%	
Индекс массовых результатов	54,5%		
Средний балл	14,7	14,08	
Средняя отметка	4,2	3,99	3,87



Кол-во обучающихся	Учитель	Средний балл
8	Курилова О.П.	4,4
3	Лесникова Н.И.	3,7

Выводы:

- 1) Процент участников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования на уровне базовой математики, составил 100%;
- 2) Средний балл, полученный учащимся школы, выше аналогичного показателя по городу на 0,62;
- 3) Средняя отметка выше на 0,2;
- 4) Динамика результатов за 3 года отрицательная.

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку (обязательный предмет) и математике

Предметы	Средний балл (отметка)			
	Школьный показатель	Городской показатель	Областной показатель	Рейтинг среди ОУ города
Русский язык	70,6	66,3		III (в прошлом году – V) ++
Математика (ПУ)	46	54,2	47,6	IV (в прошлом году – V) +
Математика (БУ)	4,2	3,99	3,87	IV

Выводы по блоку:

Положительная динамика:

- средний балл по русскому языку и математике БУ выше городских и областных показателей;
- максимальный балл по русскому языку - максимальный в городе;

- по сравнению с прошлым учебным годом средний балл по профильной математике повысился на 1; по русскому языку - на 3,7;
- повысился рейтинг школы по русскому языку и профильной математике.

Отрицательная динамика:

- большое абсолютное значение между максимальным и минимальными баллами по русскому языку, между индексами высоких и массовых результатов по профильной математике приводит к выводу об отсутствии серьезной мотивации у некоторых учащихся при подготовке к ЕГЭ по русскому языку и у большинства учащихся по математике ПУ;
- по сравнению с городским показателем значительно снизился средний тестовый балл по математике ПУ;
- наблюдается отрицательная динамика по показателям средний балл и средняя отметка по математике БУ.

Все учащиеся школы подтвердили освоение ООП среднего общего образования по русскому языку и математике, что дает право на получение аттестата о среднем образовании. Динамика количества учащихся, получивших документ об освоении программ уровня среднего общего образования представлена в таблице:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Доля учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%	100%	100%	100%	100%
Доля учащихся, получивших аттестат без "3"	55%	65%	87,5%	51,4%	58,6%

Вывод: наблюдается повышение показателя количества учащихся, получивших документ об освоении основной образовательной программы средней школы без «3».

2. Динамика успеваемости и среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору

В 2021-2022 учебном году учащимися, освоившими программы среднего общего образования, для государственной итоговой аттестации были выбраны 7 предметов: литература, обществознание, история, физика, биология, иностранный язык, география (10 класс). 17 учащихся (59%) выбрали для сдачи на ЕГЭ 1 предмет; 11 (38%) – 2 предмета, 1 (3%) экзамены по выбору не сдавал. 4 учащихся 10 класса сдавали географию.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	кол-во обучающихся / %									
	2017-2018 уч. год	%	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	%	2020-2021 уч. год	%	2021-2022 уч. год	%
литература	2	4,1	1	2,3	0	0	3	9,4	3	10,3
биология	7	14,3	9	20,9	0	0	6	18,8	2	6,9
английский язык	2	4,1	-	-	1	4,2	1	3,1	3	10,3
история	10	20,4	1	2,3	11	46	4	12,5	6	20,6
информатика	4	8,2	8	18,6	1	4,2	1	3,1	-	-
физика	13	26,5	16	37,2	1	4,2	5	15,6	6	20,6

обществознание	33	67,3	18	41,9	23	96	22	68,8	19	65,5
химия	3	6,1	6	14	0	0	4	12,5	-	-
география	3	6,1	-	-	0	0	1		4	13,8

Выводы на основе анализа выбора обучающимися предметов для ГИА:

- 18 учащихся (85,8%) класса социально-экономического профиля выбрали в качестве экзамена по выбору на ГИА обществознание, еще один учащийся (12,5% класса), выбравший этот предмет обучался в классе универсального профиля;
- 50% учащихся класса универсального профиля выбрали физику.

Результаты экзаменов по предметам по выбору представлены ниже:

Обществознание (учитель Надина А.А., Зоиров Т.Ф.):

Пороговый балл	42	Высокие результаты начинаются с	72	школа	город	регион
Количество зарегистрированных участников				19	115	6601
Количество принявших участие				19	107	6208
Процент принявших участие				100,0%	93,0%	94,0%
Количество участников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования				17	90	4966
% участников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования				89,5%	84,1%	80,0%
Количество участников, не преодолевших порог				2	17	1242
% участников, не преодолевших порог				10,5%	15,9%	20,0%
Количество участников, получивших низкие результаты				2	22	
Индекс низких результатов				10,5%	20,6%	
Количество участников, получивших 100 баллов				0	0	0
Количество участников, получивших высокий результат				6	25	587
Индекс высоких результатов				31,6%	23,4%	9,5%
Индекс массовых результатов				57,9%	56,1%	
Средний тестовый балл				64,5	58,5	55,52
Максимальный тестовый балл				98	98	
Минимальный тестовый балл				32	24	

Кол-во обучающихся	Учитель	Средний балл	max балл
18	Надина А.А.	66	98
1	Зоиров Т.Ф.	44	44

История (учитель Лыткина А.Ю.):

Пороговый балл	32	Высокие результаты начинаются с	72	школа	город	регион
Количество зарегистрированных участников				6	38	1912
Количество принявших участие				6	37	1748
Процент принявших участие				100,0%	97,4%	91,4%
Количество участников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования				4	33	1533
% участников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования				66,7%	89,2%	87,7%
Количество участников, не преодолевших порог				2	4	
% участников, не преодолевших порог				33,3%	10,8%	

Количество участников, получивших низкие результаты	2	7	
Индекс низких результатов	33,3%	18,9%	
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	
Количество участников, получивших высокий результат	3	9	165
Индекс высоких результатов	50,0%	24,3%	9,4%
Индекс массовых результатов	16,7%	56,8%	51,9%
Средний тестовый балл	58,8	55,1	
Максимальный тестовый балл	90	90	
Минимальный тестовый балл	28	10	

Физика (учитель Семёнова Т.В.):

Пороговый балл	36	Высокие результаты начинаются с	62	школа	город	регион
Количество зарегистрированных участников				7	36	2213
Количество принявших участие				6	35	2010
Процент принявших участие				85,7%	97,2%	90,8%
Количество участников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования				4	32	1683
% участников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования				66,7%	91,4%	83,7%
Количество участников, не преодолевших порог				2	3	327
% участников, не преодолевших порог				33,3%	8,6%	16,3%
Количество участников, получивших низкие результаты				3	6	
Индекс низких результатов				50,0%	17,1%	
Количество участников, получивших 100 баллов				0	0	
Количество участников, получивших высокий результат				0	1	43
Индекс высоких результатов				0,0%	2,9%	2,1%
Индекс массовых результатов				50,0%	80,0%	
Средний тестовый балл				38,3	45,9	45,3
Максимальный тестовый балл				55	93	
Минимальный тестовый балл				22	22	

Литература (учитель Лавринович Л.В., Попова И.Г.):

Пороговый балл	32	Высокие результаты начинаются с	73	школа	город	регион
Количество зарегистрированных участников				3	4	653
Количество принявших участие				3	4	558
Процент принявших участие				100,0%	100,00%	85,50%
Количество участников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования				3	4	504
% участников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования				100,0%	100,00%	90,30%
Количество участников, не преодолевших порог				0	0	54
% участников, не преодолевших порог				0,0%	0,00%	9,70%
Количество участников, получивших низкие результаты				0	0	
Индекс низких результатов				0,0%	0,00%	
Количество участников, получивших 100 баллов				0	0	9
Количество участников, получивших высокий результат				0	0	51
Индекс высоких результатов				0,0%	0,00%	9,10%
Индекс массовых результатов				100,0%	100,00%	

Средний тестовый балл	52,7	51,5	52,16
Максимальный тестовый балл	60	60	
Минимальный тестовый балл	48	48	

Кол-во обучающихся	Учитель	Средний балл	max балл
2	Лавринович Л.В.	54	60
1	Попова И.Г.	50	50

Английский язык (учитель Фалева И.В., Ключова А.А.):

Пороговый балл	22	Высокие результаты начинаются с	80	школа	город
Количество зарегистрированных участников				3	11
Количество принявших участие				3	11
Процент принявших участие				100,0%	100,0%
Количество участников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования				3	10
% участников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования				100,0%	90,9%
Количество участников, не преодолевших порог				0	1
% участников, не преодолевших порог				0,0%	9,1%
Количество участников, получивших низкие результаты				0	1
Индекс низких результатов				0,0%	9,1%
Количество участников, получивших 100 баллов				0	0
Количество участников, получивших высокий результат				2	5
Индекс высоких результатов				66,7%	45,5%
Индекс массовых результатов				33,3%	45,5%
Средний тестовый балл				76,7	67,6
Максимальный тестовый балл				90	90
Минимальный тестовый балл				54	18

Кол-во обучающихся	Учитель	Средний балл	max балл
2	Фалёва И.В.	72	90
1	Ключова А.А.	86	86

Биология (учитель Мясников А.А.):

Пороговый балл	36	Высокие результаты начинаются с	82	школа	город	регион
Количество зарегистрированных участников				2	27	1846
Количество принявших участие				2	22	1683
Процент принявших участие				100,0%	81,5%	91,2%
Количество участников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования				1	18	1296
% участников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования				50,0%	81,8%	77,0%
Количество участников, не преодолевших порог				1	4	387
% участников, не преодолевших порог				50,0%	18,2%	23,0%
Количество участников, получивших низкие результаты				1	6	
Индекс низких результатов				50,0%	27,3%	
Количество участников, получивших 100 баллов				0	0	

Количество участников, получивших высокий результат	0	1	48
Индекс высоких результатов	0,0%	4,5%	2,9%
Индекс массовых результатов	50,0%	68,2%	
Средний тестовый балл	50,0	48,8	46,69
Максимальный тестовый балл	66	86	
Минимальный тестовый балл	34	18	

География (учитель Кашапова Р.Б.):

Пороговый балл	37	Высокие результаты начинаются с	69	школа	город	регион
Количество зарегистрированных участников				4	5	300
Количество принявших участие				4	5	242
Процент принявших участие				100,0%	100,0%	80,7%
Количество участников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования				4	5	216
% участников, подтвердивших освоение ООП среднего общего образования				100,0%	100,0%	89,3%
Количество участников, не преодолевших порог				0	0	26
% участников, не преодолевших порог				0,0%	0,0%	10,7%
Количество участников, получивших низкие результаты				0	0	
Индекс низких результатов				0,0%	0,0%	
Количество участников, получивших 100 баллов				0	0	
Количество участников, получивших высокий результат				1	1	12
Индекс высоких результатов				25,0%	20,0%	5,0%
Индекс массовых результатов				75,0%	80,0%	
Средний тестовый балл				58,8	55,4	50,34
Максимальный тестовый балл				80	80	
Минимальный тестовый балл				45	42	

**Сравнительный анализ результатов ГИА
по предметам по выбору:**

предметы	Средний балл			
	Школьный показатель	Городской показатель	Региональный показатель	Рейтинг среди ОО города (по среднему баллу)
обществознание	64,5	58,5	55,5	II (2021 - V) +++
история	58,8	55,1		III (2021 - VI) +++
физика	38,3	45,9	45,3	VI (2021 - VI) =
литература	52,7	51,5	52,1	I (2021 - I) =
иностраннный язык	76,7	67,6		III (2021 - V) ++
биология	50	48,8	46,7	III (2021 - III) =
география	58,8	55,4	50,3	I (2021 - II) +

Выводы по результатам сдачи экзаменов по предметам по выбору:

- Средний балл по всем предметам по выбору составил 56,8, что совпадает с результатом прошлого года.
- Наиболее низкий средний балл по физике – 38,3; высокий – по английскому языку – 76,6.

- Динамика среднего балла отрицательная по: физике, литературе, биологии, географии.
- Динамика среднего балла положительная по: обществознанию, истории, английскому языку.
- Динамика успеваемости отрицательная по: физике (на 33,3%), биологии (на 33%), истории (на 15%).
- Динамика успеваемости положительная: по обществознанию (на 3,5%).
- Стабильная 100% успеваемость по: литературе, английскому языку, географии.
- В сравнении с прошлым учебным годом в рейтинге среди ОО города (по среднему баллу) школа
 - стабильна по литературе (I), биологии (III), физике (VI);
 - поднялась по географии (с II на I), обществознанию (с V на II), истории (с VI на III), иностранному языку (с V на III).

3. Средний балл ЕГЭ по всем предметам, выбранным выпускниками 11-х классов. Доля выпускников, сдавших все экзамены в формате ЕГЭ с результатами 70 баллов и выше

Балл результатов ЕГЭ по русскому языку (обязательный предмет) у выпускников ОО колеблется от 34 до 98 баллов. По предметам, сдаваемым по выбору - от 22 до 98.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл свидетельств результатов ЕГЭ	61,2	59	60,9	54	60

Средний балл свидетельств результатов ЕГЭ в 2022 году составил 60, что на 6 выше, чем в прошлом году.

В 2022 году по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего полного образования, учащихся, сдавших все экзамены в формате ЕГЭ с результатами 70 баллов и выше – трое.

Динамика данного показателя за 5 лет представлена в таблице:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатами 70 баллов и выше	10,2%	4,7%	4,2%	5,7%	10,3%

4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, награжденных золотыми медалями «За особые успехи в учении»

В 2021-2022 учебном году в ОО одна учащаяся награждена золотой медалью «За особые успехи в учении». Количество баллов, полученных за сданные предметы составляет от 72 до 96 баллов.

Динамика количества учащихся, награжденных медалями «За особые успехи», за 5 лет представлена в таблице:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Доля обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи»	8,1%	4,7%	12,5%	8,6%	3,4%

Выводы: на протяжении трёх лет наблюдается снижение доли учащихся, награжденных медалями «За особые успехи».

Выводы по анализу результатов ГИА 2021-2022:

1. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году выпускников средней школы соответствуют предъявляемым требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Выбор предметов по выбору для сдачи на ГИА сужается.
3. 52% учащихся предпочитают сдавать только один предмет по выбору (в прошлом учебном году таких выпускников было 44%).
4. Большая часть выпускников выбрала для сдачи предмет, соответствующий профилю.
5. Выпускники школы названы в числе учащихся, набравших наибольшее количество баллов (по 100-балльной шкале) по русскому языку, литературе, обществознанию, английскому языку, географии.
6. По результатам ЕГЭ в текущем учебном году школа не занимает лидирующую позицию в рейтинговой таблице (по среднему баллу) среди образовательных учреждений города ни по одному предмету; по литературе, географии – 1, по обществознанию – 2, по русскому языку, истории, английскому языку, биологии – 3, по математике, физике – 4.
7. Средний балл ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории иностранному языку, биологии, географии превышает городские и региональные показатели.
8. Деятельность ОО по подготовке выпускников 11-х классов имеет **положительную** динамику по критериям:
 - рейтинг школы по качеству подготовки учащихся 11-х классов к ГИА (с V на IV).
 - рейтинг среди ОО города (по среднему баллу) по русскому языку (с V на III), по математике ПУ (с V на IV), географии (со II на I), обществознанию (с V на II), истории (с VI на III), иностранному языку (с V на III).
 - доля выпускников, сдавших все экзамены в формате ЕГЭ с результатами 70 баллов и выше (с 5,7% до 10,3%);
 - динамика успеваемости по предметам по выбору за 2 года по обществознанию;
 - доля учащихся, получивших аттестат без троек – с 51,4% до 56,6%;
 - средний балл свидетельств результатов ЕГЭ в 2022 году составил 60, что на 6 выше, чем в прошлом году.
9. **Стабильные результаты** отмечены по критериям:
 - доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании (100%).
 - рейтинг среди ОО города (по среднему баллу по предметам по выбору) по литературе (I), биологии (III), физике (VI);
 - динамика успеваемости по предметам по выбору за 2 года по литературе, английскому языку, географии.
10. **Отрицательная** динамика деятельности ОО зафиксирована по критериям:
 - количества учащихся, награжденных медалями «За особые успехи» (с 8,6% до 3,4%);
 - динамика успеваемости по предметам по выбору за 2 года по физике (от 100% до 66%), биологии (от 83% до 50%), истории (от 75% до 66%).

9-е классы

В 2021/2022 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников основной школы включала в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ или ГВЭ (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), 2 экзамена по выбору.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 72 учащихся 9-х классов, освоивших образовательные программы ООО, из них 11 человек проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ по решению ТМПК. Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца 72 учащихся, из них 3 аттестата особого образца (с отличием) и без «3» - 26 (36%). Также получили 3 свидетельства об окончании образовательного учреждения по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с нарушением интеллекта.

Анализ ГИА в 9-х классах проводился по следующим критериям:

- ✓ % успеваемости, качества, среднего балла по обязательным предметам: русский язык, математика;
- ✓ % подтвердивших, повысивших, понизивших отметки по обязательным предметам: русский язык, математика.
- ✓ % успеваемости, качества, среднего балла по предметам по выбору
- ✓ % подтвердивших, повысивших, понизивших отметки по предметам по выбору.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации представлены в таблицах.

