

Управление образования администрации муниципального образования
«город Черемхово»
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 1 г.Черемхово»

Рассмотрен на заседании педагогического совета
(протокол №4 от 16.04.2024 г.)

Утвержден приказом
от «18» апреля 2024г. № 414-ОД

директор _____ Г.И.Полуботко

**Отчёт о самообследовании
МОУ Школа № 1 г. Черемхово
(за 2023 год)**



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	4
2.	Оценка системы управления организацией	5
3.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательной деятельности (реализуемые образовательные программы, сведения о контингенте учащихся, формы обучения сменность занятий, средняя наполняемость классов) 	8
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения 	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения детей с ОВЗ 	11
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация воспитательной работы в ОО 	15
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация дополнительного образования 	16
	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационная деятельность ОО 	26
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	
	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты промежуточной аттестации по уровням образования 	33
	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты ГИА 	33
	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты внешних оценочных процедур 	36
	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты участия в проектной, исследовательской и конкурсной деятельности 	40
5.	Распределение выпускников	42
6.	Оценка кадрового обеспечения	
	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспеченность кадрами 	43
	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень образования, квалификации, повышение квалификации педагогических работников 	43
	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая активность педагогических работников 	45
7.	Оценка материально-технической базы и учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспеченность учебными планами, образовательными программами на каждом уровне образования 	56
	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступа к ЭОР, используемых платформах дистанционного обучения 	56
	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспеченность библиотеки 	56
	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества локальной сети, доступа в интернет 	57
	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспеченность компьютерной техникой 	58
	<ul style="list-style-type: none"> • Информация об официальном сайте ОО, группах в социальных сетях 	59
8.	Оценка условий для организации образовательного процесса с учётом его безопасности и обеспечения комфортности образовательной среды	
	<ul style="list-style-type: none"> • Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму. 	60
	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданская оборона. 	61
	<ul style="list-style-type: none"> • Пожарная безопасность. 	62
	<ul style="list-style-type: none"> • Охрана труда, здоровья учащихся и техника безопасности 	62

	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, и организация подвоза обучающихся. 	64
	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность по охране труда работников ОО 	65
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	69
10	Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию (согласно Приложению № 2, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	76

Отчет
муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа № 1 г.Черемхово»
по результатам самообследования

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 1 г.Черемхово»

Юридический адрес Россия, 665415, Иркутская область, г.Черемхово, ул.Орджоникидзе, 15

Фактический адрес Россия, 665415, Иркутская область, г.Черемхово, ул.Орджоникидзе, 15

Телефоны 8(39546)5-11-58

Факс -

E-mail uspeh1ch@yandex.ru

Банковские реквизиты ИНН/КПП 3820005650/385101001, БИК 042520001, р/с 40701810700001000487 Банк ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г.Иркутска

Учредители Управление образованием администрации МО «город Черемхово», г.Черемхово, ул.Ф.Патаки, д.8, 8(39546) 5-12-44

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

Организационно-правовая форма муниципальное казенное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права: на здание (вид управления – оперативное) 38 АД 698634 от 11.03.2012 г., выданное Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области,

на земельный участок (вид права постоянное (бессрочное) пользование) - 38 АД 698635 от 11.03.2012 г., выданное Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

(№, дата выдачи, кем выдано)

Лицензия № 6769 серия 38ЛЮ1 № 0001141
от 22 января 2014 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области,
бессрочно

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000563 регистрационный № 2511 от 04.03.2014 г. службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действует до 26 апреля 2025 г.(начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Администрация общеобразовательного учреждения

Директор: Полуботко Галина Ивановна

Заместители директора:

Надина Анна Анатольевна, заместитель директора по НМР,

Григорьева Оксана Владимировна, заместитель директора по УВР,

Балева А.А., заместитель директора по УВР

Семенова Татьяна Викторовна, заместитель директора по ВР,

Волчкова Елена Михайловна, заместитель директора по БЖ

Субботина Ирина Владимировна, заместитель директора по АХР,

Чистякова Лариса Владиславовна, заведующая библиотекой (ЦБИК),

2. Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, построено в соответствии с установленными Уставом школы целями. В соответствии с этим структура управления связана с решением комплексов задач, стоящих перед школой:

1. реализацией основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. развитием образовательной среды школы;
3. эффективным управлением кадрами, финансовыми и материальными ресурсами.

Целью управления является обеспечение оптимальных нормативно - правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий обучения, трудовой деятельности, внеурочной занятости, здоровьесбережения, безопасности всех участников образовательного процесса.

Общее руководство МОУ Школа №1 г. Черемхово на принципах единоначалия осуществляет директор, который самостоятельно определяет структуру управления и назначает на должности своих заместителей. Каждый комплекс задач решается группами работников школы под руководством заместителя директора школы. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальный характер управления школой реализуется в соответствии с Уставом школы. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет, деятельность которых регулируется локальными нормативными актами. Общее собрание работников Учреждения реализует право работников на участие в управлении образовательной организацией, определяло претендентов на ведомственные награды, кандидатуры для участия в федеральных, региональных и муниципальных профессиональных конкурсах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет родительской общности, Совет старшеклассников «КПД», деятельность которых регулируется локальными нормативными актами.

Органы управления, действующие в школе

Директор	<ul style="list-style-type: none"> ✓ руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим уставом; ✓ обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; ✓ обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; ✓ определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения об участии Учреждения в различных программах и проектах; ✓ утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; ✓ решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим уставом; ✓ издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; ✓ утверждает локальные нормативные акты Учреждения, если их утверждение не отнесено к компетенции других органов; ✓ без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ рассмотрение проекта коллективного договора; ✓ рассмотрение отчета директора о деятельности Учреждения за

	<p>год;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности; ✓ знакомство с документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и выполнением мероприятий по выполнению предписаний (при наличии); ✓ рассмотрение и утверждение кандидатур на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам; ✓ формирование представительных органов работников (за исключением профсоюзных организаций).
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обсуждает проект программы развития Учреждения; ✓ принимает образовательные программы Учреждения, представляет их для утверждения директору Учреждением, обсуждает изменения образовательных программ; ✓ согласовывает локальные нормативные акты, регулирующие основные вопросы реализации образовательных программ Учреждения; ✓ рассматривает и выявляет обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта среди педагогических работников; ✓ осуществляет иные полномочия, отнесенные к его компетенции законодательством об образовании.
Совет родительской общественности - 86 чел (по 2 постоянных представителя от класса) Совет отцов - 5 человек	<ul style="list-style-type: none"> ✓ укрепление связей между семьей и школой в целях обучения, воспитания и развития обучающихся. ✓ привлечение родительской общественности к активному участию в жизни образовательного учреждения по созданию оптимальных условий для образовательного процесса (организации питания школьников, медицинского обслуживания, организации\ работы групп продленного дня, комплектования библиотеки), а также для организации внеурочной деятельности. ✓ организация помощи в укреплении материально-технической базы ОО и создании условий для организации безопасных условий для осуществления образовательного процесса. ✓ помощь в организации взаимодействия ОУ с учреждениями дополнительного образования. ✓ взаимодействие с администрацией ОУ по изучению потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), населения в предоставлении дополнительных образовательных услуг. ✓ помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся; ✓ согласовывание сметы расходования средств регионального бюджета на учебные нужды; ✓ обсуждение вопросов, связанных с определением требований к внешнему виду обучающихся.
Совет старшеклассников «Креативность. Продуктивность. Движение»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организация досугово-развлекательной деятельности обучающихся ✓ организация деятельности, направленной на популяризацию и поддержку здорового образа жизни среди обучающихся

31 чел. (3% от общего числа обучающихся)	<ul style="list-style-type: none">✓ организация социально значимой деятельности на территории микрорайона и города✓ освещение своей деятельности на уровне школы и города✓ активное сотрудничество с педагогическим советом, управляющим советом и советом родительской общности, социальными партнерами образовательного учреждения
--	--

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе в 2023 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная организация осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ всех уровней обучения, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

- Общеобразовательные – 35 классов (НОО, ООО, СОО)
- Предпрофильные - 3 класса (9 а, б, в ООО)
- Профильные – 4 класса (СОО).

Вариативность образовательных программ, реализуемых школой, обеспечивалась наличием и соотношением в структуре их содержания обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений МОУ Школа №1 г.Черемхово.

Учебный план школы был направлен на реализацию стратегической цели работы учреждения – создание открытого образовательного пространства, которое способствует успешной социализации учащихся и обеспечивает каждому школьнику успешную жизненную и профессиональную карьеру сегодня и в будущем.

Основная часть учебного плана обеспечивала реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, что создавало условия для формирования единого образовательного пространства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, обеспечивала реализацию школьного компонента. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, использовались на изучение факультативных курсов, направленных на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана ООО и СОО, обеспечивала освоение каждым обучающимся предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги. Спецкурсы и факультативы, реализуемые в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, расширяли образовательное пространство обучающихся, а также формировали способности к осознанному профессиональному выбору, ориентации в политической жизни общества.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений СОО было определено с учётом образовательных потребностей и направлений образовательной траектории дальнейшего послешкольного образования.

В образовательном учреждении соблюдалось минимальное количество часов на каждый предмет. Предметы велись все в полном объёме.

Перечень учебных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений соответствовал учебному плану.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план учащихся 1 и 5 классов составлен в соответствии с обновленными ФГОС (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования").

Реализуемые образовательные программы

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (ООП СОО)	10-11	2 года
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ФГОС по различным нозологиям	1-4	4 года, 5 лет, 6 лет
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ФГОС по различным нозологиям	5-9	5 лет

Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Общее число учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На 31.12.2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	1009	1024	1048	1084
	– начальная школа	488	471	481	486
	– основная школа	457	490	499	511
	– средняя школа	64	60	68	87
2	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	99,7%	99,7%	99,9%	-

Формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На 31.12.2023 года
1	Количество детей, окончивших учебный год (чел.), в том числе обучались:	1009	1024	1048	1084
	– очно	1009	1024	1048	1084
	– очно-заочно	0	0	0	0
	– заочно	0	0	0	0
2	Численность экстернов (чел.), в том числе обучались:	0	0	0	0

– в форме семейного образования	0	0	0	0
– в форме самообразования	0	0	0	0

В школе реализуется очная форма обучения.

Режим образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году обучение осуществлялось по учебным планам, по пятидневной учебной неделе на всех уровнях образования. Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году составило 98,2%. На уровне СОО реализуются программы профильного обучения: 10, 11 класс социально-экономического профиля.

Сведения о сменности занятий

Наименование показателей	Численность обучающихся							
	в 1-ю смену, чел./%				во 2-ю смену, чел./%			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На 31.12.2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На 31.12.2023
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	309/65%	251/53%	368/62%	300/62%	165/35%	220/47%	223/38%	186/38%
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	350/73%	382/80%	399/78%	409/80%	128/27%	95/20%	111/22%	102/20%
Программы среднего общего образования (10 - 11(12) классы)	60	60	69	69	0	0	0	0

Вывод: количества учащихся, обучающихся во II смену остается стабильным на протяжении 3-х лет

Организация профильного обучения

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение: в 10 классе реализуется 2 профиля: социально-экономический и универсальный; в 11 классе — 2 - социально-экономический и универсальный.

Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На 31.12.2023 года
Численность обучающихся по программам профильного обучения на конец учебного года (чел./% от общего числа обучающихся на уровне СОО), в том числе:	64/100%	60/100%	67/100%	87/100%
универсальный	24	29	35	46
социально-экономический	40	31	32	41

Организация обучения учащихся с ОВЗ

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На 31.12. 2023 года
1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	70	87	92	92 (8,5%) +10 инвалидов
	обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	57	74	81	69 (6,4%) +13 инвалидов
	обучающиеся с ОВЗ в специализированных классах (чел.)	13	13	11	23 (2,1%) инвалидов -
2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	46/66%	62/71%	71	69/75%, из них 1 инвалид
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	24/34%	25/29%	21	23/25%, из них 2 инвалида

Количество обучающихся, прошедших ТПМПК в 2022-2023 учебном году и получивших заключения с рекомендациями к обучению по АООП:

Всего	НОО		ООО		Организовано обучение			
	ЗПР	У/О	ЗПР	У/О	перевод в СКШ	в спец. классе для ОВЗ	в общеобразовательном классе	по ИУП
22	6	1	13	2	0	1	21	6

Анализ результатов освоения АООП в специальных классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сравнении с 2021-2022 учебным годом:

Классы	Всего обучающихся	Из них освоили АООП		Окончили 2021 – 2022 учебный год		Классы	Всего обучающихся	Из них освоили АООП		Окончили 2022 – 2023 учебный год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%			Кол-во	%	«4» и «5»	%
1	14	14	100%	2	14%	1	11	11	100%	4	36%

Учащиеся, обучающиеся по АООП для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в 8Е классе по итогам года имеют успеваемость 100%. Качество, в сравнении с прошлым учебным годом, повысилось на 22%.

Анализ результатов освоения АООП в общеобразовательных классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сравнении с 2021-2022 учебным годом:

Классы	Всего обучающихся	Из них освоили АООП		Окончили 2021 – 2022 учебный год		Классы	Всего обучающихся	Из них освоили АООП		Окончили 2022 – 2023 учебный год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%			Кол-во	%	«4» и «5»	%
НОО	5	5	100%	1	20%	НОО	6	6	100%	1	17%
ООО	5	5	100%	1	20%	ООО	4	4	100%	1	25%

Учащиеся, обучающиеся по АООП для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) по индивидуальным учебным планам по итогам года имеют успеваемость 100%. Качество, в сравнении с прошлым учебным годом, повысилось на 5%.

Анализ результатов освоения АООП в общеобразовательных классах для детей с задержкой психического развития в сравнении с 2021-2022 учебным годом:

Классы	Всего обучающихся	Из них освоили АООП		Окончили 2021 – 2022 учебный год		Классы	Всего обучающихся	Из них освоили АООП		Окончили 2022 – 2023 учебный год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%			Кол-во	%	«4» и «5»	%
НОО	15	14	93%	0	0%	НОО	15	10	67%	0	0%
ООО	45	42	93%	0	0%	ООО	56	48	86%	1	2%

- Учащиеся, обучающиеся по АООП для детей с задержкой психического развития по итогам года имеют успеваемость на уровне ООО 86%, ниже успеваемости в прошлом

учебном году на 26% (не успевают учащиеся 4-х классов, прохождение ТПМПК в конце учебного года, оставлены на повторное обучение).

- Учащиеся, обучающиеся по АООП для детей с задержкой психического развития по итогам года имеют успеваемость на уровне НОО 67%, ниже успеваемости в прошлом учебном году на 7% (не успевают 6 учащихся, требуется повторное обследование на ТПМПК).

Получение обучающимися с ОВЗ психолого-педагогической помощи:

Обучающиеся с ОВЗ / Всего в ОО.	Из них, посещают			Охват обучающихся с ОВЗ психолого-педагогической помощью. (%)	
	Занятия с психологом (чел.)	Занятия с логопедом (чел.)	Занятия с дефектологом (чел.)		
ЗПР	71	31	5	17	75%
У/О	24	24	4	1	100%

Участие обучающихся с ОВЗ в региональных и всероссийских конкурсах:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во обучающихся	Результат
1	Областной конкурс художественного творчества «Наш герой», заочно	3	участие

Мероприятия школьного уровня для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во обучающихся	Результат
1.	СпортБум «волейбол»	30	участие
2.	Школьный проект «Умные каникулы»	20	участие
3.	Квест – игра «Гринч украл рождество»	25	участие
4.	Конкурсная программа «Все страны в гости к нам»	12	сертификат
5.	Акция «Вам любимые»	37	участие
6.	Социально – экологическая акция «Аллея Защитникам отечества»	15	участие

Анализ занятости в системе дополнительного образования за 2 года:

Категории обучающихся	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Кол-во, чел. занятых в СДО	% от общего количества обучающихся данной категории	Кол-во, чел. занятых в СДО	% от общего количества обучающихся данной категории
Дети с ОВЗ	40	54,7%	77	81%
Дети-инвалиды	3	27%	9	90%

**Участие педагогов школы в мероприятиях научно-методической направленности
(семинары, вебинары, конференции и пр.) в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	ФИО	Уровень	Наименование мероприятия и тема	Дата
1	Стеглянникова С.А.	Муниципальный	VII Малый межмуниципальный Фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ. г. Братск	1.12.2022
2	Стеглянникова С.А.	Муниципальный	Методический тренинг для начинающих специалистов «Логопедическое обследование речевых функций»	11.11.2022
3	Стеглянникова С.А.	Муниципальный	Семинар-практикум «Профилактика и коррекция кинестетических и кинетических ошибок на письме»	27.04.2023

9. Участие в конкурсах профессионального мастерства и представление педагогического опыта по вопросам образования лиц с ОВЗ:

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Региональный, г.Братск	VII Малый межмуниципальный Фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ. г. Братск	Стеглянникова С.А., учитель - логопед	Сертификат
Региональный, заочно	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов-психологов Иркутской области «Психологическая мастерская» (4-6 марта 2023 г.)	Чернова А.В., педагог - психолог	Участник

Организация воспитательной работы в ОО

Воспитательная деятельность в ОО реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания МОУ Школа № 1 г. Черемхово.