Русский язык

	в классе	«5»	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество	средний балл	средний тестовый балл	учитель
9а	18	5	9	4	0	100%	78%	4,1	26,5	Дворникова Т.В.
9б	23	12	7	4	0	100%	83%	4,3	29,3	Лавринович Л.В.
9в	20	7	5	8	0	100%	60%	3,95	21,2	Власова Т.И.
итого	61	24	21	16	0	100%	73,8%	4,1	29	
По городу						99,8%	63,6%	3,9	26,8	
По области						98,1%	62,7%			
2020-2021	55	13	25	17	0	100%	67,3%	3,9	25,7	

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ГВЭ

	писало	«5»	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество	средний балл	учитель
9а	3	0	1	2	0	100%	33%	3,3	Дворникова Т.В..
9б	1	0	1	0	0	100%	100%	4	Лавринович Л.В.
9в	7	0	5	2	0	100%	71%	3,7	Власова Т.И.
итого	11	0	7	4	0	100%	64%	3,6	
По городу						100%	63,6%	3,7	
По области									
2021-2022	12	6	4	2	0	100%	83%	4,3	

В 2022г. успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку сохраняется на протяжении трех лет – 100%, качество повысилось на 6,5%, средняя отметка повысилась на 0,2, а средний тестовый балл повысился на 3,3 в сравнении с результатами прошлого учебного года. Результаты ОГЭ по русскому языку выше городских и региональных на 0,2% и 1,9% соответственно, качество выше городских и региональных результатов на 10,2% и 11,1% соответственно – на IV месте после школы №4, 9, Лицея. По результатам ГВЭ успеваемость – 100%, качество понизилось на 0,7%, средняя отметка понизилась на 0,7.

По русскому языку подтвердили годовые отметки 36 обучающихся - 50%, повысили 32 обучающихся – 44% , понизили 4 учащихся – 1% . Лучшие результаты 33/39 получили 4 учащихся: 3 учащихся 9Б класса (учитель Лавринович Л.В.), 2 учащихся 9в класса (учитель Власова Т.И.).

класс	всего	подтвердили		повысили		понижили	
		количество	%	количество	%	количество	%
9а	21	12	57%	9	43%	0	0
9б	24	15	63%	9	37%	0	0
9в	27	9	33%	14	52%	4	15%
итого	72	36	50%	32	44%	4	6%

Математика

класс	предмет	в классе	«5»	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество	средний балл	средний тестовый балл	учитель
9а	Математика	18	1	9	8	0	100%				Шелехова Г.Б.
9б	Математика	23	0	14	9	0	100%				Черных Л.А.
9в	Математика	20	1	10	9	0	100%				Хохлова С.А.
Итого		61	2	33	26	0	100%	57,4%	3,6	15,2	
По городу							97,9%	50,7%	3,5	14,3	
По области							94,9%	54,5%			
2017/2018		54	7	26	21	0	100%	61,1%	3,7	16,5	

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ГВЭ

	писа ло	«5»	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество	средний балл	учитель
9а	3	0	1	2	0	100%	33%	3,3	Шелехова Г.Б.
9б	1	0	1	0	0	100	100%	4	Черных Л.А.
9в	7	0	4	3	0	100%	57%	3,6	Хохлова С.Ю.
Итого						100%	54,5%	3,5	
По городу						97%	36,4%	3,3	
По области									
2021/2022	14	2	4	8	0	100%	43%	3,6	

В 2022г. успеваемость по результатам ОГЭ по математике второй год составляет 100%, качество понизилось на 0,7%, средняя отметка понизилась на 0,1 в сравнении с результатами прошлого учебного года. Результаты ОГЭ по математике выше городских и региональных на 2,1% и 5,1% соответственно, качество выше городских и региональных результатов –на 6.7% и 2,9% соответственно - на III месте после школы №5, Лицея. По результатам ГВЭ успеваемость – 100%, качество повысилось на 11,5%.

По математике подтвердили годовые отметки 45/72 учащихся - 63% , повысили – 14/72 учащихся (19%), понизили – 13/72 (18%). Лучший результат в школе 24/32 получили: учащийся 9а класса (учитель Шелехова Г.Б.) и учащийся 9в класса (учитель Хохлова С.Ю.).

класс	всего	подтвердили		повысили		понижили	
		количество	%	количество	%	количество	%
9а	21	17		3		1	
9б	24	16		5		3	
9в	27	12		6		9	
Итого	72	45	63%	14	19%	13	18%

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

Рейтинг предметов по выбору: обществознание – 51/84%, информтика – 33/54% учащихся, биология – 22/36% учащихся, география – 8/13% учащихся, физика – 5/8%, история – 2/3%, английский язык – 0/0%, химия – 2/3%, литература – 0/0%.

по обществознанию:

	сдавал о	«5 »	"4"	"3"	"2"	успевае мость	качество	средний балл	средний тестовый балл	учитель
9а	16	0	6	10	0	100%	37,5%	3,4	21,8	Зоиров Т.Ф.
9б	17	0	7	10	0	100%	41%	3,5	22,7	Зоиров Т.Ф.
9в	18	0	6	12	0	100%	33%	3,3	20,1	Зоиров Т.Ф.
итого	51	0	19	32	0	100%	37%	3,4	22,3	
По городу						97,9%	35,6%	3,3	20,8	
По области						95,2%	34,1%			
2019- 2020	11	0	1	10	0	100%	9%	3,1		Зоиров Т.Ф.

класс	всего	подтвердили		повысили		понижили	
		количество	%	количество	%	количество	%
9а	16	6	38%	0	0%	10	62%
9б	17	10	59%	0	0%	7	41%
9в	18	9	50%	0	0%	9	50%
итого	51	25	49%	0	0%	26	51%

Результаты успеваемости выше городских и выше региональных на 2,1% и 4,8% соответственно, качество выше на 1,4% и 2,9% соответственно - на V месте после Лицея, школ №5, 4 и 9. Однако, подтвердили итоговые отметки только 49% учащихся, понизили – 59%, учитель Зоиров Т.Ф.. Это говорит о необъективном оценивании учащихся в течение учебного года, самое большое количество, выбравших данный предмет для итоговой аттестации. Лучший тестовый балл 29/39 у учащейся 9в класса.

по географии:

	сдавало	«5»	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество	средний балл	средний тестовый балл	учитель
9б	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5	25	Кашапова Р.Б.
9в	5	4	1	0	0	100%	100%	4,8	27,2	Кашапова Р.Б.
итого	7	5	2	0	0	100%	100%	4,7	26,6	
По городу						98%	86%	4,1	22,6	
По области						96,6%	76,9%			
2019/2020	15	5	6	4	0	100%	73%	4,1		Кашапова Р.Б.

класс	всего	подтвердили		повысили		понижили	
		количество	%	количество	%	количество	%
9б	2	0	0%	1	50%	1	50%
9в	5	0	0%	5	100%	0	0%
итого	7	0	0%	6	86%	1	14%

Лучший тестовый балл - 30/32 (9в, 1 человек). Результаты успеваемости выше городских на 2% и региональных на 3,4%, качество выше городских результатов на 14%, региональных – 23,1%. Повысили итоговые отметки 6/7 учащихся, понизил -1, учитель Кашапова Р.Б. Высокие результаты обусловлены у данного учителя высоким качеством проведения консультаций по подготовке учащихся к ГИА, малым количеством, выбравших данный предмет.

по биологии:

	сдавало	«5»	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество	средний балл	средний тестовый балл	учитель
9а	11	0	4	7	0	100%	36%	3,3	26,3	Мясников А.А.
9б	6	0	3	3	0	100%	50%	3,6	28,3	Мясников А.А.
9в	5	0	1	4	0	100%	20%	3	27,8	Мясников А.А.
итого	22	0	8	14	0	100%	36,4%	3,4	23	
По городу						98,2%	31,2%	3,3	21	
По области						94,2%	36,2%			
2019/2020	20					100%	30%	3,3	23,8	

всего	подтвердили		повысили		понижили	
	количество	%	количество	%	количество	%
22	8	36%	2	9%	12	55%

Лучший результат 35/46 у учащейся 9в класса, учитель Мясников А.А.. Результаты успеваемости выше городских и выше региональных на 1,8% и 5,8% соответственно, качество выше городских результатов на 5,2% - на IV месте. Подтвердили результаты итоговых отметок только 36%, повысили 9%, понизили 55% учащихся, это говорит либо о завышении итоговых отметок, либо о низком уровне подготовки учащихся к ГИА.

по истории:

	сдавал о	«5»	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество	средний балл	средний тестовый балл	учитель
9в	2	0	0	1	1	50%	0%	2,5	11	Лыткина А.Ю.
По городу						62,5%	0%	2,6	12,8	
По области						90,7%	29,7%			
2019/ 2020	2	0	1	0	0	100%	100%	4	29	

класс	всего	подтвердили		повысили		понизили	
		количество	%	количество	%	количество	%
9в	2	0	0%	0		2	100%

Результаты успеваемости ниже городских на 12,5% (50%) и региональных на 40,7%. Данный предмет выбрали всего 2 человека.

по химии:

	сдавало	«5»	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество	средний балл	средний тестовый балл	учитель
9б	2	0	2	0	0	100%	100%	4	27	Селянгина А.И.
По городу						100%	62,5%	3,8	21	
По област и						95,2%	53%			
2019/ 2020	34	11	11	12	0	100%	64,7%	4	19,8	

класс	всего	подтвердили		повысили		понизили	
		количество	%	количество	%	количество	%
9б	2	0	0%	0	0%	2	100%

Данный предмет выбрали 2 человека с высокой мотивацией к обучению, но предмет вели два совместителя поочередно. Лучший результат в школе 28/34 у учащегося 9б класса.

по информатике:

	сдавал о	«5»	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество	средний балл	средний тестовый балл	учитель
9а	8	1	4	3		100%	63%			Григорьева О.В.
9б	15	0	7	8		100%	47%			Григорьева О.В.
9в	10	1	5	4		100%	60%			Григорьева О.В.
Итого	33	2	16	15		100%	51,5%	3,6	10,9	
По городу						99,6%	63,4%	3,7	11,4	
По области						98,4%	54,5%			
2019/ 2020	38	6	20	12	0	100%	68%	3,8	13,9	

всего	подтвердили		повысили		понижили	
	количество	%	количес тво	%	кол иче ство	%
33	22	67%	2	6%	8	24%

Лучший результат у учащихся 9а и 9в классов 16/22. Результаты успеваемости выше городских и выше региональных на 0,4% и 6% соответственно, качество ниже городских результатов на 11,9% и 2,9% соответственно - на IX месте. Подтвердили и повысили итоговые отметки 67% учащихся школы, повысили 6%, понизили 24%, учитель Григорьева О.В.. Данные результаты обусловлены большим количеством, выбравших для сдачи данный предмет, 33 человека (учащиеся считают его самым легким, так как необходимо набрать всего 6 баллов).

по физике:

	сдавал о	«5»	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество	средний балл	средний тестовый балл	учитель
9а	1	0	0	1	0	100%	0%	3	21	Скавыш Н.А.
9б	3	0	1	2	0	100%	33%	3,3	17,7	Скавыш Н.А.
9в	1	0	1	0	0	100%	50%	4	28	Скавыш Н.А.
Итого	5	0	2	3	0	100%	40%	3,2	21	
По городу						90,6%	37,5%	3,30	20,8	
По области						97,3%	50,9%			
2019/20	8	1	2	5	0	100%	37,5%	3,5	20,3	

всего	подтвердили		повысили		понижили	
	количество	%	количество	%	количество	%
5	1	20%	0	0%	4	80%

Результаты успеваемости выше городских на 9,4% и региональных на 2,7% качество выше городских на 2,5%. Подтвердил отметку один учащийся, понизили – 4/5. Это говорит о необъективном оценивании учащихся в течение учебного года (учитель - совместитель).

Выводы:

- Деятельность ОУ имеет положительную динамику по следующим критериям:
- % успеваемости по обязательным предметам: русский язык, математика; % качества, среднего балла по обязательным предметам: математика;
- ✓ % подтвердивших, повысивших итоговую отметку по обязательным предметам: русский язык, математика;
- ✓ % успеваемости по предметам по выбору: все предметы, кроме физики;
- ✓ % качества по предметам по выбору: химия, обществознание, география, биология, ИиИКТ;
- ✓ средний балл предметов по выбору: обществознание, биология, история, химия, ИиИКТ;
- ✓ % подтвердивших по следующим предметам (более 80%): русский язык, математика, география, информатика (73%);
- Отрицательная динамика деятельности ОУ:
- % качества по предметам по выбору: физика, история;
- средний балл предметов по выбору: физика;
- % подтвердивших итоговую отметку по предметам по выбору: обществознание, биология, история, физика.

Распределение выпускников ОО

Распределение выпускников 9-х классов.

	всего	продолжили обучение на уровне СОО	%	Продолжили обучение в учреждениях СПО	%	другое	%
9а	26	8	36,3%	13	59,1%	1	4,5%
9б	25	17	70,8%	7	29,2%	0	0,0%
9в	16	11	40,7%	15	55,6%	1	3,7%
итого	67	35	49,3%	35	47,9%	2	2,7%

Учащиеся, не продолжающие обучение, получили свидетельства об обучении (об освоении программы для детей с нарушениями интеллекта) и были трудоустроены.

Распределение выпускников 11-х классов.

	всего	продолжили обучение в учреждениях ВПО	продолжили обучение в учреждениях СПО	%
11а	16	18	1	90%
11б	19	5	2	88%
итого	35	23	3	90%

Учащиеся, не продолжившие обучение, не смогла поступить в учреждение ВПО по причине низкого балла ЕГЭ по необходимой профильной дисциплине. Они были трудоустроены и готовятся у поступлению на будущий год.

**Оценка качества методической работы в ОО
Развитие кадрового потенциала ОО**

Таблица 1.1 – Кадровое обеспечение образовательной программы ОО в 2021-2022 учебном году

Обеспеченность пед. кадрами, включая руководителей			Уровень профессионального образования, чел.		Количество педагогов, чел.			
1.09.2021 г., чел.	1.06.2022 г., чел.	%	Высшее	Среднее	В возрасте до 30 лет	В возрасте до 35 лет	Имеющих стаж работы до 5 лет	Пенсионного возраста
54	55	92%	37	18	17	20	13	10

Таблица 1.2 – Движение молодых специалистов в 2021-2022 учебном году

О О	Специалисты с пед. стажем 0-3 года, чел.	Молодые педагоги, чел.		Молодые педагоги				Количество молодых педагогов, выбывших из ОО с указанием даты и причины, чел.
				закрепившиеся в ОО по истечении 3 лет		аттестованные по истечении 3 лет		
		Приступившие к работе в начале уч. года	Оставшиеся работать на конец уч. года	Чел.	Доля в общей численности молодых педагогов, %	Чел.	%	
	10	4	4	4	40%	2	67%	-

Таблица 1.3 – Количество аттестованных педагогов по должностям на конец 2021-2022 учебный год, чел.*

Должность	ВКК	І КК	СЗД
Учитель начальных классов	3	4	3
Учитель математики	0	3	0
Учитель русского языка и литературы	4	1	0
Учитель иностранного языка	0	5	0
Учитель физики	1	0	0
Учитель информатики	1	0	0
Учитель химии	-	-	-
Учитель истории и обществознания	1	2	0
Учитель географии	0	1	0
Учитель биологии	0	1	0
Учитель музыки	0	1	0
Учитель ИЗО	-	-	-
Учитель технологии	0	1	0
Учитель черчения	-	-	-
Учитель ОБЖ	1	0	0
Учитель физической культуры	1	1	0
Педагог-организатор	0	1	1
Социальный педагог	0	0	1

Учитель-дефектолог	0	0	0
Педагог-психолог	1	0	0
Учитель-логопед	1	0	0
Воспитатель ДОУ	-	-	-
Инструктор по ФК	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-
Всего аттестованных педагогических работников	14	21	5

* Педагоги, ведущие несколько предметов, учитываются только один раз.

Таблица 1.4 – **Вакансии педагогических работников ОО на 01.06.2022 года**

ОО	№ п/п	Наименование вакансии	Количество ставок
	1	Учитель химии	1
	2	Учитель русского языка	3
	3	Учитель английского языка	3
	4	Учитель начальных классов	4
	5	Учитель ИЗО	0,6
	6	Учитель - дефектолог	0,5

Таблица 1.5 – **Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания на конец 2021-2022 учебного года**

Вид награды	Количество, чел.
Почетное звание «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования РФ»,	4
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Отличник просвещения»	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	13
Благодарность Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	1
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	16
Благодарность Министерства образования Иркутской области	16

Таблица 1.6 – **Педагогические работники ОО – лауреаты федеральных и региональных премий за профессиональные достижения на конец 2021-2022 учебного года (дополнительно указать ФИО и вид премии за этот учебный год)**

Вид премии	Количество, чел.
Премия в рамках ПНПО, федеральная премия	0
Премия Губернатора Иркутской области (с указанием номинации)	0

1. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников ОО

Таблица 2.1 – **Выявление профессиональных дефицитов, профицитов, запросов, потребностей педагогов ОО в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Название мониторинга, диагностики педагогических компетенций	Месяц	Оператор, организатор	Количество педагогов с распределением по предметным областям (предметам), чел.	
				Дефициты	Профициты
1	Карта комплексной диагностики	май 2022 г.	МОУ Школа №1 г. Черемхово	1.Филология-2 чел. 2.Иностранный	1.Филология-6 чел. 2.Иностранный

	профессиональных затруднений			язык-3 чел. 3.Математика и информатика-2 чел. 4.Общественные науки-2 чел. 5.Естественные науки-1 чел. 6.Искусство-1 чел. 7.Технология-1 чел. 8.Физическая культура и ОБЖ-1 чел. 9.Начальные классы-5 чел.	язык-2 чел. 3.Математика и информатика-4 чел. 4.Общественные науки-3 чел. 5.Естественные науки-1 чел. 6.Искусство-1 чел. 7.Технология-1 чел. 8.Физическая культура и ОБЖ-2 чел. 9.Начальные классы-7 чел.
2	Образовательный интенсив «ЯУчитель 3.0» (тест на определение компетенций учителя по формированию функциональной грамотности учеников)	октябрь 2021 г.	Программа развития учителей Яндекс.Учебника	Филология-2 чел. 2.Иностранный язык-0 чел. 3.Математика и информатика-4 чел. 4.Общественные науки-2 чел. 5.Естественные науки-1 чел. 6.Искусство-1 чел. 7.Технология-1 чел. 8.Физическая культура и ОБЖ-1 чел. 9.Начальные классы-7 чел.	1.Филология-3 чел. 2.Иностранный язык-5 чел. 3.Математика и информатика-2 чел. 4.Общественные науки-2 чел. 5.Естественные науки-2 чел. 6.Искусство-0 чел. 7.Технология-1 чел. 8.Физическая культура и ОБЖ-2 чел. 9.Начальные классы-7 чел.