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного развития личности школьников, на формирование системы ценностей и нравственных ориентиров как основы личностного становления юных граждан России. В Программе учтены возможности для реализации воспитательного потенциала образовательной организации в детско-взрослом взаимодействии.

Процесс воспитания в МОУ Школа № 1 г. Черемхово основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания посредством взаимодействия детско-взрослых общностей, которые объединяют учащихся, педагогов, родителей (законных представителей), создают яркие и содержательные школьные события, развивают доверительные отношения друг к другу;
- организация совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и школьников;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условие его эффективности.

Основные традиции воспитательного пространства МОУ Школа № 1 г. Черемхово:

- ключевые общешкольные дела, важной чертой которых является коллективное проектирование, планирование, проведение и анализ;
- по мере взросления школьников увеличивается их роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя к инициатору, организатору);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие школьников и классных коллективов, а также их социальная активность;
- педагоги ОО ориентированы на формирование детских коллективов в рамках школьных классов, системы дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- ключевой фигурой воспитания в МОУ Школа № 1 г. Черемхово является классный руководитель, реализующий по отношению к учащимся защитную, личностно развивающую, организационную, медиативную функции.

Цель воспитательной деятельности в МОУ Школа № 1 г. Черемхово: личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе духовно-нравственных ценностей; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих *основных задач*:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать и развивать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития школьников. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь учащихся, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Обеспечение доступности дополнительного образования

Показатели:

- 1.1. Охват обучающихся программами дополнительного образования.
- 1.2. Охват обучающихся, требующих особой заботы государства, дополнительным образованием.
- 1.3. Программное обеспечение дополнительного образования.
- 1.4. Реализация магистральных направлений «Здоровье», «Творчество» Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России»
- 1.5. Организация массовой культурно-досуговой деятельности несовершеннолетних, популяризация дополнительного образования.

1.1. Охват обучающихся программами дополнительного образования

*Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием
(согласно отчету ФСН №1-ДОД)*

Учебные периоды	Кол-во объединений	Учащихся, всего	
		Кол-во, чел.	% от общего числа обучающихся
2020-2021 учебный год	9 +1 (лагерь с дневным пребыванием детей)	248 +40 (лагерь с дневным пребыванием детей)	28,8%
2021-2022 учебный год	20 +1 (лагерь с дневным пребыванием детей)	540 + 60 (лагерь с дневным пребыванием детей)	60%
2022-2023 учебный год	23+ 1(лагерь с дневным пребыванием детей)	612 + 60 (лагерь с дневным пребыванием детей)	63%

1.2. Охват дополнительным образованием детей, находящихся под особым вниманием государства (согласно отчету ФСН №1-ДОД)

Категории обучающихся	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год.	
	Кол-во, чел. занятых в СДО	% от общего количества обучающихся данной категории	Кол-во, чел. занятых в СДО	% от общего количества обучающихся данной категории	Кол-во, чел. занятых в СДО	% от общего количества обучающихся данной категории

Дети с ОВЗ	38	52%	40	54,7%	77	81%
Дети-инвалиды	3	30%	3	27%	9	90%
Дети, состоящие на различных видах учета	11	100%	13	100%	7	87,5%
Дети-сироты	5	63%	6	66%	7	69%
Дети из многодетных семей	59	42%	76	50,6%	194	85,4%
Дети из малообеспеченных семей	68	47%	92	61,3%	99	66%
ИТОГО	184	55,6%	230	59,8%	367	79%

1.3. Программное обеспечение образовательной деятельности

Количество программ дополнительного образования по направленностям, по годам

Направленность	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся
Художественная	2	45	3	93	3	153
Социально-гуманитарная	5	100	5	296	4	184
Техническая	3	45	8	134	8	98
Естественно-научная	0	0	4	47	6	125
Физкультурно-спортивная	3	58	2	30	3	40
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	1	12
Дополнительная общеразвивающая программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей	1	50	1	50	1	50

Обновление программ дополнительного образования в 2022-2023 учебном году

Наименование программ новой (обновленного) содержания	Кол-во обучающихся по данной программе	% от общего количества обучающихся в ОО
Kodu Game Lab	18	1,7%
Школьная студия актерского мастерства	15	1,5%
Биохимия	15	1,5%
Химический анализ	15	1,5%
Юный медиатор	60	6%
Юный турист	12	1%
ИТОГО	135	13%

*Количество дополнительных образовательных программ,
реализуемых в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия*

1. В рамках договора о сетевом взаимодействии МОУ Школа № 1 г. Черемхово и МУДО «Детский эколого-биологический центр г. Черемхово» на базе школы реализуются две дополнительные общеразвивающие программы: «Агрошкола», «Школа тайн и открытий».
2. В рамках договора о сетевом взаимодействии МОУ Школа № 1 г. Черемхово и МУДО «Дом детства и юношества г. Черемхово» на базе школы реализуются две дополнительные общеразвивающие программы: «Стенд-ап», «Театральная студия «Арго», «Школа ремонта ПК», «Школьный медиа-Центр», «Клуб любителей книг».
3. В рамках договора о сетевом взаимодействии МОУ Школа № 1 г. Черемхово и МОУ Лицей г. Черемхово на базе школьного кванториума «Наукоград» реализуется две дополнительные общеразвивающие программы: «Инженерный дизайн САД», «Компьютерная графика».

Наименование программы	На базе МУДО		На базе МОУ		На базе других организаций	
	Наименование МУДО	Кол-во обучающихся	Наименование МОУ	Кол-во обучающихся	Наименование организации	Кол-во обучающихся
Агрошкола	0	0	Школа 1	15	0	0
Школа тайн и открытий	0	0	Школа 1	72	0	0
Стенд-ап	0	0	Школа 1	10	0	0
Клуб любителей книг	0	0	Школа 1	15	0	0
Школьный медиа-Центр	0	0	Школа 1	6	0	0
Школа ремонта ПК	0	0	Школа 1	36	0	0
Театральная студия «Арго»	0	0	Школа 1	24	0	0
Инженерный дизайн САД	0	0	Школа 1	10	0	0
Компьютерная графика	0	0	Школа 1	10	0	0

**Реализация магистральных направлений «Здоровье», «Творчество» Всероссийского
проекта «Школа Минпросвещения России»**

*Реализация программ МУДО ДЮСШ по видам спорта/ Реализация программ Школьных
спортивных клубов*

Дата создания школьного спортивного клуба: приказ директора МОУ школа № 1 г. Черемхово от
01.02.2022 г. № 27-ОД

Наименование ШСК: «ПРОдвижение»

Регистрационный номер ШСК: № 85-38-33441

Виды спорта	2020-2021	2021-2022	2022-2023	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва учащихся
	учебный год	учебный год	учебный год			
	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во учащихся			
Волейбол	0	0	0	0	25	2%
Баскетбол	0	0	15	1,5%	15	1%
Лыжные гонки	0	0	15	1,5%	0	0
Легкая атлетика	0	0	0	0	15	1%
ИТОГО	0	0	30	3%	55	4%

Достижения ШСК

Наименование мероприятия (соревнования)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Организатор мероприятия (соревнования)	Результат
Соревнования по легкоатлетическому кроссу	муниципальный	МБУДО «Спортивная школа «Старт»	2 командное место (мальчики 6 класс) Личные результаты (1 место) 2 командное место (девочки 6 класс) Личные результаты (3 место)
Соревнования по легкоатлетическому кроссу	муниципальный	МБУДО «Спортивная школа «Старт»	3 командное место (девушки 9-11 классы) 1 командное место 9 – 11 класс (юноши 9-11 классы) Личные результаты (1 место) (2 место) 1 командное место (мальчики 7-8 классы) 3 командное место (девочки 7-8 классы)
Соревнования по баскетболу	муниципальный	МБУДО «Спортивная школа «Старт»	3 командное место (юноши 9-11 классы) 3 командное место (девушки 9-11 классы) 3 командное место (мальчики 7-8 классы) 3 командное место (девочки 7-8 классы) 2 командное место (девочки 6 класс)
Армейские муниципальные игры «АрМИИ-2023»	муниципальный	МБУДО «Спортивная школа «Старт»	2 командное место (сборная команда 11 класса)
Соревнования по лыжным гонкам	муниципальный	МБУДО «Спортивная школа «Старт»	Личные результаты (9- 11 классы) 2 место 2 место (8 – 7 классы) 2 место

			(5-6 классы) 1 место 2 место 2 место
Соревнования по волейболу	муниципальный	МБУДО «Спортивная школа «Старт»	2 командное место
Первенство по спортивному ориентированию среди ШСК Иркутской области города Черемхово в рамках регионального проекта «Школьное ориентирование»	муниципальный	Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация спортивного ориентирования Иркутской области»	1 командное место (юноши 9 класс) 1 командное место (девушки 9 класс) 3 командное место (мальчики 6 класс) 1 командное место (девочки 6 класс)

Школьный театр

Наименование Школьного театра: театральная студия «В городе Э-ННН...»

Регистрационный номер Школьного театра: № 22-1270260487

Способ реализации: дополнительная общеразвивающая программа

Количество участников: 15

Достижения Школьного театра

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Организатор мероприятия	Результат
Фестиваль школьных театров «ТеатрОн»	муниципальный	МУДО ДДЮ	Гран-при
Фестиваль «Байкальская палитра»	межрегиональный	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»	призеры (2 место)

Школьный хор

Наименование Школьного хора (вокальной группы): «Поющие сердца»

Способ реализации: дополнительная общеразвивающая программа

Количество участников: 33

Достижения Школьного хора

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Организатор мероприятия	Результат
Конкурс-фестиваль «Битва хоров» Сводный хор учителей и учащихся	муниципальный	МУДО ДДЮ	I место
Фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования «Таланты земли Черемховской 2023»	муниципальный	МУДО ДДЮ	II место
Праздничный концерт, посвященный 78 годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне	муниципальный	МУДО ДДЮ	Диплом

Школьное краеведение и туризм

Наименование объединения туризма: «Юный турист»

Способ реализации: дополнительная общеразвивающая программа

Количество участников: 12

Наименование музея: школьный музей Боевой и Трудовой славы

Регистрационный номер: музей зарегистрирован в ОГОУ ДОД «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» Министерства образования Иркутской области (протокол от 01.04.2009г., свидетельство № 12550)

Способ реализации: детско-взрослое сообщество

Количество участников: 17

Школьный медиацентр

Наименование Школьного медиацентра: медиацентр школы

Способ реализации: детско-взрослое сообщество

Количество участников: 13

Достижения Школьного медиацентра

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Организатор мероприятия	Результат
Городской образовательный форум для активистов	муниципальный	Городской Школьный Медиацентр «ЧЕго	сертификаты участников

информационно-медийного направления		нового?»	
Образовательный интенсив «Делаем новости правильно»	муниципальный	Городской Школьный Медиациентр «ЧЕго нового?»	сертификаты участников
Образовательная программа школьного ученического самоуправления «МедиаДвиж» в рамках проекта «МарафонУС» (участники медиациентра школы №1 были в составе команды ГШМ г. Черемхово)	региональный		сертификаты участников
Обучающий семинар-тренинг для участников школьных медиациентров «Основы SMM или как продвигать группу во ВКонтакте»	муниципальный	Городской Школьный Медиациентр «ЧЕго нового?»	сертификаты участников
Форум «Медиакарусель: в объективе!»	муниципальный	Городской Школьный Медиациентр «ЧЕго нового?»	победа в номинации «Лучшее текстовое сопровождение»

Организация массовой культурно-досуговой деятельности несовершеннолетних, популяризация дополнительного образования

Массовые мероприятия, направленные на развитие способностей и талантов детей и подростков (организованные в ОО)

Наименование мероприятия	Категория участников	Количество участников	
		Всего	В том числе с ОВЗ, детей-инвалидов
Творческий отчет школьного кванториума «Наукаград»	5-9 классы	51	7
День открытых дверей совместно с ИРНИТУ	9-11 классы	39	4
Участие в муниципальном фестивале «С наукой познаем мир»	5-9 классы	211	23
Математическая карусель	5 классы	84	6
Менделеевские каникулы	5-8 классы	49	2
Неделя Касперского	7-11 классы	37	3
Всероссийская олимпиада «Территория успеха»	4-11 классы	144	6
XVIII Международный конкурс «Старт в науке»	8Б класс	5	0
XXI Российское соревнование юных исследователей	3 класс	1	1
Урок цифры: Анализ в бизнесе и программной разработке	9-11 классы	37	3

Энергошкола ЭН+: билет в летнюю энергосмену	7-10 классы	идет процесс регистрации и отбора	
ИТОГО	11	658	55

Массовые мероприятия, направленные на популяризацию дополнительного образования детей и подростков (организованные в ОО)

Наименование мероприятия	Категория участников	Количество участников	
		Всего	В том числе с ОВЗ, детей-инвалидов
Контекстная реклама для учащихся и родителей (<i>промо-ролики по вовлечению учащихся в кружки и секции</i>)	1-11 классы	1064	95
Пробные занятия (деятельностная реклама кружка) системы дополнительного образования детей	1-10 классы	464	55
Открытые показы образовательных занятий для родителей(законных представителей)	4-7	32	-
Умные каникулы. ТехноБум	3-9 классы	25	3
Умные каникулы. СпортБум	1-9 классы	228	13
Школьный фестиваль ГТО	3-7 классы	219	4
Умные каникулы «Технар»	6-9 классы	67	9
ИТОГО	7	1064	95

Результаты участия обучающихся в конкурсной и соревновательной деятельности

Участие обучающихся в конкурсной и соревновательной деятельности по программам дополнительного образования

Уровень конкурса	Участники		Призеры и победители	
	Всего, чел.	% от общего числа обучающихся по программам ДО	Всего, чел.	% от общего числа участников
Муниципальный	498	74%	166	33%
Региональный, межрегиональный	211	31%	143	68%
Всероссийский	174	26%	101	50%
Международный	73	11%	59	81%
ИТОГО	505	75%	309	61%

Наиболее значимые достижения обучающихся в освоении программ дополнительного образования

Уровень участия	Наименование мероприятия	Наименование объединения ДО	Результат	ФИО педагога ДО, подготовившего учащегося
муниципальный	Теоретический этап слета ЮИД – Блиц по	Кружок «Юные инспектора		Волчкова Елена Михайловна

	безопасности «Знатоки ПДД»: - медицина - ПДД	движения»	2 место 2 место	
муниципальн ый этап	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»	школьный кванториум	победители	Гофман А.И.
муниципальн ый	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»	школьный кванториум	победители	Гофман А.И.
муниципальн ый этап	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»	школьный кванториум	призеры (2 место)	Гофман А.И.
региональны й	Конкурс инфобаннеров научно-технической направленности «MODERN TECH»	Мобильная разработка	лауреаты 3 степени	Балева Анастасия Александровна
региональны й	V фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная палитра» Номинация «Живое слово»	школьная театральная студия	1 место	Звягина Татьяна Леонтьевна
региональны й	Конкурс «Регион 38». Мы-грамотные пешеходы	Кружок «Юные инспектора движения»	3 место	Волчкова Елена Михайлова
межрегионал ьный	фестиваль «Байкальская палитра»	школьная театральная студия	2 место	Лавринович Людмила Васильевна
всероссийски й	Олимпиада по психологии «Психология без границ» (командное соревнование)	Кружок «Юный медиатор»	1 место	Борисова Олеся Александровна
всероссийски й	Олимпиада по психологии «Психология без границ» (индивидуальное испытание)	Кружок «Юный медиатор»	1 место	Борисова Олеся Александровна
международн ый	конкурс искусств «Мастерская танталов»	школьная вокальная студия	Диплом 2 степени	Сивкова Наталья Александровна
международн	конкурс искусств –	школьная	Диплом 1	Сивкова Наталья

ый	фестиваль «На бис»	вокальная студия	степени	Александровна
международный	конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся Старт в науке»	Экоквантум (школьный кванториум)	Диплом 1 степени	Кашапова Румина Бабиловна

Инновационная деятельность ОО

Уровень	Направление инновационной деятельности	1. Название региональных инновационных площадок и площадок РТПК ГАУ ДПО ИРО 2. Название иных площадок, признанных инновационными	Содержание деятельности в рамках проекта, площадки за 2022-2023 учебный год (кратко с указанием формы, темы, даты, места презентации опыта)
Региональный	Реализация федерального проекта «Современная школа»	1. Детский технопарк «Кванториум» Распоряжение министерства образования Иркутской области № 43 – мр от 01.02.2021 г.	<p>1. <u>Реализация дополнительных общеразвивающих программ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Креативное программирование в Scratch; - Робототехника с Arduino; - Куборо. Инженерное решение; - Программирование на языке Python; - Робототехника VEX IQ; - Робопрофи Лего; - Инженерный дизайн в CAD; - Мобильная разработка; - Нейротехнологии: компетенции будущего; - Компьютерная графика; - Занимательная математика; - Kodu Game Lab; - Физиология здоровья; - Биоквантум; - Экоквантум; - Химический анализ; - Биохимия; - Функциональная грамотность. <p>2. <u>Мероприятия, направленные на популяризацию дополнительного образования и развитие способностей и талантов детей и подростков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Неделя Касперского» по безопасному использованию сети Интернет (викторина) - Мастер - класс по химии «Во все тяжкие» для учащихся 8-11-х классов

		<ul style="list-style-type: none"> - «Менделеевские каникулы» для учащихся школ №№ Школа №1, 3, 16, 30, Лицей - Муниципальный конкурс по робототехнике «Мои конструкторские идеи LEGO» (участники - обучающиеся школ №№ 1, 3, 5, 22, 23, воспитанники МДОУ №№ 4, 5, 7) - Тематические «Умные каникулы» для учащихся ОО: «Техно Бум», «Технар» «Визуальное программирование в 3D с Kodu Game Lab», «Мобильная разработка» - Муниципальный конкурс по 3D моделированию «Создатель» (участники – обучающиеся школ №№ №1, 3, 5, 8, 9, 15, 30, Лицей) - Муниципальный фестиваль науки и технологий «С наукой познаем мир» - VI межмуниципальный чемпионат по конструированию «Решения и стратегии» (участники - обучающиеся школ г. Черемхово, Усоля – Сибирского, п. Белореченского, д. Буреть) - Всероссийская олимпиада для школьников «Технологии успеха» (проведение школьного и муниципального этапов) 3. <u>Ноябрь 2023 г.</u> - модуль Сетевого Университета повышения квалификации педагогов г. Черемхово «Как развивать инженерное мышление на уроках технологии?» 4. <u>06.02.2023 г.</u> - Муниципальный конкурс по трехмерному компьютерному моделированию 5. <u>21.02.2023 г.</u> - Урок Цифры: анализ в бизнесе и программной разработке, (ОО «1С», Научно-производственная фирма «Форус», Байкальский государственный университет, Институт развития образования Иркутской области и школы области) 6. <u>24.03.23 г.</u> - квалификационный этап VI межрегионального чемпионата по конструированию «Решения и стратегии – 2023» 7. <u>22.12.2024 г.</u> - Открытые занятия
--	--	--

			для детей и родителей г. Черемхово «Шаг в IT» (открытые занятия по созданию анимационного продукта в среде Scratch и игрового - в Kodu Game Lab)
--	--	--	--

**Участие ОО в реализации Федеральных проектов
Федеральный проект «Патриотическое воспитание»**

Наименование движений (объединений)	Кол-во активных участников	Наименование наиболее значимых дел, инициированных в рамках данных движений (объединений)	Категория/ Кол-во участников
Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	17 (зарегистрировано 28 человек)	- школьная гражданско-патриотическая акция «Время размышлять... (просмотр и обсуждение художественного фильма «Мальчик в полосатой пижаме)»	28
		- участие в акции, организованной Музеем истории города Черемхово «Бессмертный полк. Найди своего героя»	17
		- экскурсия в военную часть п. Средний	17
		- участие в школьной интеллектуальной игре «Патриотический морской бой»	28
		- участие в городском митинге, посвященном Дню неизвестного солдата	28
		- участие в городской Вахте Памяти	8
		- участие в городском митинге, посвященном Дню пограничника	28
		- участие в военно-спортивном конкурсе «Статен! Строен! Уважения достоин!»	28
		- соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»	
		- акция бойцов отряда юнармейцев «Юный пограничник Черемхово приглашает...» в рамках	28

		месячника военно-патриотического воспитания	
Российское движение детей и молодежи	312 чел.	- лекция-диалог «Терроризм-угроза обществу, государству, личности», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	137
		- участие во всероссийской патриотической акции «Снежный десант»	33
		- торжественная линейка «Время первых...», чествование учащихся добившихся значимых успехов в разных видах деятельности	1064
		- участие во всероссийском экологическом субботнике	27
		- добровольческая инициатива для учащихся 5-х классов «Должны смеяться дети...», посвященная Международному дню мира	105
		- информационная перемена, посвященная Всемирному дню моря	1064
		- социальная акция «Ветеранам педагогического труда – наше восхищение, наша благодарность, наше уважение!»	84
		- фестиваль художественного чтения «Читаем с любовью...», посвященный Всемирному Дню чтения	400
		- всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	132
		- день единых действий РДШ, посвященный всемирному Дню Ребенка	1064

Военно-патриотические клубы (наименование)	нет		
Волонтерские отряды (наименование)	24 чел.	Добровольческая инициатива "Здоровья желаю!"	24
		Поздравление учащихся - детей	24
		мобилизованных граждан РФ	24
		акция «У солдата выходной...» Сбор макулатуры	24

Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»

Наименование Киноурока	Категория участников	Кол-во участников	Наименование социальной практики
Мандарин	1А, 1Б, 1В, 2Г, 3В, 3Д, 4Б, 5Б, 5В, 8Е	281	Социальные практики, рожденные в пространстве классного коллектива в большей степени направлены на решение воспитательных задач: - снижение уровня конфликтности в межличностных отношениях, обучающихся; - формирование и развитие осознанного отношения к традиционным российским ценностям; - профилактика социально-негативных явлений в подростковой среде. 10% классных руководителей овладели
Мой танец	1Б, 1Г, 2В, 4А, 5Г, 6Г, 7Б, 10А, 10Б	279	
Мой друг Дима Зорин	1А, 1Б, 2Б, 3А, 3Б, 3Г, 3Д, 6Б, 8В, 9А	276	
Пять дней	3Б, 5А, 5Г, 7Б, 8Б, 8В, 9Б, 10А, 11А	241	
Мост	6А, 6Г, 7В, 8А, 8Г, 8Д, 11А	167	
Не трус и не предатель	2Б, 3А, 3Г, 4А, 4Б, 4Г, 6А	189	
Стеша	1Б, 2А, 2Д, 3В, 4А, 4Г	172	
Школьные ботаны	5Б, 6Б, 7Г, 8Г, 8Д, 9В	164	
Воин света	1Г, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 4А	169	
Навсегда	5Б, 8Б, 8В, 9А, 11Б	132	
БВ	8А, 10А, 10Б, 11Б	79	
Звезды из колодца	6В, 6Г, 8Б	88	
Экзамен	2Г, 5А, 6Б	87	
Если бы не я	6В, 9Б, 11Б	78	
Когда небо улыбается	6Б, 6Г, 7В	73	
Три солнца	3Б, 3Г, 4В	88	
Первое дело	2А	26	
8 March	7Б, 7В	55	
Шайба	2Д, 3В	57	
Ванька адмирал	4А, 4Б	56	
Хорошие песни	1В, 2А	54	
Редкий вид	7А, 7Г	59	
Мой друг единорог	1В, 2Д	43	
Первое дело	5А, 5В	56	
Наследники Победы	1Б, 4Б	60	
Чистодей	2Д, 5В	51	

Честь имею	6Б, 9А	59	технологией организации деятельности школьников по проектированию на высоком уровне.
Девочка из города	4Г	29	
Александр	10Б	20	
Крылья	8А	17	
Трудный выбор	2Д	22	
Друг в беде не бросит	4Г	27	
За руку с богом	1Б	27	
Интервью с неудачником	8А	18	
Песня ветра	6Г	26	
Новогодний подарок	4Б	28	
Великий	11Б	20	
Неанисия	11А	10	

Практики воспитания

Название успешной практики	Школьный хоровой фестиваль
Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики	<p>Данная воспитательная практика позволяет расширить границы образовательного пространства класса способом актуализации культуры как базисного элемента развития личности школьников и в том числе реализовать социокультурную миссию классного руководителя.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - транслировать позитивный имидж классного коллектива в культурно-образовательном пространстве школы; - развивать творческий потенциал классных хоровых коллективов; - укреплять нравственные позиции в укладе школьной жизни. <p>На протяжении трех учебных периодов каждый классный коллектив всем своим составом выбирает, репетирует, продумывает образы на сцене, исполняет хором в актовом зале школы песню. В данной деятельности нет призеров и победителей. Жюри осуществляет отбор классных коллективов для участия в гала-концерте в конце учебного года. Темы школьных фестивалей: «Уголок России, Отчий дом», «КЛАССные песни», «Как будто вновь я вместе с ними стою на огненной черте...».</p>
Дата и место начала практики, место реализации практики на момент представления данных	01.09.2020 г. МОУ Школа № 1 г. Черемхово
Целевая группа, на которую ориентирована практика	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, родители (законные представители)
Масштаб реализации практики	В 2022-2023 учебном году – 1064 школьника (100%)
Запланированные результаты внедрения практики	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие собственной ценностной позиции по отношению к классу, школе, городу Черемхово; - формирование имиджа классного коллектива как дружной команды.
Фактические качественные результаты практики	- каждый классный коллектив 1-11 классов выступил на школьной сцене с вариантом хорового исполнения три раза;

	<ul style="list-style-type: none"> - позитивное отношение школьников к публичному выступлению на сцене; - осуществлен мониторинг деятельности классного руководителя по подготовке и выступлению классных коллективов
Как осуществлялось распространение практики	Практика имеет школьный уровень распространения
В чем принципиальные отличия реализуемой практики от других известных аналогов?	Отсутствие соревновательной оценки выступлений

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Результаты учебной деятельности обучающихся Результаты промежуточной аттестации учащихся ОО за 5 лет (по итогам учебного года).

Учебный год	Количество обучающихся на конец года, человек.	% успеваемости	% качества ЗУН
2018/2019	956	97,8%	45,7%
2019/2020	947	98,5%	47,7%
2020/2021	995	98%	47,5%
2021/2022	1025	98%	48%
2022/2023	1048	97,4%	45,3%

Выводы: наблюдается снижение успеваемости и качества обученности в целом по школе и по уровням обучения. Причинами, на наш взгляд, является увеличение количества пропущенных уроков (в т.ч. по уважительным причинам) и необходимость участия учащихся в различных внеурочных мероприятиях, что не позволяет осваивать ООП на достаточном уровне.

Оценка качества подготовки выпускников

11-е классы

Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество обучающихся, принявших участие в написании итогового сочинения (изложения) (чел./%)	35/100% (апрель) 29/100% (декабрь)	28/100%	38/100%
2	Получили «зачет» по результатам написания итогового сочинения (изложения) (чел./%)	35/100% (апрель) 29/100% (декабрь)	28/100%	38/100%

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на апрель 2021 года, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось. В декабре 2021 года итоговое сочинение (изложение) писали учащиеся 2021-2022 учебного года.

Единый государственный экзамен

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество участников ЕГЭ (чел.)	32	29	28
2	Получили аттестат о среднем общем образовании по итогам ГИА (чел./% от общего числа участников ГИА)	100	100	100
3	Получили аттестат особого образца (с отличием) (чел.), в том числе:	2	1	1
	- получили региональную медаль «За особые успехи в учении»	0	0	1
	- получили федеральную медаль «За особые успехи в учении»	2	1	1
	- получили высокие результаты по итогам ЕГЭ (по всем	1/50%	1/100	0/0%

	предметам)		%	
4	Индекс подготовки к ГИА (150 и более баллов за три наибольших результата) (%)	17/53,1	17/58,7	17/60,7%
5	Доля учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три лучших результата (%)	5/15,6	5/17,3	2/7,1%
6	Доля учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три худших результата (%)	2/6,3	4/13,9	2/7,1%

Статистические данные свидетельствуют о стабильности по критерию «Получение аттестата» - 100%.

Результаты сдачи ЕГЭ

Наименование предмета ЕГЭ	Год	Успеваемость	Средний балл	Индекс высоких результатов	Наименование предмета ЕГЭ	Год	Успеваемость	Средний балл	Индекс высоких результатов
Математика (профиль)	2021	92,3	45,2	19,2	Химия	2021	100	57	0
	2022	100	46	22,2		2022	--	--	--
	2023	100	56,3	0		2023	--	--	--
Русский язык	2021	100	67,2	40,6	Информатика	2021	100	68	0
	2022	100	70,6	44,8		2022	--	--	--
	2023	100	73,3	35,7		2023	100	48,3	0
Обществознание	2021	86,4	55,3	13,6	Литература	2021	100	67,3	0
	2022	89,5	64,5	31,6		2022	100	52,7	0
	2023	83,3	53,6	5,6		2023	100	61	0
История	2021	75	39,5	0	География	2021	100	60	0
	2022	66,7	58,8	50		2022	100	58,8	25
	2023	77,8	44,1	0		2023	--	--	--
Биология	2021	83,3	54,2	0	Английский язык	2021	100	69	0
	2022	50	50	0		2022	100	76,6	66,7
	2023	66,7	42,7	0		2023	100	69,5	0
Физика	2021	100	40,2	0					
	2022	66,7	38,3	0					
	2023	100	44,5	0					

Выводы по таблицам: по критерию «Успеваемость» стабильные результаты (100%) по математике (профильный уровень), русскому языку, информатике, литературе, иностранному языку, географии. Успеваемость по обществознанию и истории в течение 3-х лет колеблется в пределах 6 и 11 баллов соответственно. Снижение среднего балла наблюдается по биологии. По биологии, физике, информатике, литературе нет высоких результатов в течение 3-х лет.

9-е классы

Итоговое собеседование в 9 классе

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании(чел./%)	/100%	72/100%	89/100%
2	Получили «зачет» по результатам итогового собеседования (чел./%)	/100%	72/100%	89/100%

Таким образом, наблюдаются стабильные результаты по этому модулю.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество участников ОГЭ (чел.)		71	74
2	Количество участников ГВЭ (чел.)		11	15
4	Получили аттестат об основном общем образовании (чел./% от общего числа участников ГИА)		72/100 %	87/98%
5	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (чел./% в общей численности выпускников 9 класса)		3/4,2%	3/3,4%

Результаты сдачи ОГЭ

Наименование предмета ОГЭ	Год	ОГЭ			Наименование предмета ОГЭ	Год	ОГЭ		
		Успеваемость	Качество	Средний первичный балл			Успеваемость	Качество	Средний первичный балл
Математика	2021	100	61,1	3,7	Химия	2021	100	64,7	4
	2022	100	57,4	3,6		2022	100	100	4
	2023	97,3	70,3	3,8		2023	100	0	3
Русский язык	2021	100	67,3	3,9	Информатика	2021	100	68	3,8
	2022	100	73,8	4,1		2022	100	51,5	3,6
	2023	100	78,4	4,2		2023	97,7	52,3	3,5
Обществознание	2021	100	9	3,1	Литература	2021	-	-	-
	2022	100	37	3,4		2022	-	-	-
	2023	97,6	47,6	3,5		2023	100	80	4,2
История	2021	100	100	4	География	2021	100	73	4,1
	2022	50	0	2,5		2022	100	100	4,7
	2023	100	60	4		2023	100	80,6	4,2
Биология	2021	100	30	3,3	Английский язык	2021	-	-	-
	2022	100	36,4	3,4		2022	-	-	-
	2023	100	92,3	4		2023	100	100	4,7
Физика	2021	100	37,5	3,5					
	2022	100	40	3,2					
	2023	100	43	3,4					

Результаты ГВЭ

Наименование предмета ГВЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Математика	2021	100	43	3,6
	2022	100	54,5	3,5
	2023	100	66,7	4,1
Русский язык	2021	100	83	4,3
	2022	100	64	3,6
	2023	100	93,3	3,6

Выводы по таблицам:

- 100% учащихся, сдающих ГВЭ, в течение трёх лет получают аттестаты об основном общем образовании по окончании школы;
- Отрицательная динамика наблюдается по этому показателю у учащихся, сдающих ОГЭ, в 2023 году один учащийся не получил аттестат об основном общем образовании (не преодолел минимальный порог по информатике).

Выводы по результатам ГИА: по математике (ОГЭ), информатике, обществознанию в 2023 году отрицательная динамика по показателю «Успеваемость». По всем остальным предметам здесь стабильность – 100%.

Школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты. В 2023-2024 учебном запланирован систематический контроль образовательных достижений обучающихся, находящихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработана система мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

Результаты внешних оценочных процедур

Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования в 2021-2023 годах

Уровень мероприятий	Предмет	Класс	Количество участников (чел./% от общего числа обучающихся в классах, участвующих в НОКО)		
			2021	2022	2023
ВПР	История	11	29/96%	-	26/98%
	Биология	11	6/12%	-	25/97%
	География	10	-	27/96%	24/96
	Физика	11	5/17%	-	16/57%
	Химия	11	23/71	-	18/64%
Региональные мониторинги учебных достижений	Математика	11	30/93,8%	26/89,7%	36/94,7%

Вывод об участии школы в мероприятиях НОКО: учащиеся 10-11 классов школы принимают участие в ВПР и региональных мониторингах учебных достижений по математике.