Таблица 2.2 – Система адресной поддержки педагогических работников на основе профессиональных дефицитов, затруднений, самоанализа результатов образовательной деятельности, организации корпоративного обучения

О О	Методическая структура	Форма деятельности	Методические мероприятия, ориентированные на нивелирование профессиональных дефицитов	Целевая аудитория
	Методическая служба ОО	Консультация	Индивидуальные консультации руководителей ШМО с целью оказания методической помощи в составлении годовых планов работы. Утверждение планов работы ШМО на 2021/2022	Руководители ШМО

			учебный год	
	Методическая служба ОО	Инструктивно-методическое совещание, методический семинар – практикум, демонстрационные площадки	Организация деятельности ПТГ педагогов, реализующих институциональный проект «Облачные технологии как ресурс развития цифровой образовательной среды»	Педагоги – участники проекта
	Методическая служба ОО	Консультации	Сопровождение педагогов - руководителей проектных и исследовательских работ учащихся, участвующих в мероприятиях программы «Шаг в будущее»	Педагоги – участники программы
	Методическая служба ОО	Консультации	Сопровождение педагогов по направлению профессиональной деятельности «Трансляция педагогического опыта» на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (определение площадок трансляции, подготовка публичных презентаций опыта, написание статей в научных сборниках)	Педагоги ОО
	Методическая служба ОО	Консультации	Сопровождения педагогов в организации деятельности по созданию систем ранней профессиональной подготовки и профориентации, учащихся на 2021-2026 годы в рамках реализации школьного инновационного проекта « <i>«Сохраняй! Познавай! Стремись! Развивайся!»</i>	Классные руководители
	Методическая служба ОО	Методические семинары, консультации	Сопровождение педагогов – участников программ и проектов в рамках взаимодействия с вузами г. Иркутск	1) эксперты чемпионата WorldSkills Russia, чемпионата ЮниорПрофи; 2) педагоги – наставники учащихся - участников профориентационных программ в рамках

				<p>взаимодействия с БГУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональная акции «Неделя профессиональных проб», - программа «Вовлечение учащейся молодежи в предпринимательскую деятельность» в рамках реализации федерального проекта «Создание условий для легкого старта и комфортного ведения бизнеса» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» <p>Центр «Мой бизнес»</p>
	Методическая служба ОО	Консультации	Сопровождение педагогов в конкурсной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.	Педагоги – участники профессиональных конкурсов.
	Методическая служба ОО	Школа молодого педагога, неделя молодого педагога «Методический мост»	Организационная и методическая работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.	Молодые и вновь прибывшие педагоги
	Методическая служба ОО, психологическая служба ОО	Инструктивно-методические совещания, консультации	Психолого-педагогического сопровождение участников образовательных отношений в процессе проектно-исследовательской деятельностью учащихся 9-х, 10-х классов (как формы ГИА)	Педагоги - руководители проектно-исследовательской деятельности учащихся
	Методическая служба	Методологический семинар «Функциональная	Информационно-методическое сопровождение	Педагоги ОО

	ОО	грамотность школьников: учим для жизни!»	педагогических кадров в области формирования функциональной грамотности обучающихся	
	Методическая служба ОО	Разработка и частичная реализация антирисковой программы по фактору риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» в рамках федерального проекта «500+»	Обновление внутришкольной системы повышения квалификации за счет создания персонифицированных маршрутов профессионального развития для 65% педагогов ОО, разработки и апробации индивидуальной образовательной программы профессионального развития педагога – психолога по направлению «Психолого-методическое сопровождение профессионального развития педагогов, разработки и внедрения институциональной модели наставничества «опытный педагог - молодой специалист»	Педагоги ОО
	Методическая служба ОО, психологическая служба ОО	Методическое зондирование	Сопровождение педагогов по направлению «Моделирование современного пространства «Урок» в цифровизации образования»	Педагоги ОО
	Методическая служба ОО	Консультации, методическая помощь в оформлении документов	Сопровождение педагогов в процессе аттестации на соответствие требованиям квалификационной категории	Педагоги ОО
	Методическая служба ОО	Подготовка и издание электронного сборника методических материалов «Из опыта работы педагогов МОУ Школа №1 г. Черемхово по реализации моделей смешанного обучения» https://drive.google.com/file/d/1TEia8fZRTcIo9vC3riAM1ZQsyn1HOWeQ/view	Сопровождение педагогов по направлению «Моделирование современного пространства «Урок» в цифровизации образования»	Педагоги ОО

Методическая служба ОО	Инструктивно-методическое совещание «Организация деятельности педагогов по проектированию рабочих программ учебных предметов в 1-х и 5-х классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО»	Сопровождение педагогов в процессе внесения корректив в рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	Педагоги - предметники, руководители ШМО
---------------------------	--	---	--

Педагоги ОО, имеющие индивидуальные программы / планы профессионального развития: 23 чел.; доля в общей численности педагогов ОО 42 %

Таблица 2.3 – **Направления повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ОО в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Направления КП	Общее количество педагогов	Направления курсовой подготовки							
			Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации в области преподаваемого предмета	Повышение квалификации в области работы с детьми с ОВЗ	Повышение квалификации в области социально-психологической деятельности	Повышение квалификации в области формирования функциональной грамотности педагогов	Повышение квалификации в области воспитательной работы	Повышение квалификации по вопросам профилактики социально-негативных явлений	Повышение квалификации в области цифровых технологий
1	Администрация	5	0	0	1	0	1	1	2	1
2	Учителя начальных классов	13	0	5	11	4	0	5	3	0
3	Учителя русского языка и литературы	5	0	1	1	1	4	1	0	1
4	Учителя математики	4	0	1	2	0	3	2	2	3
5	Учитель информатики	1	0	0	1	0	0	0	0	0
6	Учителя истории, обществознания	3	0	1	1	1	1	0	1	0

7	Учитель физики, астрономии	1	0	0	0	0	1	1	1	0
8	Учителя биологии, химии	1	0	0	0	0	1	0	1	0
9	Учитель английского языка	5	0	1	1	0	0	1	1	0
10	Учителя технологии, изо, черчения. ОБЖ	3	0	0	2	0	2	0	3	3
11	Учителя физической культуры	3	0	0	1	0	0	0	0	0
12	Учитель географии	1	0	0	0	1	1	0	0	1
13	Учитель музыки, ОДНКР	1	0	0	1	0	0	0	0	0
14	Педагоги-психологи	2	0	1	1	0	0	0	0	0
15	Социальные педагоги	2	0	0	1	0	0	0	1	0
17	Учитель-логопед	1	0	1	1	0	1	0	0	0
18	Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	51	0	11	25	7	15	11	15	9

Таблица 2.5 – Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в Сетевом университете повышения квалификации педагогических работников г. Черемхово в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название образовательного модуля	Сетевой лидер	Количество стажёров, чел.
1.	Геймификация в образовании: технология создания электронных дидактических игр	МУ ТРЦ	1
2.	Персонифицированная модель образования с использованием возможностей образовательной платформы «Сберкласс»	МУ ТРЦ	1
3.	Современные цифровые технологии обучения	МУ ТРЦ	1
4.	Образовательный веб-квест: организационные и технологические аспекты	МОУ Школа № 5	0
5.	Информационно-библиотечный центр ОО как драйвер интеллектуального и коллективного творчества участников образовательных отношений	МОУ Школа № 5	1
6.	Онлайн-платформы как средство построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся	МОУ Школа № 5	0

7.	Виртуальные учебные группы как средство индивидуализации обучения детей с различными образовательными потребностями	МОУ Школа № 22	0
8.	Совершенствование процесса освоения русского языка на уровне начального общего образования: единый речевой режим	МОУ Школа № 8, Панина С.В.	3
9.	Технология подготовки к ЕГЭ по обществознанию	МОУ Школа № 3, Исаева Н.Н.	2
10.	Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и ЗПР в условиях общеобразовательной школы	МОУ Школа № 30	1
11.	Лестница в будущее: технология медиативных решений	МОУ Школа № 1, Борисова О.А.	6
12.	Современный подросток: как преодолеть экзистенциальный кризис	МОУ Школа № 1, Борисова О.А.	5
13.	Организация содержательной деятельности детей в лагере дневного пребывания	МОУ Школа № 1	1
14.	Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования	МДОУ №4	0
15.	Формирование читательской культуры дошкольников	МДОУ №4	0
16.	Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников	МДОУ №26	0
17.	Проектно-исследовательская деятельность дошкольников	МДОУ №12	0
18.	Семья и детский сад: конструктивное взаимодействие	МДОУ №7	0

Таблица 2.6 – Представление эффективных практик педагогов ОО (трансляция практического опыта на уровне не ниже муниципального)

О О	Ф.И.О. педагога	Название практики	Форма и место представления	Результат (подтверждающие документы, ссылки)
	Григорьев а Оксана Владимир овна	Презентация электронного методического сборника «Из опыта работы педагогов МОУ Школа №1 г. Черемхово по реализации моделей смешанного обучения», обобщающего результаты деятельности одной из педагогических лабораторий в рамках институционального проекта «Облачные	Отчетное мероприятие инновационных площадок ЦЦТО ГАУ ДПО ИРО «Потенциал технологии смешанного обучения на примере опыта региональных инновационных площадок», г. Иркутск (очно в онлайн формате)	https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-tr/2837-o-munitsipalnom-proekte-regionalnom-soobshchestvu (официальный портал управления образования г. Черемхово)

		технологии как ресурс развития цифровой образовательной среды»		
	Гофман Александр Иванович, Балева Анастасия Александровна	Презентация педагогических практик эффективного использования в образовательной деятельности «облачных» инструментов		
	Надина Анна Анатольевна	«О стратегии и тактике реализации институционального проекта «Облачные технологии как ресурс развития цифровой образовательной среды»		
	Надина Анна Анатольевна, Лыткина Анастасия Юрьевна, Зоиров Тимур Фозилович	«Целевая модель наставничества МОУ Школа № 1 г. Черемхово: управленческие решения и практики эффективного наставничества»	Региональная стажировочная площадка «Успешные практики деятельности наставнических пар: инструменты, ресурсы и оценка эффективности», г. Иркутск (очно в онлайн формате)	https://cherobr.ru/index.php/novosti/innovatsionnaya-deyatelnost/2850-kak-nasvyvodyat-v-mastera (официальный портал управления образования г. Черемхово)
	Надина Анна Анатольевна, Зоиров Тимур Фозилович	«Командная проектная деятельность как необходимое условие для успешного развития предпринимательских компетенций старшеклассников»	XXIV Региональный научно-педагогический симпозиум «Проектирование: новая компетенция учителя и ученика» в рамках работы Регионального дистант-форума талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!», г. Усолье-Сибирское (очно в онлайн формате)	https://school-1.cherobr.ru/index.php/14-novosti/1208-proekt-eto-ideya (официальный сайт МОУ Школы №1 г. Черемхово)
	Попова Инна Григорьевна	«Формирование метапредметных результатов обучения по предмету		

		«Литература» в процессе учебно – проектной деятельности»		
	Клюсова Александра Анатольевна, Попова Галина Афанасьевна	«Использование технологии смешанного обучения с элементами проектной деятельности на уроках английского языка. Модель «Ротация станций»		
	Дворникова Татьяна Васильевна	«Сопровождение старшеклассников в проектно-исследовательской деятельности в рамках участия в региональном проекте «Личность предпринимателя. История успеха»		
	Москвитина Татьяна Семеновна	«Проектная деятельность на уроках литературы как системообразующий элемент воспитательной системы классного коллектива»		
	Кашапова Румина Бабиловна	«Применение кейс – технологии на учебных занятиях кружка «Экоквантум»		
	Надина Анна Анатольевна	Глобальные компетенции (глобальная компетентность) как специфический	Муниципальная методическая коллаборация управленческих команд ОО г. Черемхово «Функциональная	https://cherobr.ru/index.php/novosti/innovatsionnaya-deyatelnost/2895-uchim-dlya-zhizni (официальный портал управления образования г.

		ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности	грамотность школьников: учимся для жизни!», г. Черемхово (очно в онлайн формате)	Черемхово)
	Борисова Олеся Александровна	Саногенное мышление современного педагога	Муниципальный семинар-тренинг для молодых педагогов образовательных организаций г. Черемхово, г. Черемхово (очно)	https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-gorodskikh-metodicheskikh-ob-edinenij/2893-sanogennoe-myshlenie-sovremennogo-pedagoga (официальный портал управления образования г. Черемхово)
	Григорьев а Оксана Владимировна	Учебные задания на развитие креативного мышления на уроках информатики	ППС учителей информатики по теме «Создание образовательных сред формирования функциональной грамотности обучающихся и определение общих подходов к её оценке», г. Черемхово (очно)	https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-gorodskikh-metodicheskikh-ob-edinenij/2929-kak-na-urokakh-informatiki-razvivat-kreativnoe-myshlenie (официальный портал управления образования г. Черемхово)
	Надина Анна Анатольевна	Глобальные компетенции (глобальная компетентность) как специфический ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности	Программа методического семинара участников межмуниципального кластера 3 по реализации единой региональной и муниципальных дорожных карт Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) «Глобальные компетенции как специфический ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности», г. Иркутск (очно в онлайн формате)	https://school-1.cherobr.ru/index.php/14-novosti/1302-otkryvaem-novye-gorizonty-professionalnogo-vzaimodejstviya (официальный сайт МОУ Школы №1 г. Черемхово)
	Зоиров Тимур Фозирович	Цели устойчивого развития - философский базис глобального мышления современного человека		
	Лыткина Анастасия Юрьевна	Использование моделей смешанного обучения в проектировании образовательного пространства «Урок» (из	V Региональная научно-практическая конференция «Стратегии преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе в условиях концептуального	https://school-1.cherobr.ru/index.php/14-novosti/1210-vazhnye-voprosy-konferentsii (официальный сайт МОУ Школы №1 г. Черемхово)

		опыта учителя обществознания)	обновления содержания образования», г. Иркутск (очно в онлайн формате)	
Лыткина Анастасия Юрьевна	Формирование у младших школьников ценностей многонационального поликультурного российского общества посредством игровой деятельности национальной бурятской игры «Шагай наадан»	Региональный фестиваль народных игр в системе преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», г. Иркутск (очно в онлайн формате)		
Надина Анна Анатольевна, Зоиров Тимур Фозилович	«Нам о России надо говорить...». Формирование гражданской (российской) идентичности как актуальная проблема современной школы	Муниципальная Школа классного руководителя, г. Черемхово (очно)	https://cherobr.ru/index.php/novosti/innovatsionnaya-deyatelnost/3148-rodina-slovo-svyatoe-vechnoe-kak-nadezhda-vera-lyubov-rodina-slovo-svyatoe-vechnoe-kak-nadezhda-vera-lyubov (официальный портал управления образования г. Черемхово)	
Борисова Олеся Александровна	Социально психологические предпосылки деструктивного поведения подростков	Муниципальная Школа классного руководителя, г. Черемхово (очно в онлайн формате)		
Надина Анна Анатольевна	Глобальные компетенции (глобальная компетентность) как специфический ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности	Муниципальный методический семинар учителей английского языка «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в образовательном пространстве «Урок», г. Черемхово (очно)	https://cherobr.ru/index.php/novosti/novosti-gorodskikh-metodicheskikh-obedinenij/3019-formirovanii-razvitii-funktsionalnoj-gramotnosti-obuchayushchikhsya-na-urokakh-anglijskogo-yazyka (официальный портал управления образования г. Черемхово)	
Фалева Ирина Викторовна	Креативное мышление как способность «...эффективно выражения воображения»			

Клюсова Александр Анатольев на	Практикум по выполнению и оценке элементов комплексного задания, направленного на развитие глобальных компетенций		
Маргарян Ирина Степанов на	Видеофрагмент урока английского языка в 5 А классе по теме «Путешествие Гулливера»		
Лыткина Анастасия Юрьевна	Приемы формирования креативного мышления в работе с несплошными текстами на уроках истории и обществознания	Муниципальный методический семинар учителей истории и обществознания «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в образовательном пространстве «Урок», г. Черемхово (очно)	https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-gorodskikh-metodicheskikh-ob-edinenij/3017-formirovanie-i-razvitie-funktsionalnoj-gramotnosti-obuchayushchikhsya-na-urokakh-istorii (официальный портал управления образования г. Черемхово)
Надина Анна Анатольев на	Креативное мышление как способность «...эффективного выражения воображения»	Муниципальный методический семинар учителей технологии «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в образовательном пространстве «Урок», г. Черемхово (очно)	https://school-1.cherobr.ru/index.php/14-novosti/1336-kreativnoe-myshlenie-kak-sposobnost-effektivnogo-vyrazheniya-voobrazheniya (официальный сайт МОУ Школы №1 г. Черемхово)
Гофман Александр Иванович	Школьный кванториум открывает двери... (презентация лабораторий кванториума на базе кабинетов технологии)		
Гофман Наталья Александровна	В мастерской компьютерной графики (из опыта работы учителя технологии)		
Надина Анна Анатольев на	Глобальные компетенции (глобальная компетентность)	Муниципальный методический семинар учителей информатики «Формирование и	https://school-1.cherobr.ru/index.php/14-novosti/1337-ne-delat-rezkikh-dvizhenij

) как специфический ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности	развитие функциональной грамотности обучающихся в образовательном пространстве «Урок», г. Черемхово (очно)	(официальный сайт МОУ Школы №1 г. Черемхово)
	Балева Анастасия Александровна	Глобальные компетенции (глобальная компетентность) как специфический ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности: от теории к практике		
	Дворникова Татьяна Васильевна	Практикум по выполнению самых сложных заданий ОГЭ - 3 и 5	Заседание творческой группы учителей русского языка и литературы, г. Черемхово (очно в онлайн формате)	https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-gorodskikh-metodicheskikh-ob-edinenij/2989-mnogoaspektnyj-analiz-teksta-zalog-uspeshnosti-vypusknika (официальный портал управления образования г. Черемхово)
	Парамонова Ольга Владимировна	Азбука финансовой грамотности для младших школьников (из опыта работы руководителя курса внеурочной деятельности)	Муниципальная педагогическая онлайн – конференция «Функциональная грамотность младшего школьника: новые методические решения», г. Черемхово (очно в онлайн формате)	https://school-1.cherobr.ru/index.php/14-novosti/1353-finansovaya-gramotnost-eto-modno (официальный сайт МОУ Школы №1 г. Черемхово)
	Хохлова Светлана Юрьевна	Учимся для жизни: к вопросу о формировании функциональной математической грамотности учащихся 5 классов	XV Всероссийская научно-практическая конференция «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании», г. Иркутск (очно в онлайн формате)	https://school-1.cherobr.ru/index.php/14-novosti/1356-molodo-ne-zeleno (официальный сайт МОУ Школы №1 г. Черемхово)
	Москвитина	Использование возможности	Всероссийская научно-практическая	

Татьяна Семеновна	цифровой образовательной среды в преподавании литературы (из опыта работы)	конференция «Русский язык и литература в современных реалиях, г. Иркутск (дистанционно)	
Москвитина Татьяна Семеновна	Использование возможности цифровой образовательной среды в преподавании литературы (из опыта работы)	Всероссийская научно-практическая конференция «XXVIII Кудрявцевские педагогические чтения, посвященные 85-летию В.Г. Распутина «Векторы развития филологии в контексте модернизации современного филологического образования», г. Иркутск (дистанционно)	http://pi.isu.ru/ru/about/dep/aments/philology/KPCh.html (официальный сайт кафедры филологии и методике ПИ ИГУ)
Лавринович Людмила Васильевна	Итоги ЕГЭ по русскому языку и литературе 2021 г.	МППГ учителей русского языка и литературы, г. Черемхово (очно в онлайн формате)	https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-gorodskikh-metodicheskikh-ob-edinenij/2851-gia-2021-situatsionnyj-analiz-rezultatov-po-russkomu-yazyku-i-literature (официальный портал управления образования г. Черемхово)
Лавринович Людмила Васильевна	Оценивание задания с развёрнутым ответом на ЕГЭ (из опыта работы)	МППГ учителей русского языка и литературы, г. Черемхово (очно в онлайн формате)	https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-gorodskikh-metodicheskikh-ob-edinenij/3057-sveryaem-pozitsii (официальный портал управления образования г. Черемхово)
Попова Инна Григорьевна	Задание 19 ЕГЭ по русскому языку: теория и практические приёмы работы	ППС учителей русского языка и литературы, г. Черемхово (очно в онлайн формате)	https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-gorodskikh-metodicheskikh-ob-edinenij/3075-rabota-s-tekstom-na-gia (официальный портал управления образования г. Черемхово)
Москвитина Татьяна Семеновна	Использование возможностей цифровой образовательной среды в процессе	ППС учителей русского языка и литературы, г. Черемхово (очно в онлайн формате)	

		подготовки к ГИА		
	Шелехова Галина Бортковна	Решение заданий по теме «Теория вероятности»	МПТГ учителей математики, г. Черемхово (очно в онлайн формате)	
	Курилова Олеся	Производная в заданиях ЕГЭ		
	Петровна	Анализ заданий досрочного ЕГЭ		
	Зоиров Тимур Фозилович	Мнение эксперта по результатам апробации рабочей программы по предмету «История»	Региональный круглый стол «Итоги апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в Иркутской области, г. Иркутск (очно в онлайн формате)	https://new.iro38.ru/archive/s/30268 (официальный сайт ГАУ ДПО ИРО Иркутской области)
	Лыткина Анастасия Юрьевна	Мнение эксперта по результатам апробации рабочей программы по предмету «Обществознание»		
	Борисова Олеся Александровна	«Сетевой университет» как эффективный инструмент повышения квалификации педагогических работников г. Черемхово: психолого-педагогический аспект	Региональная дискуссионная площадка «Стратегия развития образовательных систем школ и муниципальных образований в условиях изменений: интерпретация и применение результатов исследований, г. Иркутск (очно в онлайн формате)	
	Надина Анна Анатольевна	Возможности эффективного ресурса для реализации обновленных ФГОС – портала «Единое содержание общего образования»	Совещание управленческих команд образовательных организаций г. Черемхово по теме «Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС», г. Черемхово (очно)	https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-upravleniya-obrazovaniem1-2/3062-gde-kak-izvestno-neobkhodimost-tam-i-vozmozhnost (официальный портал управления образования г. Черемхово)
	Стегляникова Светлана	Решения поставленных задач,	Муниципальное методическое совещание учителей - логопедов, г.	https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-gorodskikh-

Алексеевна	определение круга нерешённых проблем и перспективных направлений деятельности в 2022 году ППС учителей - логопедов	Черемхово (очно)	metodicheskikh-ob-edinenij/2834-industriya-vozhnostej-kazhdogo-pedagoga (официальный портал управления образования г. Черемхово)
Стегляникова Светлана Алексеевна	Содержание коррекционной работы со школьниками, имеющими нарушение письменной речи. Нейропсихологический подход	Всероссийская НПК с международным участием «Современное начальное и дошкольное образование: актуальное развитие, взгляд в будущее, Республика Бурятия (Бурятский республиканский институт образовательной политике), очно в онлайн формате	http://briop.ru/index.php/9-obrazovanie/news/2787-conf-kppid (официальный сайт Бурятского республиканского института образовательной политики)

Таблица 2.7 – Результативность участия педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства в 2021-2022 учебном году (конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования)

№ п/п	Название и формат конкурса (очно, онлайн, заочно/дистант)	Ф.И.О. педагога	Результат (победитель, призёр, лауреат, участие)
<i>Международный уровень</i>			
	-	-	-
<i>Федеральный уровень</i>			
1	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (заочно/дистант)	Попова Инна Григорьевна	Победитель
	II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века»	Москвитина Татьяна Семеновна	Участник
2	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» (заочно/дистант)	Стегляникова Светлана Алексеевна	Победитель

<i>Региональный уровень</i>			
	XI Региональный профессиональный конкурс «Творческий конкурс учителей математики по математике и методике обучения математике» (онлайн)	Хохлова Светлана Юрьевна	Призер
3	Региональный конкурс среди педагогических работников образовательных организаций и работников методических служб «Лучшая методическая разработка»	Москвитина Татьяна Семеновна; Семенова Татьяна Викторовна	Участники
	Региональный конкурс среди педагогических работников образовательных организаций и работников методических служб «Лучшая методическая разработка»	Звягина Татьяна Леонтьевна	Участник
	V Отраслевой чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах»	Парамонова Ольга Владимировна	Участник
4	Региональный творческий конкурс учителей обществознания	Лыткина Анастасия Юрьевна	Участник
<i>Муниципальный уровень</i>			
1	Муниципальный онлайн фестиваль методических идей	Курилова Олеся Петровна; Балева Анастасия Александровна	Призеры в номинации «Лучший геймтрейлер»
	Муниципальный конкурс «Современный урок (занятие)»	Семенова Татьяна Викторовна; Балева Анастасия Александровна	Участники

Таблица 2.8 Наличие программ, планов, дорожных карт

	Наличие / отсутствие
Программа или план мероприятий, направленных на обеспечение качества образования	+
Программа или план мероприятий, направленных на обеспечение объективности оценочных процедур	-
Единая школьная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	+
Институциональная целевая модель /программа наставничества (виды наставнического взаимодействия: «педагог – педагог», «обучающийся – обучающийся»; «педагог – обучающийся»)	+

Таблица 2.9 – Система поддержки и сопровождения разных категорий педагогических работников

№ п/п	Месяц	Форма поддержки (название формы, события, фамилии и инициалы организаторов и участников)	Результат (подтверждающие документы, ссылки)
<p><i>Молодые специалисты (до 35 лет, пед. стаж 0-3 года), начинающие педагоги, наставники:</i> количество наставнических пар с программой наставнического взаимодействия; образовательные события и проекты, направленные на профессиональное общение молодых педагогов и наставников, способствующие профессионализации молодых специалистов; методическое сопровождение и консультационная поддержка молодых педагогов, наставников; продукты по методическому сопровождению молодых педагогов (рекомендации, памятки, алгоритмы и др.); мероприятия по выявлению и распространению опыта работы с молодыми педагогами, программ наставничества, в том числе через профессиональные конкурсы молодых педагогов и наставников; комплекс мер по стимулированию и поощрению наставников; наличие/отсутствие программы или плана закрепления молодых педагогов в ОО</p>			
	Сентябрь 2021 г.	<p>Встреча административной команды ОО с новыми педагогическими работниками (знакомство с функциональными обязанностями, корпоративной культурой ОО; создание наставнических пар)</p> <p>Наставнические пары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазо А.С., Пермина В.М., Парамонова О.В., учителя начальных классов, - <u>Звягина Т.Л.</u>, учитель начальных классов высшей квалификационной категории 2. Ходячих И.О., учитель начальных классов, - <u>Грибачева О.Ю.</u>, учитель начальных классов высшей квалификационной категории; 3. Гайдукова А.А., учитель физкультуры, - <u>Андреева Е.И.</u>, учитель физкультуры высшей квалификационной категории; 4. Папанова А.А., Зоиров Т.Ф., Лыткина А.Ю., учителя истории и обществознания, - <u>Надина А.А.</u>, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории; 5. Балева А.А., учитель математики, - <u>Григорьева О.В.</u>, учитель информатики высшей 	Приказ № 157-ОД «Об организации наставничества» от 01 сентября 2021 г.

		<p>квалификационной категории;</p> <p>6. Хохлова С.Ю., учитель математики, - <u>Курилова О.П.</u> учитель математики первой квалификационной категории;</p> <p>7. Панкратова А.П., социальный педагог, - <u>Семенова Т.В.</u>, учитель высшей квалификационной категории, заместитель директора по ВР.</p>	
Октябрь 2021 г.	Школа молодого педагога. Методическое совещание для новых членов педагогического коллектива «Урок в условиях введения ФГОС: проектирование на основе системно – деятельностного подхода» (организаторы: Надина А.А., заместитель директора по НМР, Борисова О.А., педагог - психолог)		План НМР на 2021-2022 учебный год
Октябрь 2021 г.	Инструктивно-методическое совещание для молодых и вновь прибывших педагогов «Особенности организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в 2020-2021 учебном году»		План НМР на 2021-2022 учебный год
Октябрь 2021 г.	Организация деятельности ПТГ педагогов – участников программ и проектов в рамках взаимодействия с ВУЗами г. Иркутск (организатор: Надина А.А., заместитель директора по НМР; участники – молодые педагоги: Зоиров Т.Ф., Балева А.А., Лыткина А.Ю., Хохлова С.Ю.)		План НМР на 2021-2022 учебный год
Ноябрь 2021 г.	Проведение встречи с молодыми педагогами в рамках муниципального проекта «Формула Профи». Воркшоп «Челлендж Профи» «Мой новый урок» по теме « <i>Урок – единица измерения качества реализации ФГОС. Методологические основы современного урока</i> » (организаторы: Надина А.А, заместитель директора по НМР МОУ Школа № 1 г. Черемхово; Борисова О.А., педагог-психолог МОУ Школа № 1 г. Черемхово).		План работы управления образования и подведомственных образовательных организаций на май 2021-2022 учебного года https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-soveta-molodykh-spetsialistov/2884-urok-ego-velichestvo-urok
Ноябрь 2021 г.	Сопровождение молодого педагога по направлению «Подготовка учащихся к участию в Региональном форуму «Шаг в будущее, Сибирь!» (организатор: Надина А.А, заместитель директора по НМР МОУ Школа № 1 г. Черемхово).		http://www.school-1.cherobr.ru/index.php?start=152
Декабрь 2021 г.	Заседание координационно - методического совета ОО. Презентация опыта работы по теме «Партнерское наставничество («равный – равному») в вопросах освоения новых образовательных технологий» (Зоиров Т.Ф., учитель истории и обществознания 1 квалификационной категории; Лыткина А.Ю., учитель истории и обществознания)		Протокол КМС №2 от 03.12.2021 г.

Декабрь 2021 г.	Проведение встречи с молодыми педагогами в рамках муниципального проекта «Формула Профи». Воркшоп «Челлендж Профи» «Мой новый урок» по теме «От цели к результату. Особенности уроков разных типов» (организатор: Надина А.А, заместитель директора по НМР МОУ Школа № 1 г. Черемхово)	План работы управления образования и подведомственных образовательных организаций на май 2021-2022 учебного года
Декабрь 2021 г.	Неделя молодого педагога «Методический мост»: 1. Психологический «Апельсиновый тренинг» (организаторы: Надина А.А., заместитель директора по НМР, Борисова О.А., педагог - психолог) 2. Методический семинар «Мой новый урок» (работа наставнических пар по совместному проектированию и анализу образовательных занятий молодых педагогов)	План проведения Недели молодых специалистов «Методический мост» в МОУ Школа № 1 г. Черемхово
Январь 2022 г.	Экспертиза планов индивидуального саморазвития молодых педагогов (организатор: Надина А.А., заместитель директора по НМР)	План НМР на 2021-2022 учебный год
Январь 2022 г.	Проведение встречи с молодыми педагогами в рамках муниципального проекта «Формула Профи». Воркшоп «Челлендж Профи» «Мой новый урок» по теме «Особенности организации мотивационно-целевого компонента урока» (организатор: Борисова О.А., педагог-психолог МОУ Школа № 1 г. Черемхово)	План работы управления образования и подведомственных образовательных организаций на май 2021-2022 учебного года
Февраль 2022 г.	Психологическая мастерская для педагогов «Умение решать конфликтные ситуации» (организатор: Борисова О.А., педагог - психолог)	План НМР на 2021-2022 учебный год
Февраль 2022 г.	Сопровождение молодого педагога по направлению «Участие команды школьников в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Предпринимательство 14+» Иркутской области (организатор: Надина А.А., заместитель директора по НМР)	План НМР на 2021-2022 учебный год
Март 2022 г.	Проведение встречи с молодыми педагогами в рамках муниципального проекта «Формула Профи». Воркшоп «Челлендж Профи» «Мой новый урок» по теме «Учебное задание как одно из средств достижения планируемых результатов ФГОС ООО» (организатор: Надина А.А, заместитель директора по НМР МОУ Школа № 1 г. Черемхово).	План работы управления образования и подведомственных образовательных организаций на май 2021-2022 учебного года
Март 2022 г.	Сопровождение молодого педагога по направлению «Подготовка учащихся к участию в Международном дистант-форуме лучших умов планеты «Молодёжь мира – вызовам современности» в рамках Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» (организатор:	https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-gorodskikh-metodicheskikh-ob-edinenij-3/2936-cheremkhovskie-shkolniki-v-chisle-

		Надина А.А., заместитель директора по НМР МОУ Школа № 1 г. Черемхово).	pobeditelej-i-prizerov-nauchnogo-foruma
Март – апрель 2022 г.	–	Сопровождение педагогов - участников муниципального конкурса «Лучший урок (занятие)» (участники: Семенова Т.В., учитель физики и астрономии; Балева А.А., учитель информатики)	Сертификаты участников
<i>Педагоги, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты</i>			
Декабрь 2021г. – февраль 2022 г.	–	Методическое сопровождение педагогов по направлению «Система работы педагога по организации деятельности по подготовке учащихся 9-10 классов к защите ИИП/учебного исследования как формы региональной оценки достижения метапредметных результатов» (организаторы: Полуботко Г.И., директор ОО; Надина А.А., заместитель директора по НМР; участники: Хохлова С.Ю., учитель математики, Папанова А.Е., учитель истории и обществознания, Старчевский А.Н., учитель физкультуры)	План НМР на 2021-2022 учебный год
Январь 2022 г.		Диагностика профессиональных дефицитов педагогов, составление профиля их профессиональных затруднений (организаторы: Надина А.А., заместитель директора по НМР, Григорьева О.В., заместитель директора по УВР)	Антирисковая программа по фактору риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в рамках участия в федеральном проекте «500+»
Март 2022 г.		Методическое зондирование «Урок в условиях введения ФГОС: проектирование на основе системно - деятельностного подхода» (уроки учителей начальных классов, учителей математики и обществоведческих дисциплин) (организаторы: Надина А.А., заместитель директора по НМР; Григорьева О.В., заместитель директора по УВР, Звягина Т.Л., заместитель директора по УВР, участники: Ходячих И.О., Пермина В.М., учителя начальных классов.; Шелехова Г.Б., Хохлова С.Ю., учителя математики; Лыткина А.Ю., Папанова А.Е., учителя истории и обществознания)	План НМР на 2021-2022 учебный год
Март – май 2022 г.		Выполнение плановых мероприятий в рамках участия в федеральном проекте «500+»	Антирисковая программа по фактору риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в рамках участия в