Результативность участия обучающихся в НОКО Всероссийские проверочные работы (2021 год)

Предмет	Параллель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Подтвердили (чел./%)	Повысили (чел./%)	Понизили (чел./%)
Биология	11	16,7	16,7	50	16,6	83,4	33,4	1/16,7%	0/0%	5/83,3%
Физика	11	0	0	80	20	80	0	2/40%	0/0%	3/60%

Всероссийские проверочные работы (2022 год)

Предмет	Параллель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Подтвердили (чел./%)	Повысили (чел./%)	Понизили (чел./%)

Всероссийские проверочные работы (2023 год)

Предмет	Параллель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Подтвердили (чел./%)	Повысили (чел./%)	Понизили (чел./%)

История	11	0	30,8	69,2	0	100	30,8	6/23,1%	0/0%	20/76,9%
Биология	11	4	68	16	12	88	72	8/32%	1/4%	16/64%
География	10	8,8	55,9	29,4	5,9	94,1	64,7	16/47,1%	5/14,8%	13/38,2%
Физика	11	6,3	0	75	18,7	81,3	6,3	1/6,3%	0/0%	15/93,7%
Химия	11	0	0	83,3	16,7	83,3	0	0/0%	0/0%	18/100%

Технологический мониторинг по математике в 11-х классах

	2021 год	2022 год	2023 год
Успеваемость	58,7%	60%	58,7%

Вывод по таблицам:

- ВПР: Низкие показатели подтверждения отметок по всем предметам на протяжении 3 лет.
- Мониторинг: низкие показатели успеваемости на протяжении 3 лет.

В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали низкие результаты. В рабочие программы по названным предметам внесены изменения, направленные на повышение результатов внешних оценочных процедур.

Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования в 2021-2023 годах

Уровень мероприятий	Предмет	Класс	Количество участников (чел./% от общего числа обучающихся в классах, участвующих в НОКО)		
			2021	2022	2023
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	4	115/98%	89/96%	84/98%
		5	86/96%,	105/96%	90/96%
		6	101/95%	94/97%	95/93%
		7	76/92%	97/93%	79/92%
		8	52/94%	82/92%	79/92%
	Математика	4	114/98%	95/99	84/98%
		5	84/95%,	105/96%	87/94%
		6	97/63%,	86/89%	86/84%
		7	74/91%,	93/88%	85/91%
		8	59/96%	83/92%	74/94%
	Окружающий мир	4	114/98%	89/96%,	89/99%
	История	5	85/95%,	90/81%,	92/97%,
		6	61/88%,	39/87%,	48/94%,
		7	76,92%	47/95%,	20/83%,
		8	21/89%	26/99%	35/81%
	Биология	5	85/95%,	98/99%,	88/98%,
		6	51/84%,	37/85%,	49/94%,
		7	77/92%,	39/87%,	37/82%
		8	18/83%	28/85%	10/76%
	Обществознание	6	39/89%,	45/91%,	45/94%,
		7	78/84%,	41/87%,	18/88%,
		8	21/97%	26/96%	11/81%
	География	6	44/93%	49/97%,	45/94%
		7	75/86%	40/87%,	41/89%,
		8	17/94%	28/98%	27/85%,
	Физика	7	73/96%,	13/82%,	41/92%,
		8	22/97%	26/99%	25/98%
	Химия	8	23/99%	24/98%	34/89%
Английский язык	7	73/93%	86/92%	69/95%	

Сделать вывод об участии школы в мероприятиях НОКО: в ВПР участие принимают от 85 до 99% учащихся.

**Результативность участия обучающихся в НОКО
Всероссийские проверочные работы (2021 год)**

Предмет	Параллель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Подтвердили (чел./%)	Повысили (чел./%)	Понизили (чел./%)
Математика	4	41,2	43,9	20,9	3	97	76,1	46/40,4%	62/54,4%	6/5,3%
	5	21,4	29,8	22,6	26,2	73,8	51,2	30/35,7%	21/25%	33/39,3%
	6	2,1	8,3	42,3	47,4	52,6	10,4	27/27,9%	0/0%	70/72,2%
	7	4,1	23	35,1	37,9	62,1	27,1	33/44,6%	4/5,4%	37/50%
	8	0	0	64,4	35,6	64,4	0	16/27,1%	0/0%	43/72,9%
Русский язык	4	24,35	51,3	21,5	2,6	97,4	75,9	65/57%	42/37%	8/7%
	5	6,98	22,09	37,21	33,72	66,3	29,1	38/44,2%	4/4,7%	44/51,6%
	6	1	10,9	29,7	58,4	41,6	11,9	21/20,8%	3/3%	77/76,2%
	7	5,3	25	26,3	43,4	56,6	28,3	28/36,9%	6/7,9%	42/55,3%
	8	3,9	25	13,5	57,7	42,3	28,9	13/25%	5/9,6%	34/65,4%
Окружающий мир	4	31,6	56,1	12,3	0	100	87,7	61/53,5%	49/43%	4/3,5%
История	5	4,7	21,2	43,5	30,6	69,4	25,9	24/28,2%	5/5,9%	56/65,9%
	6	6,6	3,3	18	72,1	27,9	9,9	4/6,6%	3/5%	54/88,5%
	7	1,3	4	40,8	54	46	5,3	2/2,7%	0/0%	74/97,8%
	8	0	33,3	38	28,6	71,4	33,3	5/23,4%	¼,8%	15/71,4%
Биология	5	0	1,2	27,1	71,8	28,2	1,2	6/7,1%	0/0%	79/93%
	6	0	5,9	37,3	56,9	43,1	5,9	12/24%	0/0%	38/76%
	7	0	1,3	48,1	50,7	49,3	1,3	9/11,7%	0/0%	68/88,3%
	8	5,6	16,7	77,8	0	100	22,3	12/66,7%	0/0%	6/33,3%
Обществознание	6	0	0	33,3	66,7	33,3	0	3/7,7%	0/0%	36/92,3%
	7	0	9	44,9	46,1	53,9	9	4/2,4%	0/0%	74/94,9%
	8	0	0	4,8	95,2	4,8	0	0/0%	0/0%	21/100%
География	6	2,3	30	59	9,1	90,9	31,9	22/50%	4/9,1%	18/41%
	7	0	0	40	60	40	0	3/4%	0/0%	72/96%
	8	0	5,9	53	41,2	58,9	5,9	6/35,3%	0/0%	11/64,7%
Физика	7	2,7	15,1	43,9	38,4	61,6	17,8	14/19,2%	4/5,5%	55/75,3%
	8	0	0	13,7	86,4	13,7	0	1/4,6%	0/0%	21/95,5%
Химия	8	13	35	39	13	87	48	16/69,6%	4/17,4%	3/13%
Английский язык	7	2,7	5,5	30,1	61,6	38,4	8,2	3/4%	0/0%	70/95,9%

Всероссийские проверочные работы (2022 год)

Предмет	Параллель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Подтвердили (чел./%)	Повысили (чел./%)	Понизили (чел./%)
Математика	4	7,4	34,7	41,1	16,8	83,2	42,1	45/47,4%	11/11,6%	39/41,1%
	5	9,3	18,1	44,5	27,6	72,4	26,5	28/32,2%	6/6,9%	53/61%
	6	2,3	16,3	26,7	54,7	45,3	18,6	15/17,4%	2/2,3%	69/80,2%
	7	2,2	3,2	29	65,6	34,4	5,4	16/17,2%	2/2,2%	75/80,7%

	8	0	0	64,4	35,6	64,4	0	16/27,1%	0/0%	43/72,9%
Русский язык	4	2,3	30,3	41,6	25,8	74,2	32,6	32/36%	6/6,7%	51/57,3%
	5	2,9	13,3	33,3	50,5	49,5	16,2	24/22,9%	3/2,9%	78/74,3%
	6	2,1	10,7	40,4	46,8	63,2	12,8	17/18,1%	1/1,1%	76/80,9%
	7	1	7,2	26,9	65	35	8,2	18/18,6%	6/6,2%	73/75,3%
	8	0	3,7	9,8	86,6	13,4	3,7	6/7,3%	2/2,4%	74/90,2%
Окружающий мир	4	3,4	49,4	40,5	6,7	93,3	52,8	45/51,7%	8/9%	35/39,3%
История	5	1,1	16,7	43,3	38,9	61,1	17,8	14/15,6%	1/1,1%	75/83,3%
	6	0	7,7	28,2	64,1	35,9	7,7	5/12,8%	0/0%	34/87,2%
	7	0	0	12,8	87,2	12,8	0	2/4,3%	0/0%	45/95,7%
	8	0	7,7	30,8	61,5	38,5	7,7	0/0%	0/0%	26/100%
Биология	5	0	0	34,7	65,3	34,7	0	10/10,2%	0/0%	88/89,8
	6	0	0	13,5	86,5	13,5	0	1/2,7%	0/0%	36/97,3%
	7	0	0	12,8	87,2	12,8	0	1/2,6%	0/0%	38/97,4%
	8	0	7,1	28,6	64,3	35,7	7,1	4/14,3%	0/0%	24/85,7%
Обществознание	6	2,2	11,1	62,2	24,4	75,6	13,3	7/15,6%	0/0%	38/84,4%
	7	0	7,3	31,7	61	39	7,3	12/29,3%	0/0%	29/70,7%
	8	0	7,7	46,2	46,1	53,9	7,7	1/3,9%	0/0%	25/96,2%
География	6	0	14,3	71,4	14,3	85,7	14,3	13/26,5%	2/4,1%	34/69,4%
	7	0	0	30	70	30	0	4/10%	0/0%	36/90%
	8	0	0	32,1	67,9	32,1	0	3/10,7%	0/0%	25/89,3%
Физика	7	0	0	7,7	92,3	7,7	0	0/0%	0/0%	13/100%
	8	0	3,9	7,7	88,5	11,5	3,9	1/3,9%	0/0%	25/96,2%
Химия	8	0	12,5	41,7	45,8	54,2	12,5	2/8,3%	0/0%	22/91,7%
Английский язык	7	1,2	3,5	9,3	86,1	13,9	4,7	6/7%	0/0%	80/93%

Всероссийские проверочные работы (2023 год)

Предмет	Параллель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Подтвердили (чел./%)	Повысили (чел./%)	Понизили (чел./%)
Математика	4	31	38,1	26,2	4,8	95,2	69,1	33/39,3%	35/41,7%	16/19,1%
	5	8,1	18,4	46	27,6	72,4	26,5	28/32,2%	6/6,9%	53/61%
	6	0	3,5	69,8	26,8	73,2	3,5	26/30,2%	1/1,2%	59/68,6%
	7	2,4	17,7	30,6	49,5	50,5	20,1	31/36,5%	2/2,4%	52/61,2%
	8	0	0	21,6	78,4	21,6	0	13/17,6	0/0%	61/82,4%
Русский язык	4	11,9	50	30,2	5,4	94,6	61,9	48/57,1%	21/25%	15/17,9%
	5	4,4	14,4	53,3	27,8	72,2	18,8	28/31,1%	2/2,2%	60/66,7%
	6	1,1	8,4	59	31,6	68,4	9,5	33/34,7%	0/0%	62/65,3%
	7	0	10	33	57	43	10	8/11,4%	0/0%	70/88,6%
	8	0	8,9	17,7	73,1	26,9	8,9	16/16,5	0/0	66/83,5
Окружающий мир	4	43,8	40,5	15,7	0	100	84,3	29/32,6%	51/57,3%	9/10,1%
История	5	0	5,4	37	57,7	42,3	5,4	7/7,6%	2/2,2%	83/90,2%
	6	0	8,3	50	41,7	58,3	8,3	6/12,5%	0/0%	42/87,5%
	7	0	0	20	80	20	0	0/0%	0/0%	20/100%
	8	0	2,9	28,6	68,6	31,4	2,9	3/8,6%	0/0%	32/91,4%
Биология	5	0	9,1	45,5	45,4	54,6	9,1	14/15,9%	0/0%	74/84,1%
	6	0	0	22,5	77,6	22,4	0	0/0%	0/0%	49/100%

	7	0	10,9	27,1	62,2	37,8	10,9	4/10,8%	2/5,4%	31/83,8%
	8	0	0	60	40	60	0	2/20%	0/0%	8/80%
Обществознание	6	0	6,7	44,4	48,9	51,1	6,7	7/15,6%	0/0%	38/84,4%
	7	0	11,1	22,2	66,7	33,3	11,1	2/11,1%	0/0%	16/88,9%
	8	0	0	45,5	54,6	45,4	0	2/18,2%	0/0%	9/81,8%
География	6	0	26,7	68,9	4,4	95,6	26,7	13/28,9%	3/6,7%	29/64,4%
	7	0	2,4	24,4	73,2	26,8	2,4	3/7,3%	0/0%	38/92,7%
	8	0	7,4	48,2	44,4	55,6	7,4	4/14,8%	0/0%	23/85,2%
Физика	7	2,4	4,9	53,7	39,1	60,9	7,3	7/17,1%	1/2,4%	33/80,5%
	8	0	0	52	48	52	0	3/12%	0/0%	22/88%
Химия	8	0	8,9	50	41,1	58,9	8,9	16/47,1%	0/0%	18/52,9%
Английский язык	7	0	5,8	37,7	56,5	43,5	5,8	2/2,9%	0/0%	67/97,1%

Вывод по таблицам:

- По сравнению с результатами 2021, 2022 года повысились результаты по русскому языку и математике в 5-6 классах. Тем не менее, результаты по русскому языку по показателю успеваемость ниже 70%.
- Низкие результаты по всем критериям по истории, обществознанию, биологии во всех классах, за исключением 4-х классов.

В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали низкие результаты. В рабочие программы по названным предметам внесены изменения, направленные на повышение результатов внешних оценочных процедур.

Результативность участия обучающихся и воспитанников в проектной и исследовательской деятельности в 2023 учебном году

Месяц	Мероприятие, формат (очно, онлайн, заочно)	Результат
<i>Международный / федеральный уровень</i>		
03 апреля 2023	XXI Российское Соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» (очно)	2 место
04 апреля 2023	Российская выставка юных исследований «Шаг в будущее, Юниор» (очно)	2 место
<i>Региональный уровень</i>		
19 марта 2023	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Я познаю мир» (организатор - кафедра социально-экономических дисциплин педагогического института ИГУ)	1. 3 место 2. 1 место 3. 1 место
27-28 октября 2023	XXII Региональные интеллектуальные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!»	победитель
30 ноября 2023	Региональная молодежная научно-практическая конференция «Молодежь: шаги в науку»	победитель
12 декабря 2023	Научно-практическая	победитель

	конференция в ИРНИТУ «Прикладные исследования в области физики»	
<i>Муниципальный уровень</i>		
28 апреля 2023	Городской конкурс исследовательских работ «Твой первый шаг в науку – 2023»	5 призеров, 1 - участие
3 мая 2023	Муниципальный конкурс- презентация проектов обучающихся 5-6 классов «Из настоящего в будущее»	3 победителя, 8 призеров
3 мая 2023	Городская научно- практическая конференция обучающихся 7 - 8 классов (юниоров) и 9 – 11 классов (старшеклассников) «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»	1 место – 6 чел. 2 место – 9 чел. 3 место – 7 чел. 2 чел. - участие
Декабрь 2023	Городской конкурс «Мой проект -2023»	5 призеров

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) в 2022-2023 учебном году

Месяц	Мероприятие, формат (очно, онлайн, заочно)	Результат
<i>Международный / федеральный уровень</i>		
16.04.23-05.05.23	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»	4 результат
28 сентября – 5 октября 2023	Всероссийская физико- техническая контрольная «Выходи решать!»	участник (4 место)
Ноябрь 2023	Групповой тур XI Всероссийской дистанционной олимпиады по психологии «Психология без границ»	1 победитель, 4 призера, 3 чел. - участие
<i>Региональный уровень</i>		
16.04.23-05.05.23	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»	Команда - победитель регионального этапа
Март 2023	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» (олимпиада по экономике и предпринимательской деятельности)	призер 1 этапа
Март 2023	Региональный фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная	2 место

	палитра». Номинация «Живое слово»	
Март 2023	Региональный этап I Всероссийского чемпионата «Профессионалы»	Компетенция «Предпринимательство» - 3 место, компетенция «Преподавание в начальных классах» - участие
13-14 мая 2023	Региональный театральный фестиваль «Байкальская палитра»	Призеры (диплом 2 степени)
Октябрь 2023	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	призер
25 ноября 2023	Отборочный этап Всероссийской олимпиады «Высшая проба» по истории	призер
Ноябрь 2023	Отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории (РАНХИГС)	призер
24.11.2023	IV областной конкурс «Агрономический марафон»	победитель
<i>Муниципальный уровень</i>		
16.04.23-05.05.23	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»	Команда - победитель муниципального этапа
Март 2023	Муниципальный фестиваль школьных театров «ТеатрОн»	Гран-при
22 сентября 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	победитель

Распределение выпускников ОО Распределение выпускников 9-х классов.

	всего	продолжили обучение на уровне СОО	%	Продолжили обучение в учреждениях СПО	%	другое	%
9а	30	7	23,3%	20	66,7%	3	10%
9б	30	23	76,7%	7	23,3%	0	0,0%
9в	30	18	60%	11	36,7%	1	3,3%
итого	90	48	53,3%	38	42,2%	4	4,5%

Учащиеся, не продолжающие обучение, были трудоустроены, 1 учащийся (9в класс) не получил аттестат об ОО и оставлен на повторное обучение в 9 классе.

Распределение выпускников 11-х классов.

	всего	продолжили обучение в учреждениях ВПО		продолжили обучение в учреждениях СПО		%
11а	10	8	80%	2	20%	100%
11б	18	16	89%	2	11%	100%
итого	28	24	86%	4	14%	100%

Выводы: выпускники 11-х классов успешно продолжают обучение в учреждениях СПО и ВПО.

Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательной программы ОО на 01.09.2023 г.

Обеспеченность пед. кадрами, включая руководителей			Уровень профессионального образования, чел.		Количество педагогов, чел.			
1.06.2023 г., чел.	1.09.2023 г., чел.	%	Высшее	Среднее	В возрасте до 30 лет	В возрасте до 35 лет	Имеющих стаж работы до 5 лет	Пенсионного возраста
53	54	100%	33 (61%)	21 (39%)	15	20	15	7

Количество аттестованных педагогов по должностям на конец 2022-2023 учебного года, чел.*

Должность	ВКК	І КК	СЗД
Учитель начальных классов	3	5	3
Учитель математики	0	3	0
Учитель русского языка и литературы	2	1	0
Учитель иностранного языка	0	3	0
Учитель физики	2	1	0
Учитель информатики	1	1	0
Учитель химии	0	0	0
Учитель истории и обществознания	2	1	0
Учитель географии	0	1	0
Учитель биологии	0	1	0
Учитель музыки	0	1	0
Учитель ИЗО	0	0	0
Учитель технологии	0	1	0
Учитель черчения	0	0	0
Учитель ОБЖ	1	0	0
Учитель физической культуры	1	0	0
Педагог-организатор	0	1	1
Социальный педагог	0	0	1
Учитель-дефектолог	0	0	0
Педагог-психолог	1	1	0
Учитель-логопед	1	0	0
Воспитатель ДОУ			
Инструктор по ФК			
Музыкальный руководитель			
Всего аттестованных педагогических работников	13	21	5

*Педагоги, ведущие несколько предметов, учитываются только один раз.

Направления повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ОО в 2023 году

№	Направления			Направления курсовой подготовки
---	-------------	--	--	---------------------------------

п/п	КП		Повышение квалификации по вопросам управления ОО	Повышение квалификации по вопросам охраны труда	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации в области преподаваемого предмета	Повышение квалификации в области работы с детьми с ОВЗ	Повышение квалификации в области социально-психологической деятельности	Повышение квалификации в области формирования функциональной грамотности педагогов	Повышение квалификации в области воспитательной работы	Повышение квалификации по вопросам профилактики социально-негативных явлений	Повышение квалификации в области цифровых технологий	Повышение квалификации в области обновленных ФГОС
1	Администрация	5	1	2	1							1	3
2	Учителя начальных классов	1 2							7				9
3	Учителя русского языка и литературы	4											
4	Учителя математики	4										1	1
5	Учитель информатики	1											1
6	Учителя истории, обществознания	3				1			1	1		1	1
7	Учитель физики, астрономии	1											1
8	Учителя биологии, химии	2			1	1						1	1
9	Учитель английского языка	4									1	1	3
10	Учителя технологии, изо, черчения. ОБЖ	4							1			1	2
11	Учителя физической культуры	2				1							1
12	Учитель географии	1											1
13	Учитель музыки, ОДНКР	1				1							1
14	Педагоги-психологи	2						1			1		
15	Социальные педагоги	3			2			2			2		
16	Учитель-логопед	1					1						

17	Педагог дополнительн ого образования												
	Всего	4 9			4	4	1	3	9	1	4	6	25

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в Сетевом университете повышения квалификации педагогических работников г. Черемхово в 2023 учебном году

№ п/п	Название образовательного модуля	Сетевой лидер	Количество стажёров, чел.
1.	Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования	МДОУ № 4	
2.	Модуль «Управление качеством образования» Тема: «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников»	МДОУ № 12	
3.	STEAM-практика применения конструктора «Йохокуб» в дошкольном образовании	МДОУ № 16	
4.	Формирующее оценивание на уроке	МОУ Школа № 8	6
5.	Проектирование и конструирование урока в условиях реализации обновленных ФГОС	МОУ Школа № 8	7
6.	Развитие личностного ресурса воспитанников в социальной ситуации	МДОУ № 2	
7.	Виртуальные учебные группы как средство индивидуализации обучения учащихся с различными образовательными потребностями	МОУ Школа № 22	
8.	Проектная осень: организация единого воспитательного пространства детского сада	МДОУ № 7	
9.	Как развивать инженерное мышление на уроках технологии? (для учителей технологии)	МОУ Школа № 1	
10.	Лестница в будущее: технология медиативных решений	МОУ Школа № 1	3
11.	«Пиктомир и среда программирования»	МДОУ № 24	
12.	Инструменты цифровой образовательной среды для эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО (МДОУ)	МУ ТРЦ	
13.	Первые шаги в технологию искусственного интеллекта (МОУ и МУДО)	МУ ТРЦ	2
14.	Реализация адаптированной основной образовательной программы в условиях инклюзивной образовательной среды	МОУ Школа № 30	1

Методическая активность педагогов ОО

Педагогические работники ОО – лауреаты федеральных и региональных премий за профессиональные достижения на конец 2022-2023 учебного года

Вид премии	Количество, чел.
Премия в рамках ПНПО, федеральная премия	-
Премия Губернатора Иркутской области (номинация «Лучший учитель»)	1 (Зоиров Т.Ф., учитель истории)

Представление эффективных практик педагогов ОО (трансляция практического опыта на уровне не ниже муниципального)

ОО	Ф.И.О. педагога	Название практики	Форма и место представления	Результат (подтверждающие документы, ссылки)
Международный / всероссийский				
	Хохлова Светлана Юрьевна	Доклад «Мотивация учащихся при участии в проектно-исследовательской деятельности»	XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании»	Сертификат
	Мясников Александр Александрович	Выступление по теме «Биологические диктанты и опорные сигналы в обучении биологии»	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС»	Диплом № 1345007
Региональный / межмуниципальный				
	Гофман Александр Иванович	Выступление по теме «Организация современной досуговой деятельности детей и подростков в каникулярное время: проблемы, поиск, решения»	3 школа - конференция сети центров образования цифрового, гуманитарного профиля естественнонаучной и технической направленности «Точек роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», «Точки роста: успешные практики реализации проекта»	Сертификат
		Сетевое	Дистанционный	Благодарность

		взаимодействие общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования как способ расширения ресурсных возможностей	региональный форум «Концепция развития: инновационный формат дополнительного образования детей Иркутской области» (панельная дискуссия)	Б
		Участие в разработке регионального проекта	Стратегическая сессия «Формирование и обеспечение функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»	Сертификат
		Отчет школьного кванториума «Наукоград» об итогах реализации комплексного плана по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»	Семинар «Подведение итогов реализации комплексного плана по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»	Сертификат
	Борисова Олеся Александровна, Парамонова Ольга Владимировна	Выступление по теме «Разговоры о важном: разрыв шаблонов «Коммуникативная компетентность педагогов»	Стратегическая сессия «Разговоры о важном: вопросы организации и практический опыт»	Сертификат ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск
	Балева Анастасия Александровна	Выступление по теме «Развитие алгоритмического мышления на уроках информатики с помощью использования оборудования Школьного Кванториума»	3 школа - конференция сети центров образования цифрового, гуманитарного профиля естественнонаучной и технической направленности «Точек роста», детских	Сертификат

			технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», «Точки роста: успешные практики реализации проекта»	
	Соколова Дарья Игоревна	Доклад на тему «Классная идея: как сконструировать социальную практику»	Семинар – образовательная стажировка «Осмыслить, чтобы воспитать: опыт пилотного муниципального образования»	Сертификат
	Зоиров Тимур Фозилович	Выступление по теме «Смешанное обучение как эффективный ресурс моделирования образовательного пространства «Урок»: из опыта учителя обществознания»	VI Региональная научно-практическая конференция «Стратегии преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе в условиях концептуального обновления содержания образования»	Сертификат
	Андроненко Антон Вадимович	Выступление на тему «Особенности развития познавательной мотивации школьника в аспекте феномена школьных страхов»	II Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования: Региональный аспект»	Сертификат
	Кашапова Румина Бабиловна	Презентация опыта по теме ««Работа с одаренными детьми как средство метапредметных результатов в урочной и не урочной деятельности»»	Региональная НПК «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования»	Сертификат
	Стеглянникова Светлана Алексеевна	Доклад по теме «Использование приемов нейростимуляции для развития речи обучающихся с ОВЗ»	VII Малый Межмуниципальный Фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в	Сертификат

			рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ. г. Братск	
		Воспитание в фокусе. Онлайн – школа классных руководителей»	Час муниципальных методических служб «Система обеспечения профессионального развития педагогов. Муниципальные кейсы»	Сертификат
	Полуботко Г.И., Чебуштанова А.Н.	Воспитание как творчество: кино, меняющее Нас...	II Регионального Форума классных руководителей	Сертификаты
	Надина А.А., Семенова Т.В., Борисова О.А.	«Учитель на слезах...»: управление маршрутами профессионального роста классных руководителей в системе развития кадрового потенциала МОУ Школа № 1 г. Черемхово	«Эффективные практики и проекты классного руководителя»	
	Надина А.А., Зоиров Т.Ф.	«Нам о России надо говорить...»: актуальные смыслы, инструменты и формы в направлении деятельности классного руководителя «Гражданско-патриотическое воспитание»		
	Андроненко А.В.	Групповой проект как ресурс развития предпринимательских компетенций подростков	XXVI Региональный научно-педагогический симпозиум «Наука рядом: как проектно-исследовательская деятельность обучающихся меняет мир и современную школу в условиях единого содержания образования	
	Артамонова Н.Г.	Социальный проект «Мы – правнуки Победы» как пространство гражданско-патриотического воспитания младших школьников		
	Жоголева В.М.	«О сложном просто и увлекательно!» (Из опыта работы педагога по		

		формированию у младших школьников навыков проектной деятельности в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»)		
	Курилова О.П.	Современная технология «Игровая образовательная сессия» как эффективный ресурс для развития навыков проектной деятельности младших подростков		
	Чебуштанова А.Н.	«Кино, меняющее нас..»: социальное проектирование подростков в рамках реализации Федерального проекта «Киноуроки в школах России».		
	Ларинович Л.В.	Индивидуальный итоговый проект старшеклассника: от самоопределения к самореализации		
Муниципальный				
	Гофман Александр Иванович	Выступление по теме «Робототехника и 3D-моделирование как ресурсы формирования ключевых компетенций, учащихся»	Заседание ГМО учителей технологии, ИЗО и черчения «Проблемы внедрения обновленных ФГОС на уроках технологии»	https://cherobr.ru/index.php/novosti/1/novosti-gorodskikh-metodicheskikh-ob-
	Гофман Наталья Александровна	Выступление по теме «Робототехника и 3D-моделирование как ресурсы формирования ключевых	Заседание ГМО учителей технологии, ИЗО и черчения «Проблемы внедрения	https://cherobr.ru/index.php/novosti/1/novosti-gorodskikh-metodicheskikh-ob-

		компетенций, учащихся»	обновленных ФГОС на уроках технологии»	edinenij/3372-problemy-vnedreniya-obnovlennykh-fgos-na-urokakh-tekhologii
		Выступление по теме «Разговоры о важном: разрыв шаблонов «Коммуникативная компетентность педагогов»	Онлайн-школа классных руководителей	Программа онлайн-школы
	Мясников Александр Александрович	Презентация педагогического опыта по теме «Инструменты оценки выполнения учебной задачи на уроках естественнонаучного цикла»	Заседание ППС учителей естественно-научного цикла и ППС учителей истории	Программа семинара.
	Стеглянникова Светлана Алексеевна	Проведение методического тренинга для начинающих специалистов Тема: «Логопедическое обследование речевых функций»	Заседание ППС учителей - логопедов и учителей-дефектологов	Программа семинара.
		Выступление по теме «Экспресс-диагностика почерка»	Семинар-практикум «Профилактика и коррекция кинестетических и кинетических ошибок на письме»	Программа семинара.
	Алексеева Людмила Анатольевна, Доценко Алена Анатольевна	Выступление по теме «Чтение с увлечением. Формирование основ читательской грамотности младших школьников»	Методический семинар «Внеурочная деятельность в условиях реализации обновленных ФГОС: формирование функциональной грамотности «	Программа семинара
	Пермина Валерия Михайловна	Выступление по теме «О сложном просто и увлекательно! (Из	II муниципальная методическая конференция	Программа конференции

		опыта молодого педагога по формированию основ финансовой грамотности у младших школьников)	«Функциональная грамотность младшего школьника: новые методические решения»	
	Полуботко Галина Ивановна, Надина Анна Анатольевна	Выступление по теме «Учитель будущего...»: управление маршрутами профессионального развития молодых педагогов	Час муниципального образования «Управление качеством образования: трансформация работы методических и школьных управленческих команд» (в рамках федеральной стажировочной площадки)	

Результативность участия педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году (**конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования**)

ОО	Название и формат конкурса (очно, онлайн, заочно/дистант)	Ф.И.О. педагога	Результат (победитель, призёр, лауреат, участие)
<i>Международный уровень</i>			
	-	-	-
<i>Федеральный уровень</i>			
	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»)	Зоиров Тимур Фозирович, Надина Анна Анатольевна, Семенова Татьяна Викторовна	участники
<i>Региональный уровень</i>			
	Региональный конкурс «Лучший открытый онлайн-урок, направленный на раннюю профориентацию учащихся»	Волчкова Елена Михайловна	призер
	Региональный конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», очно	Балева Анастасия Александровна	участие
	XII Региональный профессиональный конкурс «Творческий конкурс учителей	Хохлова Светлана Юрьевна	призер

	математики» по математике и методики обучения математике		
	Региональный конкурс социальных практик «Осмыслить, чтобы воспитать»	Соколова Дарья Игоревна	участие
	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Зоиров Тимур Фозилович, Надина Анна Анатольевна	участники
<i>Муниципальный уровень</i>			
	Муниципальный конкурс по 3D моделированию для педагогических работников образовательных организаций «Шаг к мастерству»	Балева Анастасия Александровна	участие

Подготовка и издание учебно-методических пособий, методических рекомендаций, информационно-аналитических и других материалов

№ п/п	Месяц	Фамилия, инициалы педагога	Название пособия, рекомендаций, информационно-аналитических и др. материалов	Результат (выходные данные, подтверждающие документы, ссылки)
1	Апрель 2023	Андреева Елена Ивановна	Сборник «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования» Материалы научных трудов по итогам XVI Всероссийской научно-практической конференции	Иркутск: Аспринт, 2023. – 248 с. ISBN 978-5-6049703-5-5 http://pi.isu.ru/ru/about/departments/sport/docs/2022-2023/sbornik-2023.pdf
2	Апрель 2023	Лавринович Людмила Васильевна	Публикация сценария поэтического спектакля «Дальнее эхо войны» в Сборнике материалов IV региональной научно-практической конференции «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвящённой Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой	https://drive.google.com/file/d/1it3neqjhY0CzUd8yuo_symP9fcGOaBCY/view?usp=sharing
3	Май 2023	Зоиров Тимур Фозилович	Сценарный план урока права «Система государственной власти в РФ» для учащихся 10 класса социально-экономического профиля	Электронный ресурс сетевого взаимодействия педагогических работников «Сеть творческих учителей «Педсовет» Свидетельство № СМБ – 02901, дата выдачи 14.05.2023 г.
4	Май 2023		Сценарный план урока истории «Холодная война» для учащихся 11	Электронный ресурс сетевого взаимодействия

			класса	педагогических работников «Сеть творческих учителей «Педсовет» Свидетельство № СМБ – 02902, дата выдачи 14.05.2023 г.
5	Май 2023	Зоиров Тимур Фозилович	Статья «Смешанное обучение как эффективный ресурс моделирования образовательного пространства «Урок»	Электронный ресурс сетевого взаимодействия педагогических работников «Завуч» http://Завуч.рф/publication/443962

Повышение уровня готовности педагогических работников ОО к реализации проектов ранней профессиональной подготовки и профориентации

Наличие экспертов в рамках чемпионатного движения «Профессионалы»				
ОО	Фамилия, инициалы педагога	Компетенция	ОО ДПО, дата	Подтверждающий документ
	Зоиров Т.Ф.	Предпринимательство. Юниоры	Региональный координационный центр Иркутской области WorldSkills Russia,	Сертификат
	Звягина Т.Л.	Преподавание в начальных классах	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	Сертификат
	Гофман А.И.	Инженерный дизайн САПР	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	Сертификат

Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ Школа № 1 г. Черемхово позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Приоритетным направлением в совершенствовании материально-технической базы МОУ Школа № 1 г. Черемхово в последнее время стало ее обновление в соответствии с необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы общего образования.

МОУ Школа № 1 г. Черемхово располагается в 1 строении, введённом в эксплуатацию в 1991 г.