			федеральном проекте «500+»
<i>Педагоги-лидеры, обладающие перспективными идеями и имеющие высокий профессиональный потенциал</i>			
Декабрь 2021г. – март 2022 г.	Методическое сопровождение педагога – руководителя исследовательской работы учащегося в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (организаторы: Надина А.А., заместитель директора по НМР; Семенова Т.В., заместитель директора по ВР; участник: Пяткина О.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории)		План НМР на 2021-2022 учебный год
Декабрь 2021 г.	Сопровождение педагогов – участников XXIV Регионального научно-педагогического симпозиума «Проектирование: новая компетенция учителя и ученика» в рамках работы Регионального дистант-форума талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!», г. Усолье-Сибирское (организатор: Надина А.А., заместитель директора по НМР; участники: Зоиров Т.Ф., учитель истории и обществознания 1 квалификационной категории; Попова Г.А., Ключова А.А., учителя английского языка 1 квалификационной категории; Попова И.Г., Дворникова Т.В., Москвитина Т.С., учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории; Кашапова Р.Б., учитель географии 1 квалификационной категории		https://school-1.cherobr.ru/index.php/14-novosti/1208-proekt-eto-ideya
Февраль 2022 г.	Методическое сопровождение педагогов – авторов методических разработок <i>«Внеурочное занятие «Бизнес – план. Начало»</i> (Семенова Т.В., учитель физики высшей квалификационной категории; Москвитина Т.С., классный руководитель, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории) и <i>«Программа курса внеурочной деятельности «Школа тайн и открытий: изучение младшими школьниками окружающего мира»</i> (Звягина Т.Л., учительных начальных классов высшей квалификационной категории в рамках участия в региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка» (Надина А.А., заместитель директора по НМР)		План НМР на 2021-2022 учебный год
Октябрь 2021 г. – март 2022 г.	Методическое сопровождение педагогов - классных руководителей 8-х – 10-х классов – участников программ и проектов в рамках взаимодействия с вузами г. Иркутск (организаторы: Надина А.А., заместитель директора по НМР; Зоиров Т.Ф., координатор ПТГ педагогов – участников программ и проектов в рамках взаимодействия с вузами г.		План НМР на 2021-2022 учебный год

		Иркутск, участник - Москвитина Т.С., Борисова О.А., Кашапова Р.Б., Власова Т.И., Сивкова Н.А., Шелехова Г.Б., Попова И.Г., Фалева И.В.)	
Февраль – апрель 2022 г.	Методическое сопровождение педагогов - участников муниципальных методических семинаров в рамках деятельности ППС (организаторы: Надина А.А., заместитель директора по НМР; Семенова Т.В., заместитель директора по ВР, участники: Фалева И.В., Ключова А.А., Маргарян И.С., учителя английского языка; Балева А.А., учитель информатики; Гофман А.И., Гофман Н.А., учителя технологии)		План работы управления образования и подведомственных образовательных организаций на май 2021-2022 учебного года. Программы семинаров
Май 2022 г.	Сопровождение педагога – участника регионального конкурса методических разработок учителей технологии Иркутской области (организатор: Надина А.А., заместитель директора по НМР; участник: Гофман А.И., учитель технологии 1 квалификационной категории)		Приказ министерства образования Иркутской области № 29-мпр от 19.05.2022 г. «Об утверждении Положения о конкурсе методических разработок учителей технологии Иркутской области»

Таблица 2.10 – Подготовка и издание учебно-методических пособий, методических рекомендаций, информационно-аналитических и других материалов

№ п/п	Месяц	Фамилия, инициалы педагога	Название пособия, рекомендаций, информационно-аналитических и др. материалов	Результат (выходные данные, подтверждающие документы, ссылки)
1	Март 2022 г.	Ключова А.А., Попова Г.А.	Урок английского языка в 6 классе с использованием модели «Ротация станций» по теме «Как ты выглядишь?»	Сборник методических материалов «Из опыта работы педагогов МОУ Школа №1 г. Черемхово по реализации моделей смешанного обучения» https://drive.google.com/file/d/1TEia8fZRTcIo9vC3riAM1ZQsyn1HOWeQ/view (Протокол заседания координационно-методического совета ОО № 4 от 18.04.2022 г.)
		Кашапова Р.Б.	Урок географии в 8 классе с использованием модели «Ротация станций» по теме «Литосфера. Рельеф. Человек»	
		Алексеева Л.А., Доценко А.А.	Урок окружающего мира в 4 классе с использованием модели «Ротация станций» по теме «Пустыня»	
		Дворникова Т.В.	Урок русского языка в 8 классе с использованием модели «Ротация станций» по теме «Словосочетание. Способы подчинительной связи в словосочетании»	
		Москвитина Т.С.	Урок русского языка в 8 классе с использованием модели «Ротация станций» по теме «Основные виды односоставных предложений»	
Григорьева	Урок информатики в 9 классе с			

		О.В.	использованием модели «Перевернутый класс» по теме «Графы»	
		Надина А.А., Зоиров Т.Ф.	Урок информатики в 10 классе с использованием модели «Перевернутый класс» по теме «Система государственной власти в Российской Федерации»	
		Москвитина Т.С.	Занятие спецкурса по литературе «От хорошего читателя – к читателю талантливому, или Секреты художественного текста» в 7 классе с использованием модели «Перевернутый класс» по теме ««Лишь слову жизнь дана...» (словарь трудных слов в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»)»	
		Лыткина А.Ю.	Урок истории в 11 классе с использованием модели «Перевернутый класс» по теме «Холодная война в 40-е - 60-е гг. XX в.»	
2	Ноябрь 2021 г.	Зоиров Т.Ф., Надина А.А.	Смешанное обучение как эффективный ресурс моделирования образовательного пространства «Урок»	Статья в Сборнике материалов IX межмуниципальной научно-практической конференции «Непрерывное образование - стратегия развития современного развития педагога» (г. Братск)
3	Декабрь 2021 г.	Надина А.А., Зоиров Т. Ф.	Командная проектная деятельность как необходимое условие для успешного развития предпринимательских компетенций старшеклассников	Статьи в Сборнике материалов XXIV Регионального научно-педагогического симпозиума «Проектирование: новая компетенция учителя и ученика»
4		Попова И.Г.	Формирование метапредметных результатов обучения по предмету «Литература» в процессе учебно – проектной деятельности	
5		Клюсова А.А., Попова Г.А.	Использование технологии смешанного обучения с элементами проектной деятельности на уроках английского языка. Модель «Ротация станций.	
6		Дворникова Т.В.	Сопровождение старшеклассников в проектно-исследовательской деятельности в рамках участия в региональном проекте «Личность предпринимателя. История успеха.	
7		Москвитина Т.С.	Проектная деятельность на уроках литературы как системообразующий элемент воспитательной системы	

			классного коллектива	
8		Кашапова Р.Б.	Применение кейс – технологии на учебных занятиях кружка «Экоквантум»	
9	Декабрь 2021 г.	Стеглянников а С.А.	Содержание коррекционной работы со школьниками, имеющими нарушения письменной речи. Нейропсихологический подход.	Публикация на страницах педагогического сборника «Альманах логопеда» (сертификат № ALP- 14764)
10	Февраль 2022 г.	Мясников А.А.	Формирование функциональной грамотности на уроках биологии	Публикация в сетевом издании СМИ «Педагогический журнал» (г. Новосибирск)
11	Апрель 2022 г.	Хохлова С.Ю.	Учимся для жизни: к вопросу о формировании функциональной математической грамотности учащихся 5 классов	Статья в Сборнике материалов XV Всероссийской научно-практической конференции «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании»

Таблица 2.11 – **Иновационная деятельность ОО**

Уровень	Направление экспериментальной/инновационной деятельности	Название инновационных площадок в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области, приказами управления образования г.Черемхово	Содержание деятельности в рамках проекта, площадки за 2021-2022 учебный год (кратко с указанием формы, темы, даты, места презентации опыта)
Региональный		Региональная инновационная площадка «Образовательное пространство школы: от самоопределения к самореализации»	1. Деятельность школьного юнармейского отряда «Юный пограничник Черемхово» (на базе 7Б класса) с включением в Федеральный реестр юнармейцев: - участие в городском параде, посвященном 77 годовщине Великой Победы (10 человек); - участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница» (10 человек); - участие в городском митинге, посвященном Дню пограничника; - участие в тематической экскурсии в военную часть п.

			<p>Средний (22 человека);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в муниципальной интеллектуальной игре «Патриотический морской бой» (10 человек); - участие в городском митинге, посвященном Дню неизвестного солдата (10 человек); - участие в городской акции по уборке территории мемориала «Слава героям!» (10 человек) <p>2. Участие учащихся ОО в мероприятиях Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»:</p> <p>2.1. <u>На региональном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие (1 место) учащихся 9Б класса, в Региональном дистант-форуме талантливой молодёжи «Шаг в будущее» (Научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!»), декабрь 2021 г. - участие учащегося 2Б класса, в заочном этапе региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Юниор!», декабрь 2021 г. <p>2.2. <u>На федеральном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие учащихся 9Б класса, в Международном дистант – форуме научной молодежи «Шаг в будущее – 2022» в секции «Экономика. Экономическая политика» (2 место) - участие учащегося 9Б класса, в конкурсе команд (участник команды Иркутской области, сформированной Главным координационным центром программы «Шаг в будущее» по Иркутской области на базе МБОУ «Лицей № 1» г Усолье-Сибирское) в рамках Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» (Научно-предпринимательский кубок России 1 степени) - участие учащегося 2 класса, в XX Российском соревновании
--	--	--	---

			<p>юных исследователей (г. Реутов) в секции «Биология» (в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (3 место)</p> <p>3. Участие в VII региональном чемпионате WorldSkills Russia, февраль 2021 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по компетенции «Предпринимательство 14+» - учащиеся 8Б класса (призеры) – по компетенции «Преподавание в начальных классах» - учащаяся 10Б класса (участник) <p>4. Подготовка к участию учащейся 9Б класса, учащихся 8Б класса, в чемпионате «ЮниорПрофи» по компетенции «Агрономия+» (1 место), февраль 2022 г.</p> <p>5. Подготовка к участию учащейся 9Б класса, в областном конкурсе «Агромарафон» (1 место), ноябрь 2021 г.</p> <p>6. Подготовка к участию учащихся 8Б класса, к участию в VI региональном чемпионате корпораций ЮниорПрофи по компетенции «Сити-фермерство14+» (3 место)</p> <p>7. Участие учащихся 9 - 11 классов в олимпиадах, проводимых ВУЗами г. Иркутск:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытая межвузовская олимпиада обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири» (28 участников, 2 призера); - XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников» (1 финалист, 1 призер);
--	--	--	---

			<p>- Областная олимпиада по конституционному праву для школьников Иркутской области, посвящённая Дню Конституции РФ (5 участников).</p> <p>8. Участие команды учащихся 9-10 классов в муниципальном конкурсе групповых исследовательских проектов учащихся общеобразовательных организаций г. Черемхово «Наш земляк – успешный предприниматель» в рамках регионального проекта «Личность предпринимателя. Истории успеха» (призер), май 2022 г.</p> <p>9. Использование на уровне НОО технологии длительной образовательной игры «Таинственный друг» в организации воспитательного пространства классных коллективов</p> <p>10. Организация развивающей деятельности учащихся 7-х – 9-х классов во время школьных каникул: - «Умные каникулы. Академия практических наук» на базе школьного кванториума «Наукоград» (20 человек); - «Умные каникулы. Прокачай 4К» (14 человек)</p> <p>11. Организация участия учащихся ОО в X региональной акции «Неделя профессиональных проб»: - на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса» (14 чел. / 14 чел. с ОВЗ); - на базе ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова» по компетенции «IT – решение для бизнеса на</p>
--	--	--	---

			<p>платформе 1С предприятия» (19 чел. / 3 чел. с ОВЗ);</p> <p>- на базе ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова» по компетенции «Internet securiti» (47 чел./ 6 чел. с ОВЗ);</p> <p>- базе ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова» по компетенции «Инженерный дизайн САД» (29 чел./ 3чел. с ОВЗ);</p> <p>- на базе ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» по компетенциям «Предпринимательство», «Эксперт - криминалист», «Таможенное дело» (81 чел./ 4 чел. с ОВЗ)</p> <p>12. Организация участия учащихся 8-х, 10-х классов в областном мероприятии «День карьеры» министерства по молодежной политике, областного государственного учреждения «Молодежный кадровый центр» на базе областной государственной универсальной научной библиотеки им. И.И. Молчанова – Сибирского (124 чел. / 8 чел. С ОВЗ)</p> <p>13. Организация обучения учащихся 8-х, 10-х классов по образовательной программе «Вовлечение учащейся молодежи в предпринимательскую деятельность» в рамках реализации федерального проекта «Создание условий для легкого старта и комфортного ведения бизнеса» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» Центра «Мой бизнес» при участии ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (47 чел.)</p>
--	--	--	--

			<p>14. Реализация программ образовательных модулей Сетевого университета повышения квалификации педагогов г. Черемхово:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация содержательной деятельности детей в лагере дневного пребывания» (авторы Алексеева Л.А., Доценко А.А., учителя начальных классов) - «Лестница в будущее: технология медиативных решений» (автор Борисова О.А., педагог-психолог) - «Современный подросток: как преодолеть экзистенциальный кризис» (автор Борисова О.А., педагог-психолог) <p>15. Повышение квалификации педагогов ОО по программе «Подготовка экспертов в рамках чемпионатного движения по стандартам WorldSkills (компетенция <i>«Преподавание в младших классах»</i> - 1 человек; компетенция <i>«Разработка мобильных приложений»</i> - 1 человек).</p> <p>16. Развитие системы социального партнерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность ПТГ педагогов - участников программ и проектов в рамках взаимодействия с ВУЗами г. Иркутск (БГУ, ИРНИТУ); - развитие партнерских отношений с детским эколого-биологическим центром г. Черемхово; - развитие партнерских отношений с ГБУК «Черемховский драматический театр имени В.П. Гуркина»; - сотрудничестве с ОГКУ «Центр занятости населения» г. Черемхово <p>17. Реализация 10 программ дополнительного образования на базе школьного кванториума</p>
--	--	--	---

			<p>«Наукоград»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мобильная разработка - Физиология здоровья - Нейротехнологии: <p>компетенции будущего</p> <ul style="list-style-type: none"> - Робототехника с Arduino - Программирование на языке Python - Робототехника VEX IQ - Экоквантум - Биоквантум - Креативное программирование в Scratch - Финансовая грамотность <p>18. Участие команды учащихся ОО во II межмуниципальном чемпионате по Cuboro «Решения и стратегии» (1 место)</p> <p>19. Участие команды учащихся ОО во II Открытом региональном чемпионате по построению машины Голдберга «Сделано на Байкале» (финалисты)</p>
Муниципальный		<p>Реализация институционального проекта «Облачные технологии как ресурс развития цифровой образовательной среды» в рамках Региональной инновационной площадки «Внедрение эффективных практик использования цифровых образовательных технологий в муниципальной системе образования г. Черемхово»</p>	<p>1. Презентация опыта работы ОО по реализации проекта в рамках отчетного мероприятия инновационных площадок ЦЦТО ГАУ ДПО ИРО «Потенциал технологии смешанного обучения на примере опыта региональных инновационных площадок» (презентация управленческих и педагогических практик)</p> <p>2. Организация эффективного партнерского наставничества в вопросах освоения педагогами новых образовательных технологий по принципу «равный-равному» (4 наставнические пары в рамках деятельности педагогической лаборатории «Смешанное обучение»)</p> <p>3. Презентация педагогических практик в рамках XXIV Регионального научно-педагогического симпозиума</p>

			<p>«Проектирование: новая компетенция учителя и ученика» (6 практик)</p> <p>4. Представление опыта работы молодого педагога в рамках V Региональной научно – практической конференции «Стратегии преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе в условиях концептуального обновления содержания образования» (Лыткина А.Ю., учитель истории и обществознания, выступление по теме «Использование моделей смешанного обучения в проектировании образовательного пространства «Урок»)</p> <p>5. Представление опыта работы педагога – наставника в рамках Всероссийской научно-практической конференции «XXVIII Кудрявцевские педагогические чтения», посвященной 85-летию В. Г. Распутина «Векторы развития филологии в контексте модернизации современного филологического образования» (Москвитина Т.С., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, выступление в Секции IV «Традиции и инновации в преподавании филологических дисциплин» по теме «Использование моделей смешанного обучения в преподавании русского языка и литературы (из опыта работы)»)</p> <p>6. Представление опыта работы педагога – наставника в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Русский язык и литература в современных реалиях» (Москвитина Т.С., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной</p>
--	--	--	---

			<p>категории, выступление по теме «Использование возможностей цифровой образовательной среды в преподавании литературы (из опыта работы)»</p> <p>7. Создание Сборника методических материалов «Из опыта работы педагогов МОУ Школа №1 г. Черемхово по реализации моделей смешанного обучения»</p> <p>8. Участие наставнической пары педагогов ОО в муниципальном конкурсе «Мой современный урок» (Балева А.А., учитель ИКТ, Семенова Т.В., учитель физики, метапредметное занятие по физике, астрономии, ИКТ в 10Б классе с использованием модели смешанного обучения «Ротация лабораторий»)</p> <p>9. Участие 2-х команд учащихся 5-х, 8-х классов в муниципальном веб-квесте «День Интернета» (1 место; руководитель Балева А.А., учитель информатики и математики)</p> <p>10. Участие во Всемирном дне информации. Мастер-класс в 8В классе в рамках недели цифровых технологий (Фалева И.В., классный руководитель 8В класса)</p> <p>11. Проведение Уроков цифровой грамотности (информационная безопасность младших школьников в сети Интернет)</p>
--	--	--	--

2. Повышение уровня готовности к реализации проектов ранней профессиональной подготовки и профориентации, выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся

Таблица 3.1 – Повышение уровня готовности педагогических работников ОО к реализации проектов ранней профессиональной подготовки и профориентации

Наличие экспертов в рамках чемпионатного движения WorldSkills				
№	Фамилия, инициалы педагога	Компетенция	ОО ДПО, дата	Подтверждающий документ
1	Звягина Татьяна Леонтьевна	Преподавание в начальных классов	Подготовка региональных экспертов по стандартам WorldSkills Russia по компетенции преподавание в начальных классов (ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО», январь 2022 г., 56 часов	Удостоверение
2	Балева Анастасия Александровна	Разработка мобильных приложений	Программа профессионального обучения и дополнительного образования отдельных категорий граждан в рамках проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (WorldSkills Russia), (ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова г. Черемхово», 29.09.2021-02.11.2021, 144 часа)	Удостоверение
Участие обучающихся в чемпионатном движении WorldSkills в 2021-2022 учебном году				
№ п/п	Мероприятие	Фамилия, имя участников	Эксперт (компатриот)	Результат
1	VII Региональный чемпионат WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство»	2	Зоиров Тимур Фозирович	3 место
2	VII Региональный чемпионат WorldSkills Russia по компетенции	1	Звягина Татьяна Леонтьевна	Участник

	«Преподавание в младших классах»			
3	VII Региональный чемпионат компетенции ЮниорПрофи	2	Басанова Людмила Александровна	1 место
4	VI Региональный чемпионат корпораций ЮниорПрофи	2	Басанова Людмила Александровна	3 место

Таблица 3.2 – Динамика участия обучающихся в чемпионатном движении WorldSkills в 2019-2022 гг.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ОО			
Мероприятие	XV Региональный чемпионат WorldSkills Russia	XVI Региональный чемпионат WorldSkills Russia	XVII Региональный чемпионат WorldSkills Russia
Компетенция	Дошкольное воспитание	1. «Предпринимательство» 2. «Инженерный дизайн CAD»	1. «Предпринимательство» 2. «Преподавание в младших классах»
Количество участников, чел.	1 чел.	3 чел.	3 чел.
Результат	4 место	1. Призеры 2. Участие	1. Призеры 2. Участие
Мероприятие	V Региональный чемпионат компетенции ЮниорПрофи	VI Региональный чемпионат компетенции ЮниорПрофи	VII Региональный чемпионат компетенции ЮниорПрофи
Компетенция	«Агрономия 14+»	«Агрономия 14+»	«Агрономия 14+»
Количество участников, чел.	2	2	2
Результат	Призеры	Призеры	Победители
Мероприятие	-	-	VI Региональный чемпионат корпораций ЮниорПрофи
Компетенция	-	-	«Ситифермерство»
Количество участников, чел.	-	-	2
Результат	-	-	Призеры

Таблица 3.3 – Результативность участия обучающихся и воспитанников в проектной и исследовательской деятельности в 2021-2022 учебном году (полужирным шрифтом выделить детей с ОВЗ)

	Месяц	Мероприятие, формат (очно, онлайн, заочно)	Фамилия, имя участника, класс/объединение и т.п.	Фамилия, инициалы руководителя работы	Результат
<i>Международный уровень</i>					
	Март	Международн	учащиеся 9Б класса	Зоиров Т. Ф. Надина	II место

	2022 г.	ый дистант-форум лучших умов планеты «Молодёжь мира – вызовам современности» Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» (онлайн)		А. А.	
	Март 2022 г.	Гран–при Первенства в профессиональных номинациях Международного форума научной молодёжи «Шаг в будущее». Секция 4. «Социально-гуманитарные науки в современном обществе»	учащаяся 9Б класса	Зоиров Т. Ф. Надина А. А.	Лучшая работа в области научно - технологического предпринимательства
<i>Федеральный уровень</i>					
	Март 2022 г.	Конкурс команд (участник команды Иркутской области, сформированной Главным координационным центром программы «Шаг в будущее» по Иркутской области на базе МБОУ	учащаяся 9Б класса	Зоиров Т. Ф. Надина А. А.	Научно-предпринимательский кубок России 1 степени

		«Лицей № 1» г Усолье-Сибирское) в рамках Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее»			
	Март 2022 г.	XX Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» (г. Реутов)	2Б класса	Пяткина О.В.	III место
<i>Региональный уровень</i>					
	Декабрь 2021 г.	Конкурс – выставка «Молодежь. Наука. Бизнес» в рамках Регионального форума талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!»	учащиеся 9Б класса	Зоиров Т. Ф. Надина А. А.	I место
	Декабрь 2021 г.	XX Региональные интеллектуальные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	учащийся 2Б класса	Пяткина О.В.	I место
<i>Муниципальный уровень</i>					
	Апрель 2022 г.	Муниципальная НПК «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»	1. 1 учащийся 2. 1 учащийся 3. 4 учащихся 4. 1 учащийся 5. 1 учащийся 6. 1 учащийся 7. 1 учащийся 8. 1 учащийся	1. Дворникова Т.В. 2. Попова И.Г. 3. Лавринович Л.В. 4. Попова И.Г. 5. Попова И.Г. 6. Лавринович Л.В. 7. Лавринович Л.В. 8. Москвитина Т.С.	1. 2 место 2. 1 место 3. 2 место 4. 2 место 5. 2 место 6. 1 место 7. 1 место 8. 2 место

			9. 1 учащийся 10. 1 учащийся 11. 1 учащийся 12. 1 учащийся 13. 1 учащийся 14. 1 учащийся 15. 1 учащийся 16. 1 учащийся 17. 2 учащихся 18. 1 учащийся 19. 1 учащийся 20. 1 учащийся 21. 1 учащийся 22. 1 учащийся 23. 1 учащийся 24. 1 учащийся 25. 1 учащийся 26. 1 учащийся	9. Москвитина Т.С. 10. Попова И.Г. 11. Балева А.А. 12. Курилова О.П. 13. Шелехова Г.Б. 14. Фалева И.В. 15. Фалева И.В. 16. Зоиров Т.Ф. 17. Зоиров Т.Ф. 18. Лыткина А.Ю. 19. Надина А.А. 20. Надина А.А. 21. Мясников А.А. 22. Кашапова Р.Б. 23. Кашапова Р.Б. 24. Гофман А.И. 25. Волчкова Е.М.	9. 2 место 10. 2 место 11. 3 место 12. 3 место 13. 2 место 14. 1 место 15. 1 место 16. 1 место 17. 2 место 18. 2 место 19. 2 место 20. 2 место 21. 2 место 22. 2 место 23. 2 место 24. 3 место 25. 3 место 26. 3 место
	Апрель 2022 г.	Муниципальный конкурс - презентация проектов учащихся 5-6 классов «Из настоящего в будущее»	1. 4 учащихся 2. 1 учащийся 3. 4 учащихся 4. 2 учащихся 5. 1 учащийся 6. 5 учащихся 7. 2 учащихся 8. 2 учащихся 9. 3 учащихся 10. 1 учащийся 11. 4 учащихся 12. 4 учащихся 13. 5 учащихся	1. Балева А.А. 2. Гофман Н.А. 3. Григорьева О.В. 4. Зоиров Т.Ф. 5. Папанова А.Е. 6. Кашапова Р.Б. 7. Мясников А.А. 8. Ключова А.А. 9. Лавринович Л.В. 10. Москвитина Т.С. 11. Попова И.Г. 12. Хохлова С.Ю. 13. Хохлова С.Ю.	1. 1 место 2. 2 место 3. 2 место 4. 1 место 5. 3 место 6. 2 место 7. 1 место 8. 2 место 9. 1 место 10. 1 место 11. 1 место 12. 2 место 13. 3 место
	Апрель 2022 г.	Муниципальный конкурс групповых исследовательских проектов учащихся 8-11 классов «Мой земляк – успешный предприниматель»	7 учащихся	Москвитина Т.С.	1 место
	Декабрь 2021г.	Муниципальный конкурс детских проектов «Мой проект – 2021»	1. 3 учащихся 2. 4 учащихся 3. 4 учащихся 4. 1 учащийся 5. 1 учащийся 6. 1 учащийся	1. Звягина Т.Л. 2. Грибачева О.Ю. 3. Доценко А.А. 4. Морозова Е.И. 5. Нечаева М.Ю. 6. Пяткина О.В.	1. 1 место 2. 2 место 3. 3 место 4. участник 5. 1 место 6. 1 место
	Апрель 2022 г.	Городской конкурс исследовательских работ младших	1. 4 учащихся 2. 1 учащийся 3. 2 учащихся 4. 4 учащихся 5. 2 учащийся	1. Грибачева О.Ю. 2. Доценко А.А. 3. Звягина Т.Л. 4. Морозова Е.И. 5. Федорчук Л.В.	1. 1 место 2. 2 место 3. 1 место 4. 1 место 5. 3 место

		школьников «Твой первый шаг в науку - 2022»			
	Апрель 2022 г.	Муниципальный конкурс юных исследователей «Шаг в будущее, черемховский малыш!»	1. 1 учащийся 2. 1 учащийся	1. Алексеева Л.А. 2. Доценко А.А.	1. 1 место 2. участник

Таблица 3.4 – Динамика результативности обучающихся и воспитанников в проектной и исследовательской деятельности в 2019-2021 гг.

Уровень	Учебный год					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во, чел.	Кол-во, чел.	Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %
Международный	-	1	1	100%	2	100%
Федеральный	-	1	1	100%	2	100%
Региональный	10	49	49	76%	2	100%
Муниципальный	42	123	123	87%	58	97%
Всего	52	174	174	91%	64	99%

Таблица 3.5 – Результативность участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) в 2021-2022 учебном году

Месяц	Мероприятие, формат (очно, онлайн, заочно)	Фамилия, имя участника, класс/объединение и т.п.	Фамилия, инициалы руководителя подготовки	Результат
<i>Международный уровень</i>				
	Международный литературный конкурс для детей и взрослых «Родное сердце», посвященный Дню матери	2 класс	Морозова Е.И.	Призер
Январь 2022 г.	Международный конкурс для школьников «Я юный гений»	1) 2 класс 2) 2 класс	Морозова Е.И.	1) Победитель 2) Призер
<i>Федеральный уровень</i>				
Апрель 2022 г.	XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и	1) 10 класс 2) 10 класс	Васильева Е.А.	1) Призер 2) Финалист

		защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников»			
	Ноябрь 2021 г.	Учи.ру. Всероссийская онлайн – олимпиада по литературе	5 класс	Дворникова Т.В.	Победитель
<i>Региональный уровень</i>					
	Декабрь 2021 г.	Областная олимпиада по конституционному праву для школьников Иркутской области, посвящённая Дню Конституции РФ	5 учащихся 10-11 классов	Зоиров Т.Ф., Надина А.А.	Участие
	Март – апрель 2022 г.	Открытая межвузовская олимпиада обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири»	28 учащихся 10-х, 11-х классов	Бурмакина А.И., Зоиров Т.Ф.	Призеры (Мут Артем, учащийся 11 класса; Чернышов Иван, учащийся 11 класса)
	Март 2022 г.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5 класс	Лавринович Л.В.	Призер
	Октябрь 2021 г.	Всероссийский конкурс сочинений	8 класс	Попова И.Г.	Участник
	Апрель 2022 г.	Региональный интеллектуальный конкурс «Волшебные места, где я живу душой», посвященный 85-летию Иркутской области	8 класс	Попова И.Г.	Призер
			5 класс	Москвитина Т.С.	Участник
		II Региональный чемпионат по потроению Машины Голдберга «Сделано на Байкале»	5 учащихся, 8, 10 классов	Гофман А.И.	Финалисты
		II межмуниципальный чемпионат по Суворо «Решения и стратегии»	3 учащихся 4-х классов	Гофман А.И.	Победители
		Региональная олимпиада обучающихся начальных классов «Олимпик»	1) 4 класс 2) 4 класс	Звягина Т.Л.	1) Победитель 2) Участник
<i>Муниципальный уровень</i>					
	Сентябрь 2021 г.	Всероссийский конкурс сочинений	8 класс	Попова И.Г.	Победитель
			10 класс	Москвитина Т.С.	Призер

Май 2022 г.	Чемпионат по выразительному чтению вслух (модельная библиотека «Интеллект центр» г. Черемхово)	8 класс	Москвитина Т.С.	Призер
Декабрь 2021 г.	Муниципальный заочный конкурс чтецов среди учащихся 2 - 4-х классов «Живи, Байкал!», посвященный году Байкала в Иркутской области	4 класс	Доценко А.А.	Участник
		1) 2 класс 2) 2 класс	Морозова Е.И.	1) Призер 2) Призер
		4 класс	Звягина Т.Л.	Призер
		4 класс	Нечаева М.Ю.	Победитель
		2 класс	Пяткина О.В.	Победитель

Таблица 3.6 – Динамика результативности участия обучающихся и воспитанников в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2022 гг.

Мероприятия интеллектуальной направленности	Учебный год					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %
<i>Международный</i>						
Олимпиады	125	26%	12	33%	-	-
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	154	15%	0	0	3	100%
Всего	279	21%	12	33%	3	100%
<i>Федеральный</i>						
Олимпиады	320	35%	123	51%	3	100%
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	55	44%	49	50%	-	-
Всего	375	40%	172	50%	3	100%
<i>Региональный</i>						
Олимпиады	0	0%	1	0%	33	21%
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	16	19%	49	78%	14	79%
Всего	16	19%	50	78%		
<i>Муниципальный</i>						
Олимпиады	11	100%	29	14%	-	-
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	1	100%	123	94%	9	100%
Всего	12	100%	152	59%		
<i>Итого</i>						
Олимпиады	456	41%	165	88%	36	61%
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	226	45%	221	56%	26	93%
Всего	682	43%	386	72%	62	77%

3. Развитие и поддержка институциональных методических, профессиональных объединений в ОО

Таблица 4.1 – Институциональные методические, профессиональные объединения, сформированных по предметному принципу и актуальным направлениям развития образования

ОО	Всего педагогов, чел	Педагоги, входящие в институциональные методические и профессиональные объединения		Методические объединения						Профессиональные объединения по актуальным направлениям развития образования		
				Предметные			Межпредметные					
				Кол-во МПО	Чел.	% в общем кол-ве	Кол-во ММО	Чел.	% в общем кол-ве	Кол-во ПО	Чел.	% в общем кол-ве
	55	55	100%	7	55	100%	0	0	0	2	36	66%

Таблица 4.2 – Выявление, поддержка и тиражирование лучших практик школьных методических объединений образовательных организаций, направленных на непрерывное повышение мастерства педагогических работников

ОО	Наименование институционального объединения	Фамилия, инициалы, должности транслятора, название практики	Форма и место представления	Результат (подтверждающие документы, ссылки)
	ШМО естественнонаучных и обществоведческих дисциплин	Представление опыта реализации рабочих программ спецкурсов: - «Здесь рождаются идеи и воплощаются мечты» (10 класс, учитель Зоиров Т.Ф.); - «Служу России» (школьный юнармейский отряд «Юные пограничники г. Черемхово», учителя Зоиров Т.Ф., Старчевский А.Н.)	Координационно – методический совет ОО	Протокол № 2 от 11.11.2021 г.
		Представление опыта работы учителей начальных классов по	Координационно – методический совет ОО	Протокол № 3 от 18.01.2022 г.

		реализации программ курсов внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (учителя Парамонова О.В., Ходячих И.О.) и «Креативное программирование» (учитель Нечаева М.Ю.)		
	Проблемно – творческая группа педагогов по реализации институционального проекта «Облачные технологии как ресурс развития цифровой образовательной среды»	Презентация Сборника методических материалов «Из опыта работы педагогов МОУ Школа №1 г. Черемхово по реализации моделей смешанного обучения»	Координационно – методический совет ОО	Протокол КМС № 4 от 18.04.2022 г.