Учебные и служебные помещения МОУ Школа № 1 г. Черемхово

№	Помещение	Кол-во	Кол-во мест	Площадь кв.м
1	Учебные кабинеты, в том числе:			
	Русский язык и литература 204,206,208,215	4	120	244,6
	Математика 303,304,309,	3	90	174,6
	Английский язык : 308,311,319, 212,213	5	90	214,6
	История и обществознание: 302,207	2	60	110,4
	Биология 307	1	30	62,5
	Физика 312	1	30	76,8
	Химия 218	1	30	54,1
	Кабинеты начальной школы: 101,102,103,104,105,106,107,202,203,205	10	300	577,8
	Кабинеты технологии (мальчики, девочки)	2	60	131,1
	ОБЖ 210	1	30	59,0
	Информатика 221	1	20	54,6
2	Лаборантская 218,221,305,312	4		58,0
3	Спортивный зал	1		295,0
4	Столовая	1		179,5
5	Кабинет социально-психологической службы 315	1	15	17,0
6	Библиотечно-информационный центр	1		97,7
7	Музей	1		53,7
8	Медицинский кабинет	1		23,8
9	Административные кабинеты: 216,217,320	3		74,6
10	Кабинет учителя – дефектолога 316а	1		19,6
11	Кабинет учителя – логопеда 318	1		22,7

Состояние материально - технической базы и содержание здания соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В течение года систематически осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплого, светового режимов; проветриваемости и чистоты помещений, сохранности мебели и др.).

Обеспеченность учебными планами, образовательными программами на каждом уровне образования

На каждом уровне образования 100% обеспеченность образовательными программами и учебными планами.

На уровнях НОО и ООО в учебных планах не предусмотрено углубленное изучение предметов.

На уровне СОО реализуется 2 профиля обучения, каждый из которых обеспечен своим учебным планом. В классах социально-экономического профиля предусмотрено углубленное изучение алгебры и обществоведения. В классах универсального профиля учащиеся на углубленном уровне изучают алгебру и геометрию.

Для изучения английского языка, начиная со 2 класса по 11, класс делится на группы. С 5-ого класса происходит деление на группы (мальчики/девочки) при изучении технологии, с 7-ого – информатики. На уровне СОО происходит деление учащихся на группы (мальчики/девочки) на уроках физкультуры.

Обеспечение доступа к ЭОР, используемых платформах дистанционного обучения

В школе существует и успешно функционирует локальная сеть. Каждый педагогический работник со своего рабочего места в кабинете имеет возможность выйти в сеть интернет. Учащиеся могут это делать с рабочего компьютера учителя, либо с компьютеров, установленных в библиотечном центре школы.

Ведение школьной документации ведется на платформе Дневник.ру.

Коммуникации всех участников образовательных отношений ведутся на образовательной платформе Сферум. С использованием этого же ресурса в случае необходимости проводятся дистанционные занятия.

Учителя школы используют образовательную платформу Моя школа, Учи.ру, Инфоурок, vpr-examen.ru.

Для формирования и развития функциональной грамотности используется платформа resh.edu.ru. Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ осуществляется с учетом материалов, опубликованных на сайтах ФИПИ.

Обеспеченность библиотеки

Образовательная деятельность в ОО осуществляется по учебникам и учебным пособиям, входящим в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказы директора: от 1 сентября 2022 г. № 201-ОД «Об утверждении перечня учебных пособий на 2022/ 2023 учебный год», от 1 сентября 2023г. № 232-ОД «Об утверждении перечня учебных пособий на 2023/ 2024 учебный год»).

№ п\п	Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Охват чтением обучающихся	97%	98%	98%
2	Количество читателей	930	957	963
3	Посещение	13260	14073	14097
4	Книговыдача	13831	14528	14558
5	Средняя посещаемость	17	18	18
6	Средняя читаемость	18	18	18
7	Обновления фонда учебной литературы	20	20	25
8	Доля учебников, соответствующих федеральному перечню учебников	100%	100%	100%
9	Обеспеченность школьников учебниками	100%	100%	100%

10	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	99	99	99
11	Полнота реализации плана мероприятий за год	65	80	85

Выводы: Доля читателей от общего количества контингента школьников стабильно.

Состояние информационного фонда

Фонд библиотеки	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	33632 экз.		33433 экз.		33480 экз.	
	всего		всего		списан	всего
Учебная литература	20124		22400		3116	22447
Худож. Литература	10894		8419			8419
Справочная, энциклопедическая литература	2614		2614			2614

Выводы: учебный фонд обновился на 25%.

Динамика приобретения учебной литературы за три учебных года

год	экземпляр	Сумма руб.
2020 – 2021	2276	928989,16
2021 – 2022	3119	1598127,60
2022 – 2023	3163	2024509,30

Пополнение фонда художественной литературы, необходимой по программе, детской и методической литературы, практически равна нулю в связи с отсутствием финансирования. Фонд учебной литературы пополняется за счет областной субвенции. На сумму 2024509,30 руб. приобретены учебники (3163 экз.): Школа России 1 классы по новым ФГОС, 4 кл., 2 кл, 5 кл., по новым ФГОС, 8 – англ.яз, 5 классы по новым ФГОС, 9 кл. – ОВЗ.

Библиотека лицея укомплектована тремя компьютерами, так же имеется МФУ 3 в 1 (принтер, сканер, ксерокс) – 2 шт., для распечатки информации. Компьютеры имеют выход в Интернет, библиотека включена в локальную сеть школы. При проведении массовых мероприятий в ЦБИК школы используется экран и проектор.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ЦБИК школы направлено на обеспечение широкого и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией образовательной деятельности, достижением планируемых результатов.

Оценка качества локальной сети

В МОУ Школа № 1 г. Черемхово компьютеры, используемые в образовательном процессе подключены к локальной сети внутри организации.

Локальная сеть – компьютерная сеть, объединяющая компьютеры в составе АРМ педагогов и учащихся. Локальная сеть Учреждения является технической и технологической основой эффективного функционирования информационных узлов (серверов) организации, обеспечивающих информационную поддержку методической и преподавательской деятельности сотрудников школы, включая систему документооборота, а также сферу административного управления.

Локальная сеть школы является неотъемлемой частью образовательной системы и предназначена для решения задач управления образовательным процессом на базе современных информационных технологий,

обеспечивающих принятие решений на основе:

- оперативного обмена данными между участниками образовательного деятельности;
- использования общих информационных ресурсов сети;
- использования электронной почты;
- организации централизованного хранилища данных с различным уровнем доступа к информации.

Администрирование серверов производится лаборантом кабинета информатики. Уровни доступа потребителей конфиденциальной информации регламентируются и реализуются только Администратором, по согласованию с руководителем образовательного учреждения. Отключение серверов или компьютеров для технологических целей производится только Администратором с обязательным предварительным уведомлением всех пользователей ресурсов данного сервера. При отключении серверов или устранении на них возникших неисправностей, Администратор осуществляет организационно-технические мероприятия по обеспечению непрерывности рабочего процесса подразделений.

Обеспеченностью компьютерной техникой

№ п/п	Наименование	2022г. Кол-во	2023г. Кол-во
1	Компьютер	46	42
2	Интерактивная доска	11	11
3	Документ-камера		
4	Мультимедиа - проектор	23	15
5	Экран	14	11
6	Сканер	2	2
7	Принтер в том числе МФУ	57	57
8	Ламинатор	1	1
9	Колонки	15	20
10	Наушники	19	19
11	Набор Cuboro basis	4	4
12	Швейные машины	8	8
13	Оверлог	1	1
14	Электроплиты (кулинария)	1	1
15	Телевизоры	6	6
16	Акустическая система	6	6
17	Холодильник, (кулинария, медицинский)	2	2
18	Микроволновая печь	1	1
19	Цифровая видекамера	1	1
20	Камеры видеонаблюдения	12	12
21	Бегущая строка	1	1
22	Рециркуляторы	5	11
23	Датчик цвета EV3 45506	8	8
24	Minstormns ,базовый набор EV3 45544	8	8

С целью обеспечения образовательного процесса современными ИКТ все кабинеты оборудованы стационарными проекторами и компьютерами. Все компьютеры, имеющиеся в школе, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети. На всех ПК, подключенных к Интернету, осуществляется контент-фильтрация.

Информация об официальном сайте ОО, группах в социальных сетях

В МОУ Школа № 1 г. Черемхово создан официальный сайт образовательной организации, с декабря 2023 г. переведенный на платформу ГОСВЕБ: <https://sh1-cheremkhovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

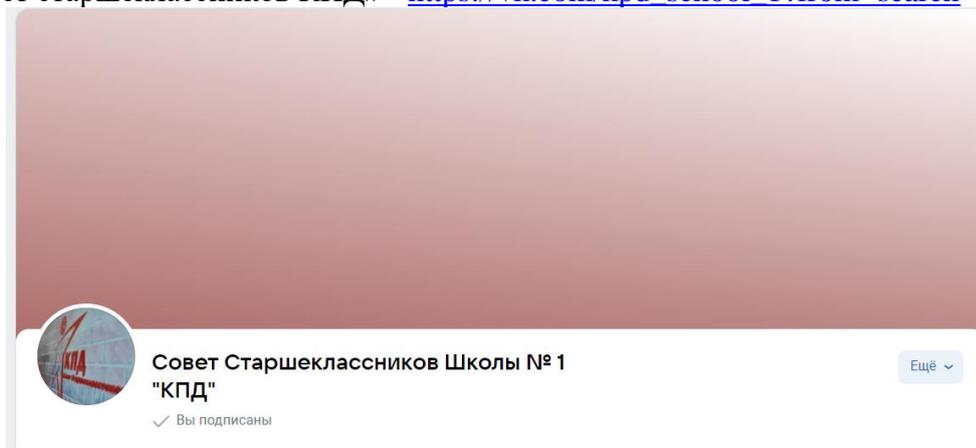
Структура официального сайта образовательной организации соответствует требованиям, определенным в приказе Федеральной службы по конбтродлю и надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Для информирования населения, родителей (законных представителей), общественности, органов управления образования различных уровней созданы официальные странички в социальной сети «ВКОНТАКТЕ»:

Группа «школа №1 г. Черемхово» - <https://vk.com/public212002691>



Группа «Совет старшеклассников КПД» - https://vk.com/kpd_school_1?from=search



Оценка условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом его безопасности и обеспечения комфортности образовательной среды.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МОУ Школа №1 г. Черемхово. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022/2023 учебном году проводилась целенаправленная работа **по следующим направлениям:**

- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих **направлениях:**

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МОУ Школа №1 г. Черемхово:
- знание и соблюдение ТБ, учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и сотрудников школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях, педагогических совещаниях;
- организация охраны ОУ;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МОУ Школа №1 г. Черемхово.

Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы в ОУ существует пропускной режим. В здании школы и по периметру установлено видеонаблюдение, но надо отметить, что наружных камер видеонаблюдения на данный момент не достаточно. Поэтому первоочередной задачей на 2023-2024 учебный год будет приобретение и установка дополнительных камер видеонаблюдения по периметру школы. При входе в школу ежедневно дежурит вахтёр и дежурный администратор. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд постороннего автотранспорта. Следует отметить, что в настоящий момент здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. Техническое обслуживание системы охранной сигнализации осуществляет ОВО при МО МВД России «Черемховский». Проверка работы охранной сигнализации в этом году осуществлялась ежедневно с занесением соответствующих записей в журнал эксплуатации ТСО. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

В октябре 2022 года Управлением образования г. Черемхово была проведена внеплановая проверка ОУ по антитеррористической безопасности. Нарушений работы школы по данному направлению не выявлены.

В образовательном учреждении оформлен информационный стенд «Терроризм – угроза обществу», где отражена следующая информация:

- меры по противодействию терроризму;
- памятки «Если вас захватили в заложники», «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»;
- наказание за ложное сообщение об акте терроризма.

Согласно графику, с персоналом школы и обучающимися проводятся инструктажи по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

Регулярно осуществляются практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории.

Вывод: на основании Постановления Правительства РФ от 5 марта 2022 г. N 289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)» в 2023-2024 учебном году необходимо уделить особое внимание антитеррористической защищённости объекта. По возможности выполнить задачи направленные на обеспечение охраны объекта и территории ОУ (приобрести дополнительные камеры видеонаблюдения, установить в необходимых местах на территории школы, оборудовать основной вход в здание школы контрольно-пропускным пунктом, оборудовать на 1-м этаже помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения). Продолжить обучения сотрудников школы и обучающихся правилам поведения в случае угрозы совершения террористического акта (запланировать 2 учебные тренировки).

Гражданская оборона

Главной задачей по подготовке педагогического персонала и учащихся ОУ в области ГО и ЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и техногенного характера. Для решения данной задачи в школе в 2022-2023 у/году проводились следующие мероприятия:

- практическая отработка плана эвакуации по теме «Действия персонала и учащихся в случае возникновения ЧС»;
- оформление уголка по действиям при возникновении ЧС, правилам оказания ПМП.
- инструктаж с персоналом школы и обучающимися по теме «Действия в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера» (сентябрь, февраль).

Работа по подготовке работников и обучающихся грамотным действиям в чрезвычайных ситуациях и в вопросах гражданской обороны традиционно проводится в соответствии нормативными документами РФ. Обучение учащихся знаниям и умениям грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера (в том числе при угрозе теракта) в условиях мирного времени проводилась в рамках предмета ОБЖ, «Окружающий мир», посредством проведения «Минутки безопасности», бесед, линейек, просмотра видеоматериалов, видеороликов, проведения профилактических бесед. Тематика учений и тренировок определялась приказами с отработкой вопросов мирного времени, приказами вышестоящих органов управления и структур исходя из происходящих событий и планов работы. Изучались и отрабатывались действия по защите людей и материальных ценностей при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного времени, при проведении эвакуации из основного здания школы в период угрозы возникновения пожара, при несоблюдении правил электробезопасности и пожарной безопасности, при угрозе проведения террористических актов, угрозе применения огнестрельного оружия, рассматривались вопросы по предотвращению террористических актов в местах массового скопления людей.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача звукового оповещения и речевой информации, а в случае отключения электроэнергии с помощью посыльных.

Вывод: организация работы по гражданской обороне ведётся согласно плану основных мероприятий в области ГО и ЧС. В ОУ имеется весь перечень необходимых документов по ГО. Ведётся работа по обучению персонала школы и обучающихся способам защиты от ЧС

природного и техногенного характера. В школе организована профилактическая работа по предупреждению ЧС, проводятся тренировочные эвакуации из здания школы при возникновении ЧС.

Пожарная и электробезопасность

В 2022-2023 учебном году велась систематическая работа по профилактике пожарной безопасности в образовательном учреждении. Все помещения и эвакуационные выходы образовательного учреждения регулярно проверялись на соответствие требованиям пожарной безопасности. В фойе школы и в учебных кабинетах обновлялись стенды по пожарной безопасности. Следует отметить, что образовательное учреждение оснащено системой оповещения и системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС), а также первичными средствами пожаротушения (в этом учебном году было приобретено 4 огнетушителя в салоны школьных автобусов). В течение учебного года были организованы занятия с учащимися и персоналом школы по изучению ППБ, проводились инструктажи как с работниками школы, так и с обучающимися. АПС - автоматическая пожарная сигнализация функционирует в штатном режиме и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией. Вахтер школы, сторожа, дежурный администратор обучены последовательности действий при срабатывании пожарной сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся ознакомлены с инструкцией по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения. В мае 2023 органами Государственного пожарного надзора проведена плановая проверка состояния пожарной безопасности в ОУ. По результатам данной проверки было установлено, что в целом ОУ соответствует требованиям пожарной безопасности, но требуется полная замена системы АПС в здании ОУ (пожарных дымовых извещателей ИП-212-141 и пожарных ручных извещателей ИПР-513-10).

В целях обеспечения электробезопасности: в МОУ Школа №1 применение электронагревательных приборов запрещено. Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХЧ, Субботиной И.В. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Администрацией школы разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению. В рамках плана мероприятий по энергосбережению в МОУ Школа №1 проведена следующая работа:

- своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.
- проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.

Актуальные проблемы энергосбережения:

- повышение культуры энергосбережения;
- замена ветхой электропроводки в учреждении;
- затирка трещин на здании ОУ;
- замена стеклопакетов в учебных кабинетах школы.

Вывод: обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в ОУ полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами. Ведётся ежедневная, целенаправленная работа по соблюдению требований пожарной безопасности, но следует отметить, что в ближайшее время необходимо провести капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. В 2023-2024 у/ году необходимо провести испытание ограждения кровли и пожарной лестницы, а также обновить Планы эвакуации из ОУ на 1,2 и 3 этажах школы.

Охрана здоровья учащихся и техника безопасности

Вопросы охраны труда и техники безопасности рассматриваются в образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми, ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и Уставом школы и направлены на создание условий труда, соответствующих требованиям

сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году работа по обеспечению безопасных условий труда осуществлялась следующим образом:

- разработана и ведется необходимая документация: (приказы об охране труда и соблюдении правил ТБ и о назначении комиссии по проверке знаний по охране труда, тематический план и программа обучения работников по охране труда, должностные обязанности по охране труда работников школы, перечень инструкций и бесед по ОТ и ТБ, инструкции по ОТ для работников и рабочих мест, программы вводного и первичного инструктажа по ОТ, соответствующие журналы по ОТ и ТБ для работников и учащихся, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);
- в учебных кабинетах организованы места для занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и нормам САНПИН, а также возрастным особенностям обучаемых;
- педагогами школы с обучающимися организована работа по изучению вопросов ОТ по программам трудового обучения и курса ОБЖ, обучению ПДД, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности, организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам;
- регулярно по вопросам охраны труда и техники безопасности проводились инструктажи с регистрацией в соответствующих журналах:
- инструктажи на рабочем месте (вводный, повторный, целевой, внеплановый);
- инструктажи с обучающимися о правилах безопасного поведения в школе и на её территории;
- проводилась работа по обеспечению надлежащего санитарно-гигиенического режима в школе;
- обеспечение МОП школы моющими средствами и инвентарем для проведения уборок в школе;
- обеспечение выполнения светового режима, режима проветривания помещений школы, соответствующих нормам САНПИН;

За 2022 – 2023 год в образовательном учреждении был зафиксирован 1 несчастный случай с обучающимися.

Данные по травматизму среди обучающихся ОУ за 3 года

Виды травматизма	2020-2021 у/год	2021-2022 у/год	2022-2023 у/год
Общее количество случаев травматизма	3	2	1
	3	2	1
Из них: -зафиксировано во время образовательного процесса	1	1	1
	1	1	1
-в том числе оформлено актом Н-2	3	2	1
	1	1	1

Выводы: в ОУ за 2022/2023 учебный год был зарегистрирован 1 случай травматизма учащихся (на 1 травму меньше чем в прошлом учебном году). Это связано с усилением работы по недопущению травмирования среди обучающихся, а именно увеличением количества бесед на тему личной безопасности, регулярными инструктажами по мерам и требованиям безопасности во время нахождения в образовательной организации, в пути следования, ужесточения контроля за дежурством педагогических работников со стороны администраций ОО.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, и организация подвоза обучающихся

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из первостепенных задач школы. Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать, как составную часть учебно-воспитательной работы в школе. В течение многих лет в школе проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), **целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.**

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя или учащегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ строится с учетом возрастных особенностей детей и представлена по следующим направлениям:

- изучение теоретических вопросов по ПДД в рамках учебного курса ОБЖ;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями по профилактике ДДТТ;
- взаимодействие с ОГИБДД города Черемхово.

В соответствии с программой профилактической работы по предупреждению ДДТТ в нашей школе проводится работа по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися. В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ ежемесячно проводятся беседы с учащимися по правилам безопасного поведения на дороге, родительские собрания. Изучение ПДД ведется на уроках курса ОБЖ, целью является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранить свою жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных ситуациях, умения оказывать само и взаимопомощь. Работа с учащимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм (индивидуальная работа, фронтальное или групповое обучение) и методов (словесный, наглядный, практический) работы. Основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах являются классные часы и внеклассная работа. Так, в течение учебного года учителями начальных классов организуется самостоятельная игровая деятельность детей младшего школьного возраста по изучению правил дорожного движения с использованием настольных игр, проводятся конкурсы творческих работ среди учащихся начальной школы по тематике дорожной безопасности «Дорога и мы».

В 5-9 классах классными руководителями проводятся ежемесячные профилактические беседы с учащимися в соответствии с индивидуальными программами внеклассных бесед по ПДД, разработанными на учебный год. Кроме того, перед поездками классов за пределы ОУ проводятся обязательные инструктажи по обучению учащихся правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте. В школе работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД), состоящий из учащихся 4А класса – действующих членов команды «Безопасное колесо». ЮИДовцы активно участвуют в городских акциях: «Акция, посвященная жертвам ПДД», «Ангел-хранитель», «Сохраните самое дорогое!» в рамках «Внимание- дети!».

Необходимо отметить, что школа тесно работает с инспектором ГИБДД г. Черемхово, Попик С.В. Профилактические беседы, внеклассные мероприятия, проводимые с детьми, - интересны, познавательны, имеют практическую направленность.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлены уголки безопасности, которые постоянно обновляются. Данные стенды используются для оперативной информации, где размещается статистика ДТП в г. Черемхово с участием школьников, анализируются случаи нарушения ПДД обучающимися нашей школы, даются советы воспитанникам, освещается информация о победителях школьных конкурсов по ПДД, даются рекомендации родителям.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма показали, что, в основном, дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Этот учебный год показал, что, в целом, дети применяют эти знания на практике. В 2022-2023 учебном году сотрудниками ГИБДД по г. Черемхово не было выявлено фактов нарушения правил дорожного движения учащимся нашего образовательного учреждения. Это является результатом ежедневной, планомерной работы педагогов нашей школы.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится методическая работа с педагогами по их подготовке к занятиям по ПДД, рекомендуются методические материалы, сценарные разработки классных часов, предоставляется Интернет-ресурсы для поиска необходимого для работы материала. Постоянно обновляется папка с разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп. Участие в профилактических мероприятиях в течение года отмечается у 100% классных руководителей.

Особое внимание в течение всего учебного года уделялось работе по организованной перевозке детей школьными автобусами. Был подготовлен пакет документов необходимых для организации перевозки, учащихся из отдалённых посёлков города, это п. Трудовой и п. Ершовка, мкр. Новый. В 2022-2023 учебном году на школьных автобусах ежедневно доставлялось в школу 64 учащихся. Школьные автобусы осуществляли подвоз учащихся согласно составленному и утверждённому в ГИБДД графику движения. Водители школьных автобусов ежегодно проходят профессиональную переподготовку (технический минимум) по 20-часовой учебной программе в **Частном учреждении профессионального образования Автошкола «Семёрка».**

Вывод: организация работы по данному направлению ведётся согласно плану основных мероприятий, разработанных совместно с ОГИБДД МО МВД России «Черемховский». В ОУ имеется весь перечень необходимых документов по организованной перевозке учащихся школьным автобусом.

Деятельность по охране труда работников ОО

Система управления охраной труда разработана в целях обеспечения охраны труда и здоровья педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой деятельности, профилактики травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Численность работников в школе на 31.12.2023года – 97 человек (в т.ч.6 в декретном отпуске, 7 внешних совместителей) из них

- Аппарат управления – 5 человека,
- педагогический персонал – 50 человек, +4 внешн. совместителя, +3 в декретном отпуске,
- обслуживающий персонал – 32 человек, +3 внешн. совместителя

Численность женщин – 82 человека, мужчин - 15 человек.

Число обучающихся – 1083 человек.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда на 2023г. Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организации отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

В школе по охране труда разработаны и утверждены следующие локальные акты, действующие в 2023 году:

Положение о системе управления охраной труда в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 58-од от 01.03.2022г)

Формы (способы) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 58/8-од от 01.03.2022г)

Политика в области охраны труда в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 58/1-од от 01.03.2022г)

Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 58/2-од от 01.03.2022г)

Программа производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 82-од от 04.04.2022г)

Положение о комиссии по охране труда в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 58/3-од от 01.03.2022г)

План мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023г (приказ № 330-од от 27.12.2022г)

Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 196/1-од от 01.09.2022г)

Положение об учете и расследовании микротравм (микроразрывов) в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 58/5-од от 01.03.2022г)

Порядок обеспечения безопасного выполнения подрядных работ в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 58/6-од от 01.03.2022г)

Положение о службе охраны труда в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 58/7-од от 01.03.2022г)

Положение об уголке по охране труда в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 58/9-од от 01.03.2022г)

Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 269-од от 19.09.2023г)

Положение о порядке проведения стажировки на рабочем месте и допуске к самостоятельной работе в МОУ Школа № 1 г. Черемхово (приказ № 196/2-од от 01.09.2022г)

Положение о порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда в МОУ Школа № 1 г. Черемхово и Программа обучения по охране труда (приказ № 196/3-од от 01.09.2022г)

Программа и инструкция вводного инструктажа по охране труда для работников МОУ Школа № 1 г. Черемхово Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте, Программа и инструкция вводного инструктажа по охране труда для работников сторонних организаций (приказ № 196-од от 01.09.2022г)

Инструкции по охране труда по должностям и видам работ (приказ № 196-од от 01.09.2022г)

Порядок управления профессиональными рисками (приказ № 332-од от 28.12.2022г)

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);
- регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- регистрации и учёта микротравм;
- учёта выдачи инструкций по охране труда;
- журнал учёта присвоения групп по электробезопасности электротехнического персонала;
- и др. в соответствии с требованиями законодательства.

По состоянию на 01.01.2024 года в ОУ определено 66 рабочих мест, на которых занято 97 работников. На всех 66 рабочих местах проведена СОУТ : 64 рабочих места в декабре 2018 года, 2 рабочих места - в декабре 2019 года. По результатам СОУТ 65 рабочим местам присвоен 2 класс условий труда (= допустимые), 1 рабочему месту- 3.1 класс условий труда (= вредные условия труда 1й степени). На данном рабочем месте занято 14 человек. По рекомендациям организации, проводившей СОУТ, данным работникам предусмотрен дополнительный 10 мин. перерыв в рабочем времени при усиленных физических нагрузках с целью снижения тяжести трудового процесса. Очередная СОУТ по сроку должна быть проведена в декабре 2023г и

декабре 2024г, но с января 2024г в ОУ осуществляется капитальный ремонт, по окончании которого будет проведена СОУТ на новых рабочих местах.

В учреждении регулярно проводятся **обучение** и установленные законодательством **виды инструктажей** с работниками и обучающимися. Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности, инструкцией по оказанию первой помощи, инструкцией по электробезопасности, положением о стажировке, порядком обеспечения работников ОУ СИЗ, а также результатами СОУТ и оценки профрисков (ОПР) на их рабочем месте под роспись. Специалистом по охране труда и непосредственным руководителем с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися классные руководители и учителя - предметники проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности. Уделяется внимание обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей во время этих мероприятий.

2023 году обучение по охране труда из числа работников, получающих обучение в сторонних организациях, прошли 8 человек:

– директор, заместители директора, представитель коллектива, члены комиссий по ОТ, обучению (Волчкова Е.М., Попова Г.А., Субботина И.В., Полуботко Г.И.) по программам А, Б, СИЗы, МедПомощь, Пожарная безопасность с получением протокола о проверке знаний и внесении данных в Реестр Роструда.

– заместители директора (Григорьева О.В., Надина А.А., Семенова Т.В.) по программам А, Б с получением протокола о проверке знаний и внесении данных в Реестр Роструда.

– рабочий по обслуживанию здания (Николаев В.Б.) по программам В с получением протокола о проверке знаний и внесении данных в Реестр Роструда.

Согласно порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников создана комиссия, которая проводит очередное обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по обучающей программе в период согласно графику обучения (1 раз в 3 года), а также вновь принятых работников.

Обучение по охране труда в школе в 2023 году прошли 21 человек (вновь принятые), из них 19 педагогических работников.

В школе организован учёт контроля за выдачей работникам **спецодежды**, с занесением данных по учёту в личные карточки. Определен перечень профессий, которым производится выдача СИЗ, и порядок обеспечения работников СИЗами. В 2023 году образовательным учреждением были приобретены СИЗы за счет средств ФСС на сумму 54652,00 руб. (халаты, перчатки, спец.костюмы).

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья работников образовательного учреждения, все работники проходят предварительный **медицинский осмотр** при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном законом порядке. Ежегодно утверждается план прохождения обязательного периодического медосмотра работников с утверждением графика и поименного списка (приказ № 331-од от 27.12.2022г). В 2023 году 100 % работников прошли медицинское обследование. У работников школы не выявлено профессиональных заболеваний.

Приказом по школе создана постоянно действующая **комиссия по охране труда (приказ ОУ № 58/З-ОД от 01.03.2022г, с изменениями приказ ОУ № 68-ОД от 02.03.2023г,)**, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка и предложение мероприятий по охране труда и контроль за выполнением требований ОТ и запланированных мероприятий. В рамках плана работы комиссии по ОТ составляются акты проверки состояния ОТ.

Оформлен уголок по охране труда, в котором размещены приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда (графики), «горячая» информация и достижения учреждения в области ОТ.

Особое место по выполнению требований законодательства в области охраны труда в школе отводится **двухступенчатой системе контроля**. В положении о системе управления охраной труда (**приказ ОУ № 58-ОД от 01.03.2022г**) в VI разделе обозначена система контроля и мониторинга СУОТ.

1 ступень – на уровне школы в целом - проводят директор, специалист по ОТ, комиссия по ОТ в виде визуального контроля состояния рабочих и учебных мест, помещения в целом, реагирующего и текущего контроля;

2 ступень – на уровне структурных подразделений школы – выполняют заместители директора, руководители структурных подразделений в виде контроля подчиненных и самоконтроля по соблюдению требований охраны труда.

В рамках 2-х ступенчатого контроля периодически проводятся проверки состояния ОТ и исполнения требований ОТ работниками учреждения и оформляются актом комиссии и актом специалиста по ОТ (реагирующий и текущий контроль).

В учреждении определен перечень кабинетов (мест), которые снабжены **аптечкой первой помощи** (приказ № 157/1-од от 01.07.2022г, приказ № 221-од от 01.09.2023г): кабинеты химии, физики, технология девочки, мастерские мальчики, информатики, мед.кабинет, спортивный зал большой и малый, транспортные средства. Аптечка комплектуется в соответствии с требованиями законодательства (ТК РФ, Министерство здравоохранения). Пересмотр состояния и комплектации аптечек первой помощи производится по необходимости, но не реже 1 раза в год, как правило, к началу учебного года.

Согласно **Программы производственного контроля** производится дезинсекция (тараканы) и дератизация (мыши) помещений (ежемесячно), контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год), оформляется паспорт санитарно-гигиенического состояния кабинета информатики:

- дезинсекция, дератизация помещений (ежемесячно) (договоры с ООО «Гигиенист» № ДП-00019/26-23-06 от 09.01.2023 и № ДП-00051/26-23-76 от 01.07.2023 года),

- контрольные замеры по освещенности, микроклимату, шума (28 апреля 2023г), воздуха закрытых помещений (28 апреля 2023г).

Ежегодно в августе месяце составляются **акты приёмки образовательного учреждения** к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности и готовности приема и работы с детьми.

В помещениях школы действия работников направлены на соблюдение требований техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению **детского травматизма, ДТП, поведения на ЖД и тд**. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ТБ. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

Несчастных случаев, произошедших в школе с сотрудниками в течение 2023 года, не зафиксировано.

В течение года периодически на совещаниях рассматриваются вопросы по темам «Пожарная безопасность в школе», «Создание здоровых и безопасных условий труда», «Соблюдение правил охраны труда». На педсоветах и совещаниях при директоре принимались решения в области охраны труда. Результаты проведения контроля по ОТ доводятся до директора школы (акты контроля).

В 2023 году школа приняла участие **в конкурсе:**

- конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда по итогам 2022 года и получила диплом за достижение высоких показателей;

В 2023 году образовательным учреждением были приобретены СИЗы за счет средств ФСС на сумму 54652,00 руб. (халаты, перчатки, спец.костюмы).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Школа № 1 г.Черемхово», утвержденным приказом от 17.01.2014г. № 5, в 2020-2021 учебном году в учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО строится на основании: Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказов министерства образования и науки Российской Федерации, других законодательных актов Российской Федерации и Иркутской области, распорядительных документов управления образованием г. Черемхово, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

ВСОКО – это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности ОО, качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- Органы законодательной и исполнительной власти г.Черемхово;
- Управление образованием администрации МО «город Черемхово»;
- Учащиеся и их родители;
- Администрация школы;
- Педагогический совет;
- Координационно-методический совет;
- Общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;

Объектами ВСОКО являются:

- Образовательный процесс, осуществляемый в ОО (условия, содержание деятельности);
- Результаты образовательных достижений учащихся, их компетенции, достигнутый уровень развития личности.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля (контроль качества условий, контроль качества процесса, контроль качества результатов (предметных, метапредметных, личностных)).

Оценку качества образования в школе осуществляют следующие организационные структуры:

- Администрация школы;
- Учителя школы в составе МО;
- Педагогический совет;
- Координационно-методический совет.

Оценка качества образования в ОО позволяет получать актуальную информацию об образовательной деятельности, ее качестве (содержание, технологии и т.п.), своевременно принимать управленческие решения.

План внутришкольного контроля и мониторинга был направлен на решение основных проблем, выявленных в результате проблемно-ориентированного анализа итогов 2022/2023 учебного года, охватывал все направления деятельности школы, все субъекты образовательного процесса, оказывал влияние на конечные результаты деятельности школы.

Содержательная часть внутришкольного контроля была сгруппирована по следующим критериям и объектам контроля:

- Качество условий:
 - ✓ Документация (оформление и ведение различной школьной документации, сопровождающий образовательный процесс);
 - ✓ Безопасность жизнедеятельности в ОУ (деятельность учреждения и педагогов по обеспечению безопасных условий, создание здоровьесберегающих условий для всех субъектов образовательного процесса);

- Качество результатов:
 - ✓ Контроль качества образования (анализ учебных достижений, результаты образовательной деятельности ОУ, качество предоставляемых образовательных услуг (деятельность педагогов, оформление и контроль за ведением рабочей документации обучающихся и т.п.));
- Качество процесса:
 - ✓ Образовательный процесс (профессиональная деятельность педагогов, формирование и развитие УУД обучающихся, социализация обучающихся в кризисные периоды обучения);
 - ✓ Воспитательная работа (деятельность классных руководителей, состояние рабочей документации педагога и обучающихся (ученический дневник), результаты воспитательной работы школы и каждого педагога);
 - ✓ Научно-методическая работа (экспертиза профессиональной деятельности педагогов (в т.ч. в период прохождения аттестации) с позиций компетентностного подхода, анализ деятельности школьных МО, апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных программ, технологий, введение в учебный план школы новых УМК, эффективность опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива).