Общие выводы по результатам анализа деятельности методической службы ОО

Зоны роста	Зоны проблем
1. Развитие кадрового потенциала ОО	
<p>1. Доля молодых специалистов (до 30 лет) - 31 % (муниципальный показатель 17%)</p> <p>2. Четверо молодых педагогов получают высшее профессиональное образование в педагогическом институте Иркутского государственного университета.</p> <p>3. Положительная динамика по показателю «Доля педагогов ОО – участников конкурсной деятельности» (увеличение показателя на 5%)</p> <p>4. Положительная динамика по показателю «Трансляция педагогического опыта на уровнях, выше школьного » (увеличение показателя на 8%)</p> <p>5. Увеличение на 3,8% доли педагогов, имеющих отраслевые награды регионального и федерального уровней</p> <p>6. Организация неформального повышения квалификации педагогов в рамках деятельности Сетевого университета г. Черемхово (относительная стабильность показателя)</p>	<p>1. Снижение показателя «Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами» со 100% до 98%</p> <p>2. Снижение доли педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (с 78% до 67%)</p> <p>3. У большинства педагогов ОО отсутствует курсовая подготовка по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования функциональной грамотности школьников; - реализации обновленных ФГОС НОО и ООО

2. Результативность методической работы	
<p>1. Варьирование содержания методической работы на институциональном уровне с учетом современных вызовов и возникающих в МСО и ОО актуальных проблем</p> <p>2. Разработаны и реализуются проекты Программы развития ОО на 2021-2026 г.г. «Образовательное пространство ОО: от самоопределения к самореализации»: - «<i>Сохраняй! Познавай! Стремись! Развивайся!</i>» (Цель проекта: моделирование пространства для личностного и профессионального самоопределения школьников) - «<i>Учитель на послезавтра</i>» (Цель проекта: развитие кадрового потенциала ОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта и концептуальными идеями федерального проекта «Учитель будущего») - «<i>Будущее начинается сегодня</i>» (Цель проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на уровне общего образования) - «<i>Лестница в будущее</i>» (Цель проекта: создание единого медиативного пространства ОО, обеспечивающего психологически безопасные условия для продуктивного взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, а также для осознанного самоопределения и позитивной самореализации школьников)</p>	<p>1. Отсутствие в ОО системы методического сопровождения педагогов по овладению технологиями индивидуализации образовательной деятельности обучающихся и воспитанников, необходимыми для работы с различными учащимися: дети с ОВЗ, с девиациями поведения, с особыми образовательными потребностями и др.</p> <p>2. Недостаточный уровень методической готовности педагогических работников ОО к проектированию образовательной деятельности по развитию функциональной грамотности школьников</p>
3. Организация инновационной деятельности	
<p>Направление инновационной деятельности: <i>Региональная инновационная педагогическая площадка «Образовательное пространство школы: от самоопределения к самореализации».</i></p> <p>1. Педагоги ОО успешно транслируют опыт организации образовательной деятельности по основным направлениям инновационной деятельности ОО на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.</p> <p>2. В ОО разработана и реализуется модель развивающего образовательного пространства.</p> <p>3. На уровне основного общего образования организована деятельность детских объединений: юнармейский отряд «Юный пограничник Черемхово» (на базе 7Б класса); волонтерский отряд на базе 5</p>	<p>1. Ослаблен инновационный потенциал ОО в связи с утратой статуса двух инновационных площадок ГАУ ДПО ИРО Иркутской области.</p> <p>2. Ослаблены профессиональные связи с образовательными организациями – партнерами по участию федеральной программы «Школа нового поколения»</p>

<p>класса</p> <p>4. Организовано системное взаимодействие ОО с вузами г. Иркутск и г. по вопросу участия учащихся 10-х, 11-го классов в профориентационных программах.</p> <p>5. Создается система работы по подготовке экспертов в рамках чемпионатного движения «Профессионалы будущего» по стандартам «ЮниорПрофи» и WorldSkills</p>	
<p>4. Развитие системы выявления и поддержки талантливых, одаренных и высокомотивированных детей</p>	
<p>1. У отдельных педагогов ОО накоплен позитивный опыт организации результативной проектно-исследовательской деятельности учащихся (но он недостаточно востребован в широких педагогических кругах!!!)</p> <p>2. В ОО имеется единичный положительный опыт организации деятельности педагогов по созданию и развитию условий для самоопределения и самореализации учащихся</p> <p>3. В ОО формируется опыт продуктивного взаимодействия с образовательными организациями – социальными партнерами по направлению «Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Иркутской области.</p>	<p>1. Невысокая продуктивность системы работы по осуществлению ранней профессиональной подготовки и профориентации учащихся</p> <p>2. Невысокая продуктивность системы работы по подготовке учащихся всех уровней образования к результативному участию в мероприятиях Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников "Шаг в будущее"</p> <p>3. Недостаточная сформированность системы подготовки педагогов по направлению «Подготовка экспертов в рамках чемпионатного движения «Профессионалы будущего» по методике Juniorskills».</p>

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в ОО осуществляется по учебникам и учебным пособиям, входящим в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ директора от 1 сентября 2022г. №201-ОД «Об утверждении перечня учебных пособий на 2022/2023 учебный год»).

№ п/п	Критерии	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Охват чтением обучающихся	98%	98%	98%
2	Количество читателей	930	930	957
3	Посещение	14560	13260	14073
4	Книговыдача	14631	13831	14528
5	Средняя посещаемость	18	17	18
6	Средняя читаемость	18	18	18
7	Обновления фонда учебной литературы	30	20	20
8	Доля учебников, соответствующих федеральному перечню учебников	100%	100%	100%
9	Обеспеченность школьников учебниками	100%	100%	100%
10	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	99	99	99
11	Полнота реализации плана мероприятий за год	75	65	80

Выводы: Доля читателей от общего количества контингента школьников стабильно.

Состояние информационного фонда

Фонд библиотеки	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	30938 экз.		33632 экз.		33433 экз.	
	всего	на 1-го читателя	всего	на 1-го читателя	всего	на 1-го читателя
Учебная литература	17508	18	20124	19	22400	19
Худож. литература	10816	12	10894	12	8419	9
Справочная, энциклопедическая литература	2614	3	2614	3	2614	3
Периодика	6 детских		6 детских		3 детских	

Выводы: учебный фонд обновился на 20%.

Динамика приобретения учебной литературы за три учебных года

год	экземпляр	Сумма руб.
2019 - 2020	2616	1035894,86

2020 - 2021	2276	928989,16
2021 - 2022	3119	1598127,60

Пополнение фонда художественной литературы, необходимой по программе, детской и методической литературы, практически равна нулю. Фонд учебной литературы пополняется за счет областной субвенции. На сумму 1598127,60 руб. приобретены учебники (3119 экз) : Школа России 1,2, 3,4 классы; 3,4,6,7 – англ.яз, 7 классы: русский, литература, математика, англ. яз., история, химия, ОБЖ, 1,2,3,4,7.8 кл- ОВЗ и др.

Сохранению учебного фонда способствовали следующие мероприятия: беседы с читателями-детьми на абонементе, учителями – предметниками на уроках, классными руководителями на классных часах. Замечаний по сохранности учебников не было.

Оценка условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом его безопасности и обеспечения комфортности образовательной среды.

I. Анализ выполнения задач поставленных на 2021-2022 учебный год

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения традиционно направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Целью работы школы в области безопасности - является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий.

Главная задача, решаемая в области безопасности – реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

Основными задачами деятельности ОУ по обеспечению безопасности в 2021-2022 учебном году (исходя из проблемно-ориентированного анализа за 2020-2021 учебный год) являлись:

№ п/п	Задачи на 2020-2021 у/год	Выполнение	Причина невыполнения
1	Произвести оборудование основного входа в здание, входящего в состав объекта (территории) контрольно-пропускным пунктом.	Не выполнена	Отсутствие финансирования
2	Оборудовать на 1 этаже помещение для охраны с установкой в нём систем видеонаблюдения охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ.	Не выполнена	Отсутствие финансирования.
3	Произвести оснащение объекта (территории) стационарными или ручными металлоискателями	Выполнена	<i>В ОУ имеется 2 ручных металлоискателя. На входе в образовательное учреждение установлен арочный металлодетектор (октябрь 2021 года).</i>
4	Провести замену АПС в здании ОУ (пожарных дымовых извещателей ИП-212-141 и пожарных ручных извещателей ИПР-513-10). Разработать проектную и	Выполнена частично	Отсутствие финансирования. Полная замена пожарного оборудования (дымовых

	техническую документацию по ПБ в ОУ		извещателей ИП-212-141 и пожарных ручных извещателей ИПР-513-10) запланирована на 2021-2022 учебный год
5	Дополнительно приобрести камеры видеонаблюдения в количестве 20 штук (01.12.2020 год).	Не выполнена	<i>Отсутствие финансирования.</i>
6	Организовать обучение в области ГО и ЧС директора школы, Полуботко Г.И. и заместителя директора по БЖ, Волчкову Е.М.	Выполнена	-
7	Провести 2 учебные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала ОУ из здания при возникновении ЧС;	Выполнена	-

Выводы: исходя из анализа работы за прошедший учебный год, можно сделать следующие выводы. Большинство задач, поставленных на 2021-2022 учебный год не удалось выполнить из-за отсутствия финансирования. Эти задачи будут решаться в следующем учебном году.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МОУ Школа №1 г. Черемхово;
- знание и соблюдение ТБ, учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МОУ Школа №1 г. Черемхово.

Для осуществления системной планомерной работы к началу 2021-2022 учебного года был разработан план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения с определением функциональной ответственности. План включает в себя мероприятия основных направлений работы по обеспечению требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны здоровья участников образовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами. Изданы необходимые приказы, распоряжения, утверждены текущие планы и графики, регламентирующие работу по обеспечению безопасности школы.

В соответствии с нормативными документами на начало учебного года была оформлена вся необходимая документация, пересмотрен пакет документов и инструкций по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

В июле 2021 года во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, в кабинетах повышенной опасности проверена работоспособность оборудования, инвентаря, отсутствие вредных и запрещенных веществ, наличие аптечки, средств пожаротушения, оформлены акты-разрешения на проведение занятий.

II. Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом его безопасности и обеспечения комфортности образовательной среды

2.1. Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества. **Работа по антитеррористической защищенности объекта** традиционно проводится в соответствии с нормативными документами РФ, Иркутской области и г. Черемхово.

С целью обеспечения ограничения доступа и антитеррористической защищенности объекта в школе функционирует система наружного и внутреннего видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова нарядов полиции вневедомственной охраны.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор. Вход посторонних лиц в здание школы, без предъявления документа, удостоверяющего личность, запрещён. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий только после регистрации. Вахтёр заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. Разрешается въезд на территорию школы только служебному транспорту (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.). Вахтёром школы ведется наблюдение за стоящим автотранспортом рядом с территорией школы. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

В текущем учебном году были внесены коррективы в документы по антитеррористической безопасности. Разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, угрозы нападения на объект вооруженного преступника. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. Разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при нападении на ОУ вооружённого противника», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва». В июне 2022 года были внесены изменения в Паспорт безопасности объекта ОУ (в связи с изменениями в законодательной базе). Так, до 01 декабря 2024 года необходимо провести следующие мероприятия:

- оборудовать объект системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;
- оснастить объект охранной сигнализацией;
- обеспечить охрану объекта (территорий) сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны;

- оборудовать на 1-м этаже помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);
- оборудовать основной вход в здание, контрольно-пропускным пунктом (постом охраны).

Следует отметить, что в настоящий момент здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. Техническое обслуживание системы охранной сигнализации осуществляет ОВО при МО МВД России «Черемховский». Проверка работы охранной сигнализации в этом году осуществлялась еженедельно (по четвергам) с занесением соответствующих записей в журнал эксплуатации ТСО.

В апреле 2022 года Управлением образования г. Черемхово была проведена внеплановая проверка ОУ по антитеррористической безопасности. Нарушений работы школы по данному направлению не выявлены.

В образовательном учреждении оформлен информационный стенд «Терроризм – угроза обществу», где отражена следующая информация:

- меры по противодействию терроризму;
- памятки «Если вас захватили в заложники», «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»;
- наказание за ложное сообщение об акте терроризма.

Согласно графику, с персоналом школы и обучающимися проводятся инструктажи по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

Регулярно осуществляются практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории.

Вывод: на основании Постановления Правительства РФ от 5 марта 2022 г. N 289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)» в 2022-2023 учебном году необходимо уделить особое внимание антитеррористической защищённости объекта. По возможности выполнить задачи направленные на обеспечение охраны объекта и территории ОУ (приобрести дополнительные камеры видеонаблюдения, установить в необходимых местах на территории школы, оборудовать основной вход в здание школы контрольно-пропускным пунктом, оборудовать на 1-м этаже помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения). Продолжить обучения сотрудников школы и обучающихся правилам поведения в случае угрозы совершения террористического акта (запланировать 2 учебные тренировки).

2.2. Гражданская оборона

Работа по подготовке работников и обучающихся грамотным действиям в чрезвычайных ситуациях и в вопросах гражданской обороны традиционно проводится в соответствии нормативными документами РФ. Так в 2021-2022 учебном году были актуализированы документы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям:

- обновлены и утверждены в Управлении ГОЧС администрации города: «План основных мероприятий школы по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности», «План эвакуации при ЧС техногенного и природного характера», «Порядок подготовки к ведению и ведению гражданской обороны в школе».
- издан ряд соответствующих приказов: «Об организации и ведении ГО в ОУ», «О создании объектового звена РСЧС», «О назначении лиц уполномоченных на решение задач в области ГО», «О создании эвакуационной комиссии».

- утверждена 20- часовая программа по обучению населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

Обучение учащихся знаниям и умениям грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера (в том числе при угрозе теракта) в условиях мирного времени проводилась в рамках предмета ОБЖ, «Окружающий мир», посредством проведения «Минутки безопасности», бесед, линеек, просмотра видеоматериалов, видеороликов, проведения профилактических бесед. Программа предмета ОБЖ включает вопросы безопасности и безопасного поведения обучающихся в ЧС природного, техногенного характера, военных конфликтах, проявлениях террористического характера. Кроме того, обучение учащихся проходит в соответствии с инструкциями и рекомендациями и методическими материалами представителей служб быстрого реагирования. Обучающиеся 1-4 классов вопросам безопасности обучаются интегрировано в рамках предметов «Окружающий мир», кроме того, проводятся «Минутки безопасности», инструктажи. Два раза в год в ОУ проводятся учебные эвакуации из здания школы. Имеются акты практических тренировок.

Тематика учений и тренировок определялась приказами с отработкой вопросов мирного времени, приказами вышестоящих органов управления и структур исходя из происходящих событий и планов работы. Изучались и отработывались действия по защите людей и материальных ценностей при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного времени, при проведении эвакуации из основного здания школы в период угрозы возникновения пожара, при несоблюдении правил электробезопасности и пожарной безопасности, при угрозе проведения террористических актов, угрозе применения огнестрельного оружия, рассматривались вопросы по предотвращению террористических актов в местах массового скопления людей.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача звукового оповещения и речевой информации, а в случае отключения электроэнергии с помощью посыльных.

Вывод: организация работы по гражданской обороне ведётся согласно плану основных мероприятий в области ГО и ЧС. В ОУ имеется весь перечень необходимых документов по ГО. Ведётся работа по обучению персонала школы и обучающихся способам защиты от ЧС природного и техногенного характера. В школе организована профилактическая работа по предупреждению ЧС, проводятся тренировочные эвакуации из здания школы при возникновении ЧС.

2.3.Пожарная и электробезопасность

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами, что подтверждено регистрацией Декларации пожарной безопасности. Изданы приказы директора школы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в учреждении, разработаны соответствующие инструкции. Образовательное учреждение оснащено системой оповещения и системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС), а также первичными средствами пожаротушения (72 огнетушителя). Организованы занятия с учащимися и персоналом школы по изучению ППБ, осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил. АПС - автоматическая пожарная сигнализация функционирует в штатном режиме и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией. Вахтер школы обучена последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся ознакомлены с инструкцией по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

С целью отработки действий педагогического состава и учащихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях ежемесячно проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные выходы.

При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

За 2021-2022 учебный год выполнены следующие мероприятия по улучшению требований пожарной безопасности:

- проведены профилактические работы по проверке работоспособности датчиков системы АПС;
- проверка работы электросети ОО;
- в коридорах школы установлены светильники аварийного освещения (21 штука);
- проведены испытания эвакуационной пожарной лестницы (лестница из спортивного зала школы);
- проведена проверка работоспособности вентиляции;
- проведена диагностика ПСП (прошли проверку 72 огнетушителя).

В целях обеспечения электробезопасности: в МОУ Школа №1 применение электронагревательных приборов запрещено. Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХЧ, Субботиной И.В. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Администрацией школы разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению. В рамках плана мероприятий по энергосбережению в МОУ Школа №1 проведена следующая работа:

- своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.
- проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.

Актуальные проблемы энергосбережения:

- повышение культуры энергосбережения;
- замена ветхой электропроводки в учреждении;
- затирка трещин на здании ОУ;
- замена стеклопакетов в учебных кабинетах школы.

2.4. Охрана здоровья учащихся и техника безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение **охраны труда и техники безопасности**. Вопросы охраны труда и техники безопасности рассматриваются в образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми, ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и Уставом школы и направлены на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году работа по обеспечению безопасных условий труда осуществлялась следующим образом:

- разработана и ведется необходимая документация: (приказы об охране труда и соблюдении правил ТБ и о назначении комиссии по проверке знаний по охране труда, тематический план и программа обучения работников по охране труда, должностные обязанности по охране труда работников школы, перечень инструкций и бесед по ОТ и ТБ, инструкции по ОТ для работников и рабочих мест, программы вводного и первичного инструктажа по ОТ, соответствующие журналы по ОТ и ТБ для работников и учащихся, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);

- в кабинетах организованы места для занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и нормам САНПИН, а также возрастным особенностям обучаемых;
- регулярно по вопросам охраны труда и техники безопасности проводились инструктажи с регистрацией в соответствующих журналах;
- проводились инструктажи на рабочем месте (вводный, повторный, целевой, внеплановый), инструктажи с обучающимися о правилах безопасного поведения;
- проводилась работа по профилактике заболевания COVID-19,
- проводилась работа по обеспечению надлежащего санитарно-гигиенического режима в школе:
- обеспечение МОП школы моющими средствами и инвентарем для проведения уборок в школе;
- обеспечение выполнения светового режима, режима проветривания помещений школы, соответствующих нормам САНПИН;
- осуществлялось необходимое медицинское сопровождение учащихся;
- направление учащихся на прививки (вакцинацию) согласно национальному календарю прививок.
- осуществлялся контроль по вопросам ОТ и ТБ:
- санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой в соответствии с требованиями норм и правил ОТ и ТБ;
- безопасность используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- исправность оборудования в пищевом блоке, столовой;
- организация питания, создание условий для качественного обслуживания;
- ведение необходимой документации по охране труда сотрудниками школы;
- проверка наличия (обновления по мере необходимости) инструкций по охране труда.

За 2021 – 2022 год в образовательном учреждении было зафиксировано 2 несчастных случая с обучающимися.

Данные по травматизму среди обучающихся ОУ за 5 лет

Виды травматизма	2017-2018 у/год	2018-2019 у/год	2019-2020 у/год	2020-2021 у/год	2021-2022 у/год
Общее количество случаев травматизма	8	4	2	3	2
Из них: -зафиксировано во время образовательного процесса	8	4	2	1	1
-в том числе оформлено актом Н-2	4	2	2	3	2
-число дорожно-транспортных происшествий	2	2	1		3

Выводы: в ОУ за текущий учебный год было зарегистрировано 2 травмы различной степени тяжести (на 1 травму меньше чем в прошлом учебном году). Это связано с усилением работы по недопущению травмирования среди обучающихся, а именно увеличением количества бесед на тему личной безопасности, регулярными инструктажами по мерам и требованиям безопасности

во время нахождения в образовательной организации, в пути следования, ужесточения контроля за дежурством педагогических работников со стороны администраций ОО. Основной причиной травмирования учащихся стала нарушение правил поведения, учащихся во время перемены (конфликтные ситуации между обучающимися).

Между тем стоит отметить основные проблемы по данному направлению:

1. Недостаточный уровень контроля со стороны педагогического персонала за деятельностью обучающихся при проведении уроков физической культуры, нарушение должностных инструкций педагогическим персоналом (*учителем физкультуры*).

2.5. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, и организация подвоза обучающихся

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать, как составную часть учебно-воспитательной работы в школе. Изучая правила дорожного движения, обучающиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают и навыки движения на дороге.

В школе работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводится в трех направлениях:

- работа с обучающимися;
- работа с педагогическим составом;
- работа с родителями (законными представителями).

С целью предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма в ОУ был издан приказ № 128-ОД от 30.07.2021 года «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», на административном совещании утвержден «План работы по профилактике ДДТТ». Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражены в различных документах школы:

- план работы школы на 2021-2022 учебный год;
- планы классных руководителей;
- план внутришкольного контроля.

В начале учебного года каждому обучающемуся была вклеена в дневник памятка, в которой отражены следующие вопросы: маршрут безопасного следования в школу и памятка дорожного движения для юного пешехода.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма как в первом, так и во втором полугодии согласно плану мероприятий проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у воспитанников дорожно-транспортной дисциплины. Все мероприятия проведены в полном объёме. Дополнительно классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводили инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности».

В школе организовано систематическое изучение правил дорожного движения по 9 часовой рабочей программе (с 1-11 классы).

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ, окружающего мира. На изучение ПДД в рамках данных уроков отведено определённое количество часов. На уроках обучающимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии.

Педагоги используют игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, развитию умений и навыков по предмету.

Школа тесно работает с инспектором ГИБДД г. Черемхово, Попик С.В. Профилактические беседы, внеклассные мероприятия, проводимые с детьми, - интересны, познавательны, имеют практическую направленность.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлены уголки безопасности, которые постоянно обновляются. Данные стенды используются для оперативной информации, где размещается статистика ДТП в г. Черемхово с участием школьников, анализируются случаи нарушения ПДД обучающимися нашей школы, даются

советы воспитанникам, освещается информация о победителях школьных конкурсов по ПДД, даются рекомендации родителям.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма показали, что, в основном, дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Этот учебный год показал, что, в целом, дети применяют эти знания на практике, но за период 2021-2022 учебного года сотрудниками ГИБДД по г. Черемхово все же были выявлены 3 факта нарушения правил дорожного движения учащимися 9А, 8В классов нашего образовательного учреждения.

Исходя из актуальности данной проблемы, можно сформулировать ряд задач работы школы по профилактике ДДТТ на следующий 2022 -2023 учебный год: продолжить профилактическую работу по ПДД с обучающимися, включать родителей, обучающихся в подготовку и проведение совместных внеклассных и общешкольных мероприятий, создать на базе школы пресс-центр отряда ЮИД.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится методическая работа с педагогами по их подготовке к занятиям по ПДД, рекомендуются методические материалы, сценарные разработки классных часов, предоставляется Интернет-ресурсы для поиска необходимого для работы материала. Постоянно обновляется папка с разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп. Участие в профилактических мероприятиях в течение года отмечается у 100% классных руководителей.

Особое внимание в течение всего учебного года уделялось работе по организованной перевозке детей школьными автобусами. В августе 2021 года был подготовлен пакет документов необходимых для организации перевозки, учащихся из отдалённых посёлков города, это п. Трудовой и п. Ершовка, мкр. Новый. В ноябре 2021 года в ОУ поступил новый автобус. В 2021/2022 у/году на школьных автобусах ежедневно доставлялось в школу 68 учащихся. Школьные автобусы осуществляли подвоз учащихся согласно составленному и утверждённому в ГИБДД графику движения. В этом учебном году были составлены следующие документы: *«Паспорт школьного автобуса»* (сентябрь 2021 года), *«Паспорт дорожной безопасности ОО»*, (октябрь 2021 года), *«Паспорт безопасности транспортного средства»* (сентябрь 2021 года). Водители школьных автобусов ежегодно проходят профессиональную переподготовку (технический минимум) по 20-часовой учебной программе в *Частном учреждении профессионального образования Автошкола «Семёрка»*.

Вывод: организация работы по данному направлению ведётся согласно плану основных мероприятий, разработанных совместно с ОГИБДД МО МВД России «Черемховский». В ОУ имеется весь перечень необходимых документов по организованной перевозке учащихся школьным автобусом.

Деятельность по охране труда работников ОО

Система управления охраной труда разработана в целях обеспечения охраны труда и здоровья детей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактики травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Численность работников в школе на 31.12.2022года – 99 человек (в т.ч.3 в декретном отпуске, 8 внешних совместителей) из них

- Аппарат управления – 7 человека,
- педагогический персонал – 50 человек, +5 внешн.совместителя, +3 в декретном отпуске,
- обслуживающий персонал – 31 человек,+3 внешн.совместителя

Численность женщин – 83 человека, мужчин - 16 человек.

Число обучающихся – 1065 человек.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, с учетом изменений законодательства скорректирован в марте 2022г. Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организации отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

В школе по охране труда разработаны и утверждены следующие локальные акты, действующие в 2022году:

Положение о системе управления охраной труда в МОУ Школа № 1 г.Черемхово (приказ № 2-од от 09.01.2020г с изм.пр.№ 279-од от 28.12.2021г, приказ № 58-од от 01.03.2022г)

Формы (способы) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда в МОУ Школа № 1 г.Черемхово (приказ № 58/8-од от 01.03.2022г)

Политика в области охраны труда в МОУ Школа № 1 г.Черемхово (приказ № 3-од от 09.01.2020г, приказ № 58/1-од от 01.03.2022г)

Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в МОУ Школа № 1 г.Черемхово (приказ № 4-од от 09.01.2020г, приказ № 58/2-од от 01.03.2022г)

Программа производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в МОУ Школа № 1 г.Черемхово (приказ № 5-од от 09.01.2020г с изм.пр.№ 1/9-од от 11.01.2021г, приказ № 82-од от 04.04.2022г)

Положение о комиссии по охране труда в МОУ Школа № 1 г.Черемхово (приказ № 6-од от 09.01.2020г, приказ № 58/3-од от 01.03.2022г)

План мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2022г (приказ № 277-од от 28.12.2021г, приказ № 58/4-од от 01.03.2022г)

Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев в МОУ Школа № 1 г.Черемхово (приказ № 8-од от 09.01.2020г, приказ № 196/1-од от 01.09.2022г)

Положение об учете и расследовании микротравм (микроразрывов) в МОУ Школа № 1 г.Черемхово (приказ № 58/5-од от 01.03.2022г)

Порядок обеспечения безопасного выполнения подрядных работ в МОУ Школа № 1 г.Черемхово (приказ № 58/6-од от 01.03.2022г)

Положение о службе охраны труда в МОУ Школа № 1 г.Черемхово (приказ № 58/7-од от 01.03.2022г)

Положение об уголке по охране труда в МОУ Школа № 1 г.Черемхово (приказ № 58/9-од от 01.03.2022г)

Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной, коллективной защиты, смывающими и/или обезвреживающими средствами в МОУ Школа № 1 г.Черемхово (приказ № 9-од от 09.01.2020г)

Перечень профессий (должностей) работников МОУ Школа № 1 г.Черемхово, которым положена бесплатная выдача смывающих и(или) обезвреживающих средств и нормы выдачи смывающих и(или) обезвреживающих средств (приказ № 9-од от 09.01.2020г)

Перечень профессий (должностей) и нормы выдачи средств индивидуальной защиты работникам МОУ Школа № 1 г.Черемхово (приказ № 9-од от 09.01.2020г)

Положение о порядке проведения стажировки на рабочем месте и допуске к самостоятельной работе в МОУ Школа № 1 г.Черемхово (приказ № 13-од от 09.01.2020г, приказ № 196/2-од от 01.09.2022г)

Положение о порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда в МОУ Школа № 1 г.Черемхово и Программа обучения по охране труда (приказ № 15-од от 09.01.2020г, приказ № 196/3-од от 01.09.2022г)

Программа и инструкция вводного инструктажа по охране труда для работников МОУ Школа № 1 г.Черемхово Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте,

Программа и инструкция вводного инструктажа по охране труда для работников сторонних организаций (приказ № 18-од от 09.01.2020г, приказ № 196-од от 01.09.2022г)

Инструкции по охране труда по должностям и видам работ (приказ № 18-од от 09.01.2020г, приказ № 209-од от 06.11.2020г по COVID-19; приказ ежегодного пересмотра инструкций № ¼-од от 11.01.2021г, приказ № 196-од от 01.09.2022г)

Порядок управления профессиональными рисками (приказ № 279-од от 28.12.2021г, приказ № 332-од от 28.12.2022г)

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);
- регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- регистрации и учёта микротравм;
- учёта выдачи инструкций по охране труда;
- журнал учёта присвоения групп по электробезопасности электротехнического персонала;
- по указаниям (эпидситуация) журнал термометрии
- и др. в соответствии с требованиями законодательства.

По состоянию на 01.01.2023 года в ОУ определено 66 рабочих мест, на которых занято 99 работников. На всех 66 рабочих местах проведена СОУТ : 64 рабочих места в декабре 2018 года, 2 рабочих места - в декабре 2019 года. По результатам СОУТ 65 рабочим местам присвоен 2 класс условий труда (= допустимые), 1 рабочему месту- 3.1 класс условий труда (= вредные условия труда 1й степени). На данном рабочем месте занято 15 человек. По рекомендациям организации, проводившей СОУТ, данным работникам предусмотрен дополнительный 10 мин. перерыв в рабочем времени при усиленных физических нагрузках с целью снижения тяжести трудового процесса.

В учреждении регулярно проводятся **обучение** и установленные законодательством **виды инструктажей** с работниками и обучающимися. Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности, инструкцией по оказанию первой помощи, инструкцией по электробезопасности, положением о стажировке, порядком обеспечения работников ОУ СИЗ, коллективной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами, а также результатами СОУТ на их рабочем месте под роспись. Специалистом по охране труда и непосредственным руководителем с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися классные руководители и учителя - предметники проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности. Уделяется внимание обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей во время этих мероприятий.

2022 году обучение по охране труда из числа работников, получающих обучение в сторонних организациях, прошли 1 человек – специалист по ОТ по программам А, Б, СИЗы, МедПомощь с получением протокола о проверке знаний.

Согласно порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников создана комиссия, которая проводит очередное обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по обучающей программе в период согласно графику обучения, а также вновь принятых работников.

Обучение по охране труда в школе в 2022 году прошли 96 человек, из них 58 педагогических работников.

В школе организован учёт контроля за выдачей работникам **спецодежды и средств индивидуальной защиты**, с занесением данных по учёту в личные карточки. Определен перечень профессий, которым производится выдача СИЗ, и порядок обеспечения работников СИЗами. В период эпидпоказаний по COVID-19 работникам раздавались индивидуальные одноразовые медицинские маски, обеззараживающие средства для обработки рук и поверхностей рабочего места.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья работников образовательного учреждения, все работники проходят предварительный **медицинский осмотр** при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном законом порядке. Ежегодно утверждается план прохождения обязательного периодического медосмотра работников с утверждением графика и поименного списка (приказ № 276-од от 28.12.2021г). В 2022 году 100 % работников прошли медицинское обследование. У работников школы не выявлено профессиональных заболеваний.

Приказом по школе создана постоянно действующая **комиссия по охране труда (приказ ОУ № 6-ОД от 09.01.2020г, приказ № 58/3-ОД от 01.03.2022г)**, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка и предложение мероприятий по охране труда и контроль за выполнением требований ОТ и запланированных мероприятий. В рамках плана работы комиссии по ОТ составляются акты проверки состояния ОТ.

Оформлен уголок по охране труда, в котором размещены приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда (графики), «горячая» информация и достижения учреждения в области ОТ.

Особое место по выполнению требований законодательства в области охраны труда в школе отводится **трёхступенчатой системе контроля**. В положении о системе управления охраной труда (до 01.03.2022г) в VII разделе обозначена система контроля и мониторинга СУОТ.

1 ступень - проводится руководителями подразделений, педагогическими работниками на уровне визуального контроля состояния рабочих и учебных мест, помещения в целом, самоконтроль по соблюдению требований охраны труда;

2 ступень – в виде реагирующего и текущего контроля специалистом по охране труда;

3 ступень – проводится комиссией по ОТ в любое время, но не реже 2-х раз в год.

С учетом изменения требований законодательства с 01.03.2022г в положении о системе управления охраной труда в п.39 обозначена система контроля и мониторинга показателей реализации процедур.

1 ступень – на уровне школы в целом - проводят директор, специалист по ОТ, комиссия по ОТ.

2 ступень – на уровне структурных подразделений школы – выполняют заместители директора, руководители структурных подразделений.

В рамках 3-х ступенчатого контроля (до 01.03.2022г) и 2-х ступенчатого контроля (с 01.03.2022г) периодически проводятся проверки состояния ОТ и исполнения требований ОТ работниками учреждения и оформляются актом комиссии и актом специалиста по ОТ (реагирующий и текущий контроль).

В учреждении определен перечень кабинетов (мест), которые снабжены **аптечкой первой помощи** (приказ № 138-од от 30.08.2021г, приказ № 157/1-од от 01.07.2022г): кабинеты химии, физики, технология девочки, мастерские мальчики, информатики, мед.кабинет, спортивный зал, транспортное средство. Аптечка комплектуется в соответствии с требованиями законодательства (ТК РФ, Министерство здравоохранения). Пересмотр состояния и комплектации аптечек первой помощи производится по необходимости, но не реже 1 раза в год, как правило к началу учебного года.

Согласно **Программы производственного контроля** производится дезинсекция (тараканы) и дератизация (мыши) помещений (ежемесячно), контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год), оформляется паспорт санитарно-гигиенического состояния кабинета информатики:

- дезинсекция, дератизация помещений (ежемесячно) (договоры с ООО «Гигиенист» № ДП-0001/26-22-09 от 10.01.2022 и № ДП-00043/26-22-76 от 01.07.2022 года),

- в начале 2022 года до снятия ограничений по эпидпоказаниям (COVID-19) проводилась усиленная дезинфекция помещений и контроль соблюдения масочного режима с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты (маски).

- по Рекомендациям по организации тестирования на COVID-19 главного государственного санитарного врача РФ в начале учебного 2022-2023года было организовано сплошное экспресс-тестирование работников школы (группа риска).

- контрольные замеры по освещённости, микроклимату, шума (21 марта 2022г), воздуха закрытых помещений (12 апреля 2022г).

Ежегодно в августе месяце составляются **акты приёмки образовательного учреждения** к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы действия работников направлены на соблюдение требований техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению **детского травматизма**. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ТБ. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

Несчастных случаев, произошедших в школе с сотрудниками в течение 2022 года, не зафиксировано.

В течение года на совещаниях рассматриваются вопросы по темам «Пожарная безопасность в школе», «Создание здоровых и безопасных условий труда». На педсоветах и совещаниях при директоре принимались решения в области охраны труда. При проведении контроля по ОТ директору школы предоставлялись справки о проделанной работе.

В 2022 году школа приняла участие **в конкурсе:**

- конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда по итогам 2021 года и получила диплом за достижение высоких показателей;

- «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства» по итогам 2019 года и получила благодарственное письмо от администрации города за участие;

- в 2022 году специалистом по ОТ школы получена благодарность за подписью руководителя Государственной инспекции труда-главного гос.инспектора труда в Иркутской области Юрышева А.В.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Школа № 1 г.Черемхово», утвержденным приказом от 17.01.2014г. № 5, в 2020-2021 учебном году в учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО строится на основании: Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказов министерства образования и науки Российской Федерации, других законодательных актов Российской Федерации и Иркутской области, распорядительных документов управления образованием г. Черемхово, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования. ВСОКО – это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности ОО, качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- Органы законодательной и исполнительной власти г.Черемхово;
- Управление образованием администрации МО «город Черемхово»;
- Учащиеся и их родители;
- Администрация школы;
- Педагогический совет;
- Координационно-методический совет;
- Общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;

Объектами ВСОКО являются:

- Образовательный процесс, осуществляемый в ОО (условия, содержание деятельности);
- Результаты образовательных достижений учащихся, их компетенции, достигнутый уровень развития личности.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля (контроль качества условий, контроль качества процесса, контроль качества результатов (предметных, метапредметных, личностных)).

Оценку качества образования в школе осуществляют следующие организационные структуры:

- Администрация школы;
- Учителя школы в составе МО;
- Педагогический совет;
- Координационно-методический совет.

Оценка качества образования в ОО позволяет получать актуальную информацию об образовательной деятельности, ее качестве (содержание, технологии и т.п.), своевременно принимать управленческие решения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ШКОЛА №1 г.ЧЕРЕМХОВО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(по состоянию на 20 апреля текущего года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1060
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	482
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	511
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	411/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29/4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,2/3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Проф.-0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	1/3,4%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	870/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	792/69%
1.19.1	Регионального уровня	283/39%
1.19.2	Федерального уровня	427/58%
1.19.3	Международного уровня	22/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/67%
1.29.1	Высшая	14/38%
1.29.2	Первая	23/62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/35%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1060/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м