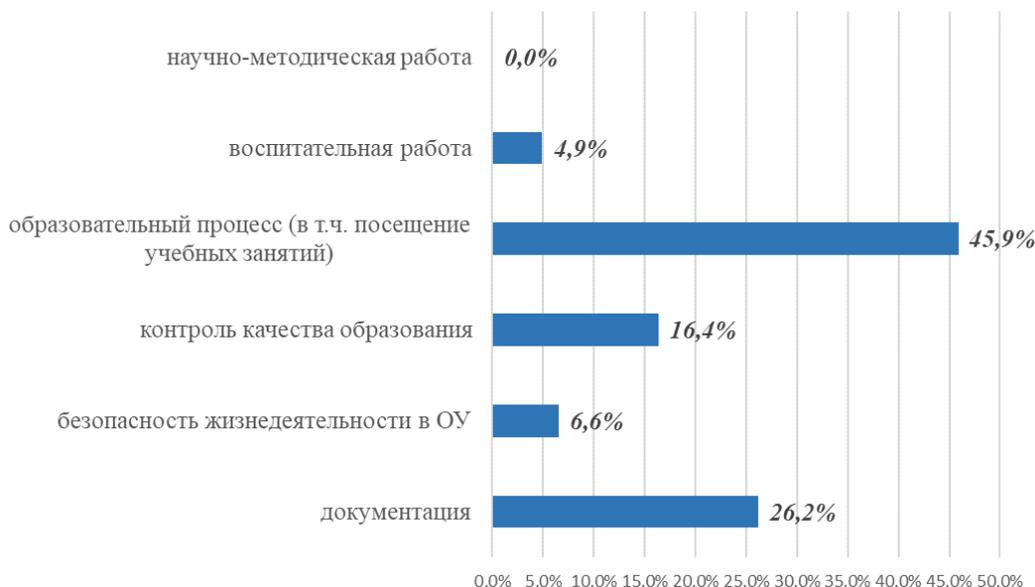
В блоках Плана внутришкольного контроля выделены следующие составляющие контроля: тема и содержание контроля, его виды и формы, ответственные за организацию и проведение, форма и место представления результатов.

На проведение внутришкольного контроля издавались приказы по школе, разрабатывалось план-задание (при необходимости), в котором определялись критериальные показатели контроля, ответственные за его проведение.

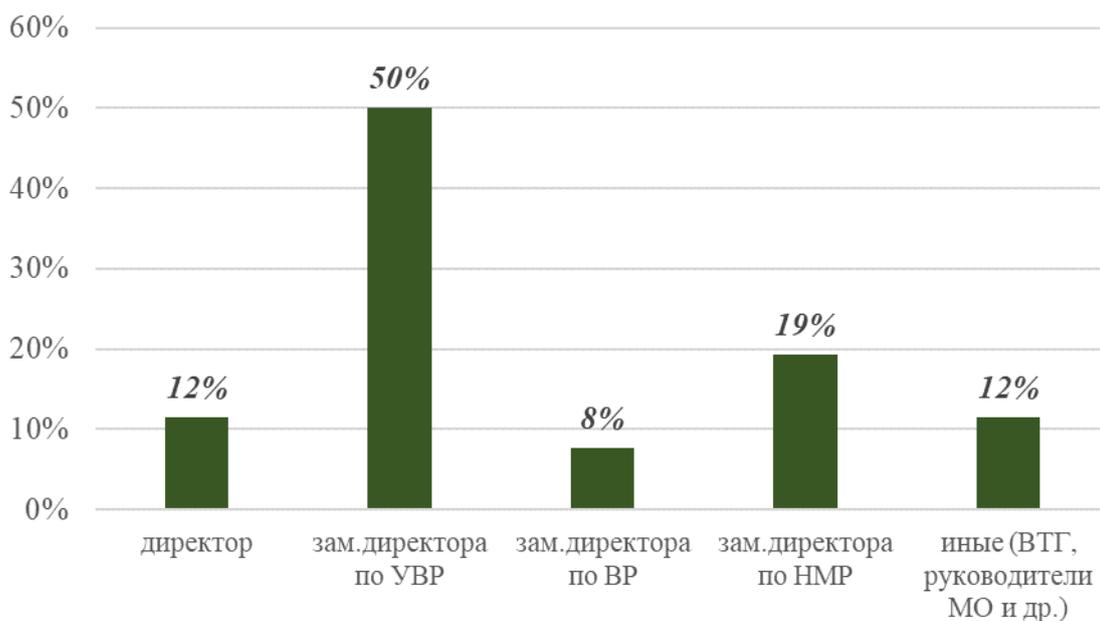
По итогам внутришкольного контроля оформлялась аналитическая информация или справка. Данная информация доводилась до сведения заинтересованных лиц на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора, административных совещаниях, малых педагогических советах, педагогических советах, заседаниях координационно-методического совета.

За 2022/2023 учебный год согласно плану внутришкольного контроля было проведено 31 мероприятие (коэффициент 0,91), посещено (на основании карт посещения уроков) 56 учебных занятий (в т.ч. 42 занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном»), .

Мероприятия внутришкольного контроля по направлениям в 2022/2023 учебном году были распределены следующим образом:



Доля посещенных занятий членами администрации



Выводы:

- В 2022/2023 учебном году наибольшее количество аналитических материалов было оформлено в результате экспертизы качества образовательного процесса (45,9%), что обусловлено решением одной из важнейших задач деятельности ОУ – повышение качества образования.
- 16,4% экспертных материалов было оформлено в результате контроля качества и содержания образовательного процесса по различным направлениям. Мероприятия контроля качества образования были направлены на выявление причин и оказание методической помощи педагогам для оптимизации образовательной деятельности с целью повышения качества обученности в конкретном классе, параллели, по определенной учебной дисциплине.
- 4,9% мероприятий внутришкольного контроля было отведено на изучение процесса и результативности воспитательной деятельности ОУ.
- Отмечается снижение количества посещений учебных занятий членами администрации, наибольшее количество учебных занятий посещают зам.директора по УВР (в частности Григорьева О.В.), недостаточен на критическом уровне количество посещенных мероприятий заместителем директора по ВР.
- За учебный год средний показатель интенсивности ВШК: 1,8 контрольных мероприятия в неделю, наблюдается снижение данного показателя, что объясняется загруженностью членов администрации мероприятиями, инициируемыми Управлением образования, Институтом развития образования и другими внешними социальными институтами.

В 2022/2023 учебном году администрацией ОО своевременно осуществлялся контроль за ведением школьной документации: классных журналов, журналов классных руководителей, журналов спецкурсов, факультативов и элективных курсов, журналов СДО и тетрадей, что связано со снижением качества работы педагогических работников со школьной документацией (несвоевременное выставление отметок в электронный журнал, несвоевременное заполнение предметных страниц (фиксация темы урока в соответствии с КТП рабочей программы)). В ходе проверок классных журналов при выявлении недочётов назначалась повторная проверка с целью проверки устранения выявленных нарушений. В результате данной деятельности администрации ОО наблюдается улучшение качественных характеристик ведения документов, своевременности заполнения классных журналов. Результаты контроля изложены в приказах по школе. Результатом проведенных мероприятий стало внесение изменений в Положение о ведении и заполнении классных журналов, в Положение о ведении и проверке ученических тетрадей.

Содержание и результаты образовательного процесса ОУ анализировалось с разных позиций:

- Деятельность педагога;
- Соответствие образовательных результатов, обучающихся требованиям ФГОС;
- Выполнение учителями своих должностных обязанностей (проверка тетрадей, проведение консультаций по подготовке к ГИА и т.п.);
- Уровень подготовленности обучающихся 9, 11-х классов по различным учебным дисциплинам по критериям, определенным в спецификациях и кодификациях КИМов.

В результате проведенных проверок были получены следующие положительные результаты:

- Своевременно выявлены обучающиеся 1-х классов, которым необходимо постоянное психолого-педагогическое сопровождение с целью коррекции их познавательных процессов. Данные обучающиеся и их родители (законные представители) получили консультации педагога-психолога ОУ, детского психиатра по организации учебной деятельности с целью улучшения образовательных результатов.
- Систематизированы требования к ведению ученических тетрадей, отрегулировано качество их проверок учителями.

Анализ учебных достижений, обучающихся за учебные периоды и учебный год по критериям ВСОКО в рамках ВШК позволял своевременно определять проблемы, требующие немедленного решения, намечать пути их решения и осуществлять моральное и материальное стимулирование продуктивной профессиональной деятельности педагогов ОУ. Вышеназванная деятельность администрации ОУ позволила решить следующие задачи:

- своевременно выявляются учащиеся, имеющие проблемы в освоении программ учебных дисциплин, для них определяется индивидуальная образовательная траектория, позволяющая им получить документ об образовании;
- 99% выпускников 9, 100% 11 классов получают документ об образовании.

Контроль качества образования в рамках ВШК в 2022/2023 учебном году включал в себя административный контроль и контроль качества образования по различным учебным дисциплинам в рамках Всесоюзных проверочных работ. Административный контроль осуществлялся по учебным дисциплинам, качество обучения или результаты ГИА по которым не соответствовали требованиям стандарта. Данное несоответствие было выявлено в результате анализа работы ОУ за 2021/2022 учебный год.

Контроль качества образования обеспечивал достижение следующих целей:

- Выявление состояния и динамики сформированности предметных компетенций обучающихся;
- Установление степени реализации обязательного минимума содержания образования;
- Повышение качества образовательной деятельности.

Организация и проведение мониторинга входило в функциональные обязанности заместителей директора по УВР, также к организации данных мероприятий привлекались руководители школьных предметных МО и педагоги высшей квалификационной категории, что свидетельствует о реализации принципа демократичности в управлении ОУ.

Алгоритм проведения мониторинговых мероприятий включал следующие элементы:

- Подбор руководителями МО или педагогами высшей квалификационной категории материалов для мониторинга (кроме региональных мониторинговых мероприятий по контролю качества и ВПР);
- Подготовка нормативно-правовых документов (приказ о проведении, график проведения);
- Проведение мониторинга согласно графику, утвержденному директором ОУ;
- Анализ (количественный и качественный) результатов диагностических работ (учителем-предметником, членом администрации, курирующим данную учебную дисциплину);
- Обсуждение результатов мониторинга на заседаниях предметных МО.

При проведении мониторинговых мероприятий анализу подвергалось не только уровень обученности школьников, но и деятельность учителя по организации и проведению контрольных работ.

Мероприятия внутришкольного контроля воспитательной деятельности ОУ осуществлялось по направлениям:

- выполнение классными руководителями своих должностных обязанностей (в т.ч. работа со школьной документацией);
- реализация учителями НОО технологии ДООИ в системе воспитательной деятельности с классом.

На основе аналитических материалов, оформленных по результатам ВШК воспитательной деятельности ОУ, позволяют сделать следующие выводы:

- Необходима внесение изменений в должностные инструкции классного руководителя в соответствии с современными требованиями;
- Необходимо внесение изменений в ведомость успеваемости по итогам учебных периодов;
- Ввести в расписание единым уроком час общения для всех классов.

Внутришкольный контроль позволил также выявить недостаточный уровень владения частью классных руководителей современными формами воспитательной работы с детским коллективом, технологиями организации продуктивного взаимодействия классного руководителя, учителя – предметника и обучающегося с учётом его возрастных и психологических особенностей, что явилось одной из причин снижения качества обученности на уровне ООУ.

В течение 2022/2023 учебного года осуществлялся системный контроль за соблюдением правил безопасной жизнедеятельности в образовательном процессе:

- В рамках административного зондирования осуществлялся контроль за качеством дежурства учителей;
- Контролировалось осуществление пропускного режима в школе;
- Проведена проверка качества ведения классными руководителями журнала по ТБ для учащихся и своевременность проведения инструктажей;

Объекты контроля по данному направлению были выбраны с учётом анализа деятельности ОУ по обеспечению безопасности.

Результатом вышеназванных мероприятий стали следующие результаты деятельности ОУ:

- Стабилизировались показатели детского травматизма во время нахождения в школе.
- Приведен в систему пропускной режим.

Несмотря на проводимую работу по профилактике травматизма в образовательном учреждении имеются случаи получения травм обучающимися. Данная проблема остаётся по-прежнему нерешенной.

При проведении ВШК были соблюдены все требования, предъявляемые к организации и проведению внутришкольного контроля. За организацию и проведение контрольных мероприятий приказом директора назначалось ответственное лицо из числа членов администрации, в обязанности которого входило определение целей, задач, перечень рассматриваемых вопросов в ходе контроля. К организации и проведению некоторых мероприятий контроля привлекались руководители МО, в чьи обязанности входило: составление необходимых контрольно-измерительных материалов, организация и проведение проверок, связанных с непосредственной профессиональной деятельностью педагогов данного МО (проверка тетрадей, анализ деятельности учителей МО по инновационному направлению и т.п.).

Результаты внутришкольного контроля анализировались на совещаниях при директоре, малых педагогических советах и консилиумах, заседаниях координационно-методического совета, совете классных руководителей, заседаниях школьных предметных МО. По результатам контроля принимались управленческие решения, издавались приказы, распоряжения, разрабатывались новые нормативные акты

Результаты проверки оформлялись в виде справок или аналитического материала, рассматриваемых в ходе проведения различных заседаний (заседание МО, КМС, совещание при директоре, малый и большой педагогический совет и др.). На основании выводов и предложений по итогам проверки издавался приказ или распоряжение по результатам внутришкольного

контроля, в котором поощрялись педагоги, которые проявили высокий уровень профессионализма, применялись дисциплинарные взыскания (замечания, выговоры) за нарушение должностных инструкций, низкий уровень выполнения своих профессиональных обязанностей.

В начале 2022/2023 учебного года было определено 67 контрольных мероприятий, из которых выполнено 36. Процент выполнения составляет 54%: наблюдается снижение количественного выполнения плана ВШК, что связано с перегрузкой членов администрации поручениями горУО, внешних социальных институтов.

В проведении мероприятий ВШК участвовали все члены администрации и директор ОУ в рамках своей компетенции и обязанностей, определенных в должностной инструкции.

Выводы и предложения:

- План внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год, с учётом задач на данный учебный год, выполнен не в полном объёме. Низок процент посещения учебных занятий, как в рамках административного зондирования, так и в рамках тематических проверок. Требования к организации ВШК соблюдены.
- При планировании мероприятий внутришкольного контроля на учебный год необходимо усилить контроль содержательной части образовательного процесса (посещение урочных занятий, занятий элективных курсов, часов общения).

Сводные результаты социологического опроса по МОУ Школа № 1 г. Черемхово

В период с 25 января по 10 февраля 2024 г. родителям и учащимся школы было предложено принять участие в ежегодном социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области». В этом году перечень вопросов анкетирования респондентов расширен вопросами об удовлетворенности качеством питания воспитанников и психологическим климатом в образовательной организации. Участие в опросе анонимное, регистрация по адресу электронной почты позволяет обеспечить защиту от искусственного завышения итоговых значений по каждому вопросу. Прохождение опроса респондентами нашей школы осложнялось условиями, в которых реализуются образовательные программы с 1 января 2024 г. (здание школы закрыто на капитальный ремонт, ученический и педагогический коллектив разбросан по 4 учреждениям города), что в конечном итоге могло повлиять на результаты опроса.

Численность респондентов, принявших участие в опросе – 443 (40,24%).

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	94.83%	96.82%	64.42%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	93.86%	97.11%	88.19%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	80.63%	93.80%	91.50%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	81.13%	92.91%	92.87%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	85.43%	88.35%	95.72%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	77.38%	90.63%	89.41%
7	Удовлетворенность информированностью об	86.58%	90.47%	86.90%

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
	организации питания			
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	80.56%	89.05%	93.95%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	78.21%	87.75%	81.65%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	62.19%	76.35%	89.05%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	93.78%	96.27%	88.40%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	85.38%	93.97%	91.45%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	72.68%	83.54%	93.77%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	87.41%	92.91%	97.00%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	87.01%	94.70%	95.82%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	72.29%	88.94%	94.91%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	90.63%	95.66%	95.87%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	92.47%	95.60%	92.82%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	95.52%	97.43%	91.38%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	89.69%	92.12%	84.98%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	56.77%	61.81%	91.23%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	78.91%	86.55%	92.51%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	92.46%	90.14%	97.11%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	89.17%	94.27%	96.68%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ШКОЛА №1 г.ЧЕРЕМХОВО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(по состоянию на 20 апреля текущего года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1084
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	486
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	511
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	419/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.56,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Проф.-0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1/3,6%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	873/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	799/74%
1.19.1	Регионального уровня	283/39%
1.19.2	Федерального уровня	515/48%
1.19.3	Международного уровня	10/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12/1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21/39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/39%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/67%
1.29.1	Высшая	13/24%
1.29.2	Первая	21/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/28%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1084/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м